

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский приборостроительный техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»

Учебная практика УП.02.04 «Интерактивные-web страницы»

код, специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Москва
2017

**СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией**

Профессиональных модулей
09.02.02 и 09.02.06

Протокол № 1-17/18 КС
от «31» августа 2017 года

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.02 Компьютерные сети

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**


Подпись

О.П. Каторгина
Инициалы Фамилия

**Заместитель директора по учебной (учебно-
методической) работе**


Подпись

/ Д.А.Клопов/

Инициалы Фамилия

**УТВЕРЖДЕНА:
Директор техникума**


Подпись

/ А.В.Чурилов/

Составители (авторы): Е.Ю. Усачева, преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В.Плеханова"

**СОГЛАСОВАНО
с работодателем**

Немых К.В., генеральный директор ООО «Бут Групп»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ



СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели учебной практики:	4
1.3. Требования к результатам учебной практики.....	4
1.4. Формы контроля:	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.	5
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1. Результаты освоения программы учебной практики	6
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3.1. Содержание практики	7
IV. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения квалификации: техник по компьютерным сетям и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сетевого администрирования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;

1.2. Цели учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих навыков.

Студент должен закрепить знания такие как:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию "клиент-сервер";
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;

Студент должен закрепить умения такие как:

- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;

1.3. Формы контроля:

Форма контроля учебной практики УП 02.04 Интерактивные-web страницы в виде *дифференцированного зачета*.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические и лабораторные работы	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные профессиональные компетенции и обще профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенной учебной информации, виды работ, выносимые на практику в соответствии с рабочими программам профессиональных модулей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.02.04 Интерактивные-web страницы	Содержание выполняемых работ	72	
	Основные теги языка разметки HTML.	2	2,3
	Работа с изображениями. Карта изображение. Создание карты. Атрибуты тега (src, alt, title, width, height, align).	2	
	Таблицы и списки. Виды списков.	2	
	Теги div и span. Примеры свойств margin и padding.	2	
	Таблицы стилей CSS. Сложные и вложенные селекторы. Работа с текстом. Псевдо-свойства hover, visited.	2	
	Метатеги и верстка страниц. Типы верстки. Свойство Opacity.	2	
	Формы. Создание кнопок. Атрибуты size и maxlength.	2	
	Верстка веб-страницы. Позиционирование с помощью класса.	2	
	CSS. Свойство Border – radius.	2	
	CSS. Пример favicon.	2	
	Новый слой со списком. Стил для списка.	2	
	Стил для панели меню. Добавление разделов.	2	
	Стил к разделам. Стил для заголовка правой панели.	2	
	Повторная вставка изображения background-repeat. Размер изображения фона background-size.	2	
	Просмотр примера image-map, атрибут shape и пересечения областей.	2	
	Поддержка браузерами форм и HTML5. Основные типы элементов формы.	2	
	Атрибуты required и autofocus. Пример проверки достоверности ввода.	2	
	Основные функции и свойства медиа-элементов.	2	
	Пользовательские атрибуты данных. Чтение data-* атрибутов.	2	
Геолокации. Источники информации. Пример проверки поддержки геолокации.	2		
Примеры получения текущего месторасположения. Получение текущего месторасположения в движении.	2		
Примеры создания градиентов. Примеры реализации рисования на странице.	2		
Веб хранилища.	2		
Подключение онлайн шрифта. Задание шрифта определенному стилю (на примере курсива).	2		
Свойство "content". Переменные в CSS.	2		
Свойство "content". Картинки и ссылки.	2		
Псевдоклассы и псевдоэлементы. Определение и синтаксис.	2		
Градиенты в CSS. Линейный градиент.	2		
Радиальный градиент. Градиенты в CSS.	2		

	Повторяющиеся градиенты. Свойство "transition". Примеры. Текстовые эффекты с CSS. Text Effects. Каскадность и приоритетность. Конфликты полей. Фиксация фона. Свойство border-collapse. Блочные и встроенные элементы. Многоколоночный режим просмотра информации. Multiple Columns	2 2 2 2 2 2	
--	---	----------------------------	--

IV. УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебно-производственная мастерская лаборатория «Программирования и баз данных»

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- Рабочие станции;
- Серверные станции;
- Подключение к сети интернет;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- Учебно-методическая документация;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>.

Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; [Режим доступа <http://www.znanium.com>].

Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М./ Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с.: 60x90 1/16. - (Просто, кратко, быстро) (Обложка) ISBN 978-5-16-010065-4/[Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468977>].

Чумиков, А. PR в Интернете: Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0 [Электронный ресурс] / Александр Чумиков, Михаил Бочаров, Мария Тишкова. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-9614-2051-7.[Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518806>].

Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова/ Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

Дополнительные источники:

Википедия [Электронный ресурс] / Википедия — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный. — Загл. с экрана.

Щеклеина, С.Н. Управление сайтом образовательной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Щеклеина, В.В. Шабардин и др. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 105 с. - ISBN 978-5-91061-396-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526525>.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать бесперебойное функционирование вычислительной сети в соответствии с техническими условиями и нормативами обслуживания – Проводить необходимые тестовые проверки и профилактические осмотры – Осуществлять мониторинг использования вычислительной сети – Фиксировать и анализировать сбои в работе серверного и сетевого оборудования – Обеспечивать своевременное выполнение профилактических работ – Своевременно выполнять мелкий ремонт оборудования – Фиксировать необходимость внеочередного обслуживания программно-технических средств – Соблюдать нормы затрат материальных ресурсов и времени – Вести техническую и отчетную документацию 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	<ul style="list-style-type: none"> – Администрировать размещённые сетевые ресурсы – Поддерживать актуальность сетевых ресурсов – Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет – Обеспечивать обмен информацией с другими организациями с использованием электронной почты – Контролировать использование сети Интернет и электронной почты – Сопровождать почтовую систему – Применять новые технологии системного администрирования 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики
ПК 2.4.Взаимодействовать со специалистами смежного	<ul style="list-style-type: none"> – Совместно планировать – развитие программно- 	Экспертная оценка результатов

<p>профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>технической базы организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать предложения по реализации стратегии в области информационных технологий – Определять влияние системного администрирования на процессы других подразделений – Подготавливать совместно с другими подразделениями технические совещания – Применять отечественный и зарубежный опыт использования программно-технических средств – Участвовать в научных конференциях, семинарах. 	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (при выполнении и защите лабораторных работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении:</p>
<p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности качества</p>	<p>контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
<p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в</p>	

профессиональной деятельности.	том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК.07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работой изучения теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	