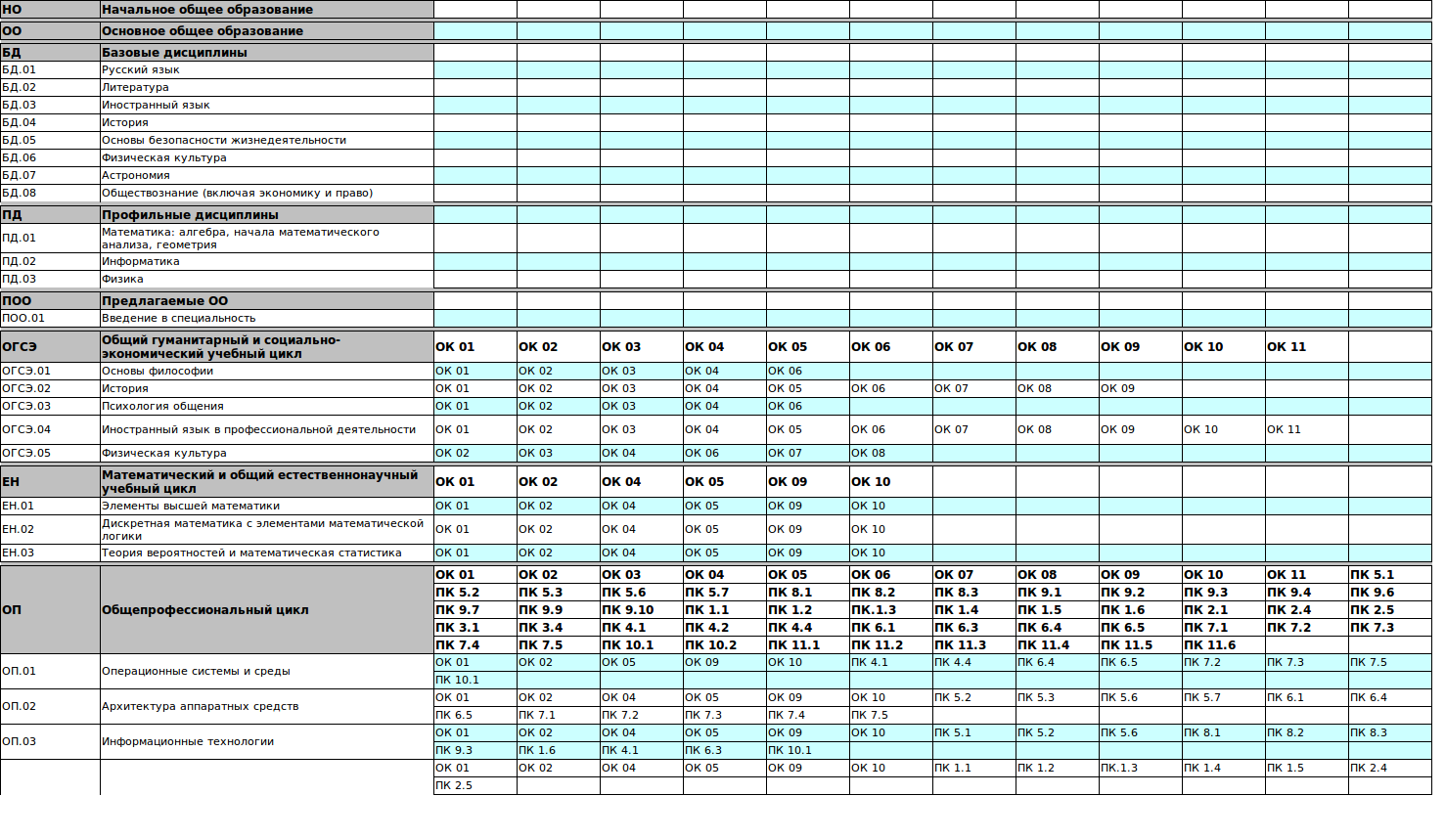
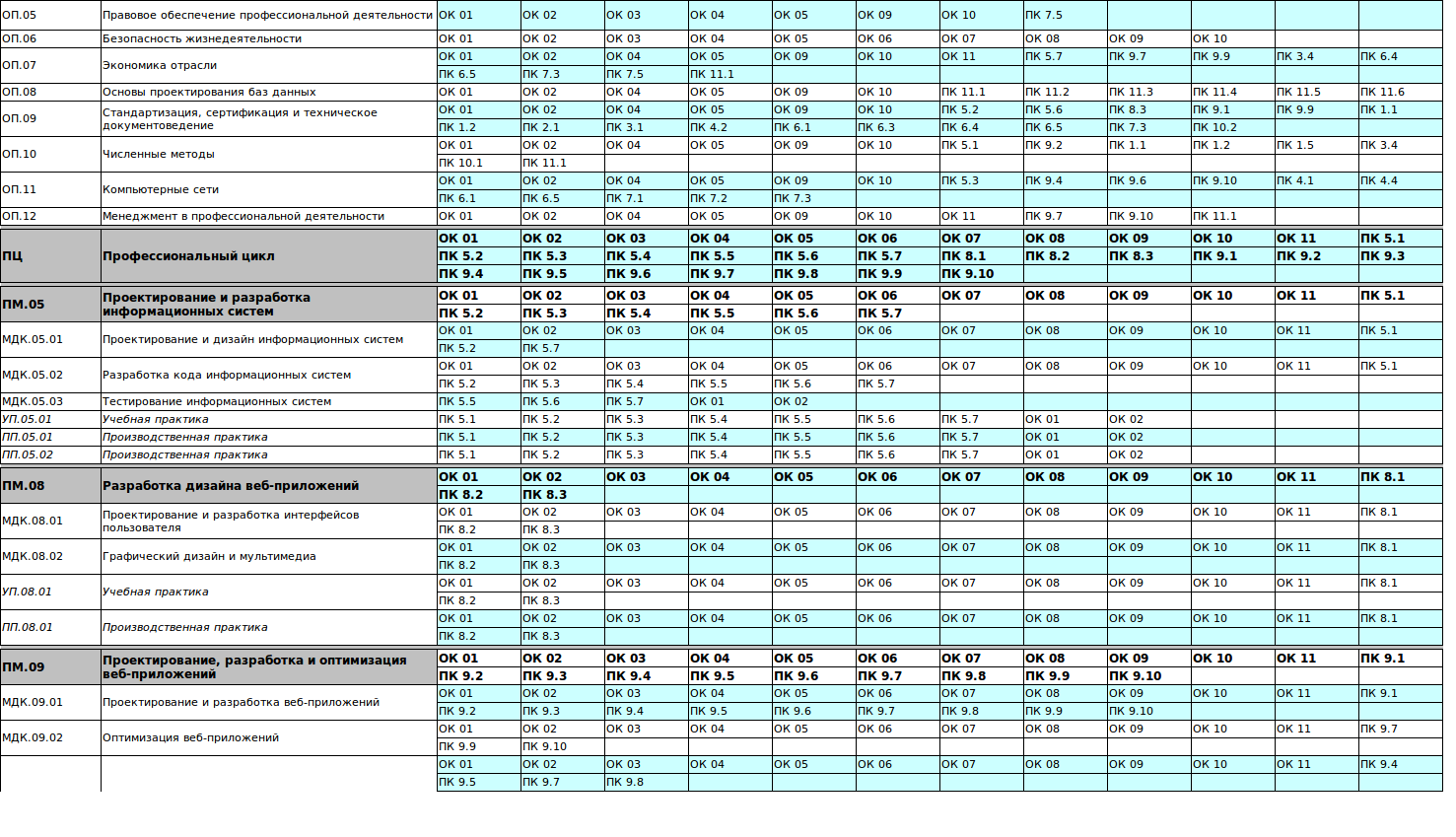
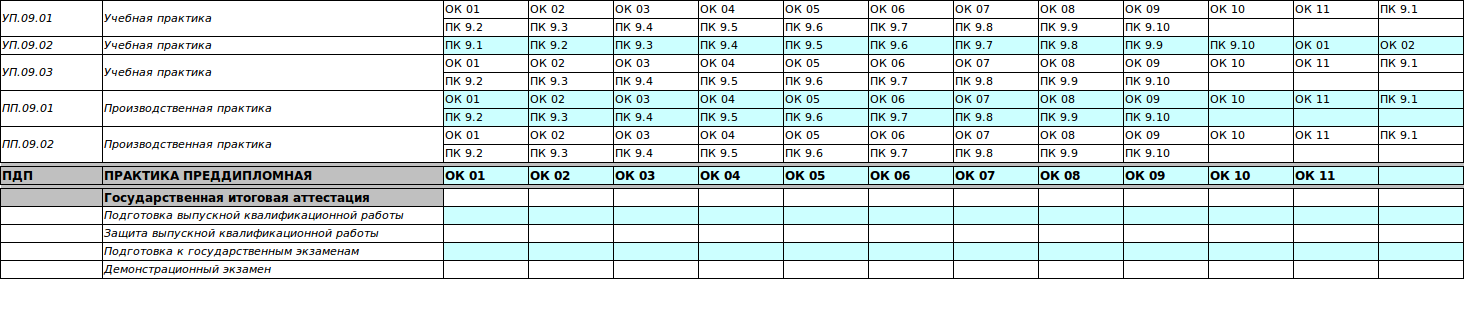
***Приложение 1***

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ППССЗ**







***Приложение 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | | | |
| **специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - Разработчик Web и мультимедийных приложений.** | | | |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** | | | |
| ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем; ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений; ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохраления и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знание**: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| **Профессиональные компетенции** | | | |
| ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем | ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. | Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.  Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.  Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем. |
| ПК 5.2 | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. | Практический опыт:  Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.  Умения:  Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.  Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.  Знания:  Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.  Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.  Сервисно - ориентированные архитектуры.  Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.  Методы и средства проектирования информационных систем.  Основные понятия системного анализа. |
| ПК 5.3 | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.  Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.  Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента. |
| ПК 5.4 | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт:  Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.  Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.  Модифицировать отдельные модули информационной системы.   Умения:  Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.  Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.  Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.  Разрабатывать графический интерфейс приложения.  Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.   Знания:  Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.  Объектно-ориентированное программирование.  Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).  Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.  Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.  Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. |
| ПК 5.5 | Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. | Практический опыт:  Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.  Умения:  Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.  Знания:  Особенности программных средств, используемых в разработке ИС. |
| ПК 5.6 | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. | Практический опыт:  Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.  Формировать отчетную документации по результатам работ.  Использовать стандарты при оформлении программной документации.  Умения:  Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.  Использовать стандарты при оформлении программной документации.  Знания:  Основные модели построения информационных систем, их структура.  Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.  Реинжиниринг бизнес-процессов. |
| ПК 5.7 | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. | Практический опыт:  Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.  Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.  Умения:  Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.  Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.  Знания:  Системы обеспечения качества продукции.  Методы контроля качества в соответствии со стандартами. |
| ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений | ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Практический опыт:  Разрабатывать эскизы веб-приложения.  Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.  Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.  Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.  Умения:  Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.  Знания:  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.  Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.  Стандарт UIX - UI &UXDesign.  Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Практический опыт:  Формировать требования к дизайну веб-приложений.  Умения:  Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.  Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.  Знания:  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.  Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.  Стандарт UIX - UI &UXDesign.  Современные тенденции дизайна.  Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | Практический опыт:  Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.  Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.  Умения:  Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.  Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.  Использовать специальные графические редакторы.  Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.  Знания:  Современные методики разработки графического интерфейса.  Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.  Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.  Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. |
| ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | ПК 9.1 | Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. | Практический опыт:  Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению.  Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации.  Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком.  Оформлять техническое задание.  Умения:  Проводить анкетирование.  Проводить интервьюирование.  Оформлять техническую документацию.  Осуществлять выбор одного из типовых решений.  Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.  Знания:  Инструменты и методы выявления требований.  Типовые решения по разработке веб-приложений.  Нормы и стандарты оформления технической документации.  Принципы проектирования и разработки информационных систем. |
| ПК 9.2 | Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт:  Выполнять верстку страниц веб-приложений.  Кодировать на языках веб-программирования.  Разрабатывать базы данных.  Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.  Выполнять разработку и проектирование информационных систем.  Умения:  Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.  Использовать язык разметки страниц веб-приложения.  Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.  Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.  Использовать открытые библиотеки (framework).  Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.  Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.  Разрабатывать и проектировать информационные системы  Знания:  Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.  Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.  Основы технологии клиент-сервер.  Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.  Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.  Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных. |
| ПК 9.3 | Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт:  Разрабатывать интерфейс пользователя.  Разрабатывать анимационные эффекты.  Умения:  Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.  Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.  Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.  Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).  Знания:  Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.  Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.  Технологии для разработки анимации.  Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.  Виды анимации и способы ее применения. |
| ПК 9.4 | Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт:  Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.  Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.  Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.  Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.  Умения:  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.  Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.  Работать с системами Helpdesk.  Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.  Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.  Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.  Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.  Знания:  Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.  Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.  Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.  Методы развертывания веб-служб и серверов.  Принципы организации работы службы технической поддержки.  Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий. |
| ПК 9.5 | Производить тестирование разработанного веб приложения. | Практический опыт:  Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.  Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.  Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.  Умения:  Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).  Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.  Кодировать на скриптовых языках программирования.  Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.  Применять инструменты подготовки тестовых данных.  Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.  Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.  Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.  Знания:  Сетевые протоколы и основы web-технологий.  Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.  Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.  Методы организации работы при проведении процедур тестирования.  Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.  Регламент использования системы контроля версий.  Предметную область проекта для составления тест-планов. |
| ПК 9.6 | Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт:  Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.  Умения:  Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.  Составлять сравнительную характеристику хостингов.  Знания:  Характеристики, типы и виды хостингов.  Методы и способы передачи информации в сети Интернет.  Устройство и работу хостинг-систем. |
| ПК 9.7 | Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. | Практический опыт:  Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.  Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.  Умения:  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.  Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).  Знания:  Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.  Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). |
| ПК 9.8 | Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности. | Практический опыт:  Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.  Умения:  Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.  Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.  Знания:  Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.  Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений. |
| ПК 9.9 | Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. | Практический опыт:  Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.  Умения:  Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.  Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.  Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.  Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.  Знания:  Особенности работы систем управления сайтами.  Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).  Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO). |
| ПК 9.10 | Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. | Практический опыт:  Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.  Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.   Умения:  Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.  Работать с системами продвижения веб-приложений.  Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.  Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.  Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.  Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.  Знания:  Принципы функционирования поисковых сервисов.  Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).  Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.  Виды поисковых запросов пользователей в интернете.  Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.  Инструменты сбора и анализа поисковых запросов. |

***Приложение 3***

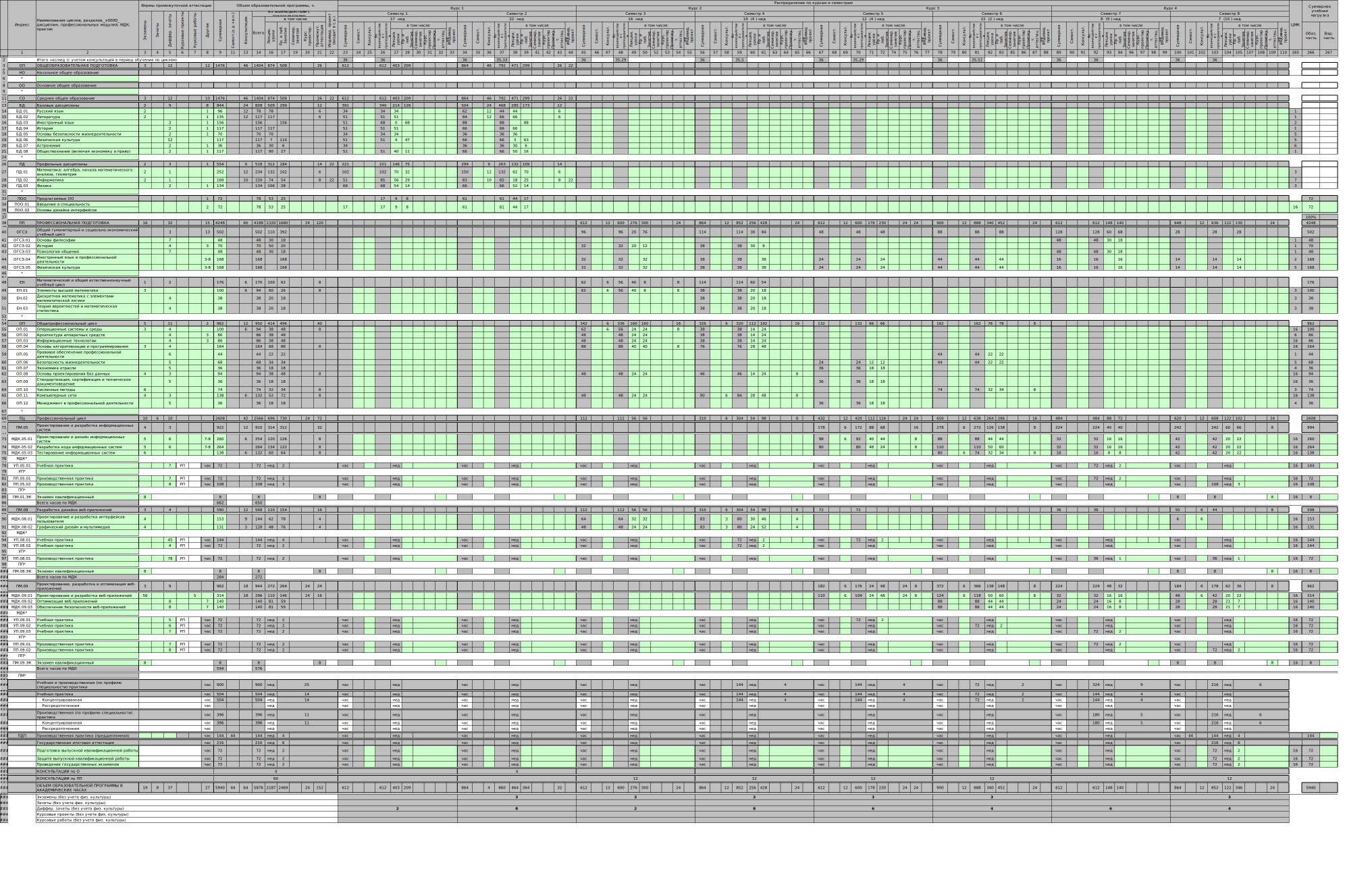
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ**  **специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - Разработчик Web и мультимедийных приложений.** | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Индекс** | **Дисциплина** | **ФИО преподавателя** | **Образование** | **Специальность, квалификация, образовательная организация, год окончания** | **Наличие ученой степени, званий, категорий** | **Педагогический стаж** | **Повышение квалификации, стажировка (дата, место прохождения)** | **Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере** |
| 1 | БД.01 | Русский язык | Соловьева Н.Ю. | высшее | МГПИ им. В.И.Ленина.1973. Учитель русского языка и литературы. | нет | 32 | АНО ДПО.2017 | ДА |
| 2 | БД.02 | Литература | Соловьева Н.Ю. | высшее | МГПИ им. В.И.Ленина.1973. Учитель русского языка и литературы. | нет | 32 | АНО ДПО.2017 | ДА |
| 3 | БД.03 | Иностранный язык | Карцева А.В. | высшее | 2011-2015 ННОУ ВО “Институт Социальных Наук 2015-2017 – ФГБОУ ВО МГПУ ИИЯ , ННОУ ВО «Институт Социальных Наук»: Квалификация: «Бакалавр международных отношений»  ФГБОУ ВО МГПУ ИИЯ: Квалификация «Учитель иностранного (английского) языка» | нет | 1 | НОУ Интуит Курс «Английский язык для ИТ-специалистов» -72 ч. | ДА |
| 4 | БД.03 | Иностранный язык | Лосикова А.Л. | высшее | Московский педагогический колледж № 8,  2009; Московский педагогический государственный университет, 2012. Присуждена квалификация  учитель начальных классов и учитель иностранного языка (английского) по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью иностранный язык (английский). | нет | 6 | Курсы повышения квалификации по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «об образовании в РФ №273 –ФЗ», 2018г, Московский педагогический колледж № 18; Обучение по курсу «Деловая переписка на английском языке» в Национальном Открытом Университете, 2018г. | ДА |
| 5 | БД.04 | История | Ермаков А.В. | высшее | Московский Государственный Гуманитарный Университет им.Шолохова.2012.Учитель истории. | нет | 5 |  | ДА |
| 6 | БД.05 | Основы безопасности жизнедеятельности | Попова Л.Ю. | высшее | Государственная академия управления Серго Орджоникидзе 1999г., Экономика и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса, квалификация: Инженер-экономист по организации по оргпнизации управления производством. | нет | 16 | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением дистанционных образовательных технологий") 2018г. | ДА |
| 7 | БД.06 | Физическая культура | Оляшев Н.В. | высшее | Архангельский государственный педагогический институт.1990 г. Специализация: Физическое воспитание;  Квалификация: Учитель физической культуры; | к.п.н | 28/18 | РУДН 2017год | ДА |
| 8 | БД.07 | Астрономия | Судоплатов А.Р. | высшее | Физический факультет Казанского федерального университета , специальность физика, преподаватель физики | нет | 17 | 2014г. «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» по программе «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя» ; 2016г- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения» | ДА |
| 9 | БД.08 | Обществознание (включая экономику и право) | Абрамов С.А. | высшее | БГПУ им.Петровского. 1996. Учительистории и социально-политических дисциплин.МГУ им.М.В.Ломоносова.2000.Политология.Преподаватель политических наук. | нет | 25 | 2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски». "Инновационные технологии обучения по направлениям"Экономика" и "Менеджмент"для ОУ СПО. | ДА |
| 10 | ПД.01 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | Калашникова Ю.А. | высшее | Высшее, Москва, 2011 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет; Второе высшее, Москва, 2016 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, преподаватель географии по специальности «География», педагогическое образование по профилю «Математика» | нет | 8 | *«Экономические задачи повышенного уровня сложности на ЕГЭ», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 2015 г. «День учителя математики» Всероссийского педагогического марафона учебных предметов, Издательский дом «Первое сентября», 2015* | ДА |
| 11 | ПД.02 | Информатика | Джебилов А.В. | среднее профессиональное | ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2016 год. Автоматизированная обработка информации и управление (по отраслям). техник | нет | 0 | 2016 г Эффективная работа преподавателя Психология и Педагогика Основы разработки электронных образовательных ресурсов | ДА |
| 12 | ПД.03 | Физика | Судоплатов А.Р. | высшее | Физический факультет Казанского федерального университета , специальность физика, преподаватель физики | нет | 17 | 2014г. «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» по программе «Компьютерные технологии повышения эффективности труда преподавателя» ; 2016г- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения» | ДА |
| 13 | ПОО.01 | Введение в специальность | Козик И.Д. | среднее профессиональное | Программирование в компьютерных системах, Техник-программист, РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018 | нет | 0 |  | ДА |
| 14 | ПОО.02 | Основы дизайна интерфейсов | Полянский А.А. | высшее | Высшее, по направлению  09.03.02 «Информационные системы и технологии», Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия». | нет | 4 | «Особенности инклюзивного образование в ВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)», ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (2018 г.) | ДА |
| 15 | ОГСЭ.01 | Основы философии | Головина В.В. | высшее | Дальневосточный Государственный Гуманитарный Университет.2014. Московский Православный Университет им. Иоанна Богослова. 2017. Бакалавр социально-экономического образования.Профиль:История. Магистр религиоведения. | нет | 3 | КПУ им.Астафьева.2014. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова- 2018г. АНО ВО "Московский институт современного академического образования".2016. | ДА |
| 16 | ОГСЭ.02 | История | Ермаков А.В. | высшее | Московский Государственный Гуманитарный Университет им.Шолохова.2012.Учитель истории. | нет | 5 |  | ДА |
| 17 | ОГСЭ.03 | Психология общения | Синегубова Г.О. | высшее | Тамбовский Государственный Университет им. Г.Р.Державина. Филолог. Преподаватель филологии. ЧУ ООДПО Международная академия экспертизы и оценки. Психолог. 2016. | нет | 6 | 2014."Инновационные технологии обучения по направлениям"Экономика" и "Менеджмент"для ОУ СПО. ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски». ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2018. | ДА |
| 18 | ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Карцева А.В. | высшее | 2011-2015 ННОУ ВО “Институт Социальных Наук 2015-2017 – ФГБОУ ВО МГПУ ИИЯ , ННОУ ВО «Институт Социальных Наук»: Квалификация: «Бакалавр международных отношений»  ФГБОУ ВО МГПУ ИИЯ: Квалификация «Учитель иностранного (английского) языка» | нет | 1 | НОУ Интуит Курс «Английский язык для ИТ-специалистов» -72 ч. | ДА |
| 19 | ОГСЭ.04 | Иностранный язык | Михеева Е.А. | высшее | Московский педагогический государственный университет Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (бакалавр) 2015 Теория и практика перевода( магистр) 2018, лингвист | нет | 1 | - | ДА |
| 20 | ОГСЭ.05 | Физическая культура | Оляшев Н.В. | высшее | Архангельский государственный педагогический институт.1990 г. Специализация: Физическое воспитание;  Квалификация: Учитель физической культуры; | к.п.н | 28/18 | РУДН 2017год | ДА |
| 21 | ЕН.01 | Элементы высшей математики | Калашникова Ю.А. | высшее | Высшее, Москва, 2011 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет; Второе высшее, Москва, 2016 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, преподаватель географии по специальности «География», педагогическое образование по профилю «Математика» | нет | 8 | *«Экономические задачи повышенного уровня сложности на ЕГЭ», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 2015 г. «День учителя математики» Всероссийского педагогического марафона учебных предметов, Издательский дом «Первое сентября», 2015* | ДА |
| 22 | ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | Калашникова Ю.А. | высшее | Высшее, Москва, 2011 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет; Второе высшее, Москва, 2016 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, преподаватель географии по специальности «География», педагогическое образование по профилю «Математика» | нет | 8 | *«Экономические задачи повышенного уровня сложности на ЕГЭ», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 2015 г. «День учителя математики» Всероссийского педагогического марафона учебных предметов, Издательский дом «Первое сентября», 2015* | ДА |
| 23 | ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | Калашникова Ю.А. | высшее | Высшее, Москва, 2011 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет; Второе высшее, Москва, 2016 г., ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, преподаватель географии по специальности «География», педагогическое образование по профилю «Математика» | нет | 8 | *«Экономические задачи повышенного уровня сложности на ЕГЭ», АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 2015 г. «День учителя математики» Всероссийского педагогического марафона учебных предметов, Издательский дом «Первое сентября», 2015* | ДА |
| 24 | ОП.01 | Операционные системы и среды | Агафонов П.В., штатный преподаватель | среднее профессиональное | Московский приборостроительный техникум Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям), техник | нет | 5 | ГАПОУ "Колледж предпринимательства №11", 2017 | ДА |
| 25 | ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | Захаренков И.О. | высшее | 2015г. Донской государственный технологический университет. Специальность – экономика на предприятии Квалификация - экономист | нет | 1 |  | ДА |
| 26 | ОП.03 | Информационные технологии | Захаренков И.О. | высшее | 2015г. Донской государственный технологический университет. Специальность – экономика на предприятии Квалификация - экономист | нет | 1 |  | ДА |
| 27 | ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | Молотков М.А. | высшее | МФПУ Синергия.Прикладная информатика в экономике, бакалавр, 2016 | нет | 2 |  | ДА |
| 28 | ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональнойс деятельности | Ющенко Т.Н. | высшее | ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского.Учитель истории и обществоведения. 1986. | высшая | 35 | ГАОУ ВПО МИОО.2015. МИРО.2015 | ДА |
| 29 | ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | Хруленко Б.Г. | высшее | Казанское высшее танковое командное училище 1970г Специальность: командная танковая, эксплуатация танков, автомобилей и тракторов.офицер со средним военным образованием, инженер по эксплуатации танков, автомобилей и тракторов. Военная орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменную ордена Суворова академия имени М.В.Фрунзе 1982 г по специальности командно-штабная оперативно-тактическая квалификация офицер с высшим военным образованием | нет | 9 | «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2016 «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете» Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2017 | ДА |
| 30 | ОП.07 | Экономика отрасли | Руденко Т.В. | высшее | ГОУ ВПО Московский государственный агроинженерный университет им.Г.В.Горячкина 2006г. Прикладная информатика в экономике, Информатик-экономист | нет | 11 | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением дистанционных образовательных технологий") 2018г. | ДА |
| 31 | ОП.08 | Основы проектирования баз данных | Елистратова П.А. | среднее профессиональное | 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)  ФГБОУ ВО РЭУ им.Плеханова Московский приборостроительный техникум | нет | 1 |  | ДА |
| 32 | ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническоедокументооведение | Ермачкова И.Ю. | высшее | Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, 2002 г. Химическая технология тугоплавких неметаллических и сильных материалов; Инженер. | Первая | 12 | -2014 г.- ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ССУЗов»; -2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски» -2016г- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»; | ДА |
| 33 | ОП.10 | Численные методы | Ермачкова И.Ю. | высшее | Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, 2002 г. Химическая технология тугоплавких неметаллических и сильных материалов; Инженер. | Первая | 12 | -2014 г.- ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ССУЗов»; -2014 г. – ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: деловой человек говорит и пишет по-русски» -2016г- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»; | ДА |
| 34 | ОП.11 | Компьютерные сети | Кузнецов П.О. |  | МФПУ Синергия.Прикладная информатика в экономике, бакалавр, 2016 Информационный менеджмент, Магистр, 2018 | нет | 3 | «Особенности инклюзивного образование в ВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)», ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (2018 г.) | ДА |
| 35 | ОП.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | Кицына С.П. | высшее | Кишиневский Государственный университет им.В.И. Ленина 1989г., финансы и кредит, специализация - экономист | нет | 9 | ГБОУ ВПО Московский государственный психолого-педагогический университет, 2015г. | ДА |
| 36 | МДК.05.01 | Проектирование и дизайн информационных систем | Полянский А.А. | высшее | Высшее, по направлению  09.03.02 «Информационные системы и технологии», Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия». | нет | 4 | «Особенности инклюзивного образование в ВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)», ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (2018 г.) | ДА |
| 37 | МДК.05.02 | Разработка кода информационных систем | Северин Д.О. | высшее | МФПУ “Синергия” 09.03.02 Информационные системы и технологии, Бакалавр | нет | 1 |  | ДА |
| 38 | МДК.05.03 | Тестирование информационных систем | Северин Д.О. | высшее | МФПУ “Синергия” 09.03.02 Информационные системы и технологии, Бакалавр | нет | 1 |  | ДА |
| 39 | МДК.08.01 | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | Полянский А.А. | высшее | Высшее, по направлению  09.03.02 «Информационные системы и технологии», Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия». | нет | 4 | «Особенности инклюзивного образование в ВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)», ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (2018 г.) | ДА |
| 40 | МДК.08.02 | Графический дизайн и мультимедиа | Северин Д.О. | высшее | МФПУ “Синергия” 09.03.02 Информационные системы и технологии, Бакалавр | нет | 1 |  | ДА |
| 41 | МДК.09.01 | Проектирование и разработка веб-приложений | Лытнев Е.П. | высшее | «Прикладная информатика в экономике» Открытый технологический институт 2012 | нет | 4 | «Особенности инклюзивного образование в ВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)», ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (2018 г.) | ДА |
| 42 | МДК.09.02 | Оптимизация веб-приложений | Северин Д.О. | высшее | МФПУ “Синергия” 09.03.02 Информационные системы и технологии, Бакалавр | нет | 1 |  | ДА |
| 43 | МДК.09.03 | Обеспечение безопасности веб-приложений | Полянский А.А. | высшее | Высшее, по направлению  09.03.02 «Информационные системы и технологии», Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия». | нет | 4 | «Особенности инклюзивного образование в ВУЗЕ (с применением дистанционных образовательных технологий)», ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (2018 г.) | ДА |

***Приложение 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - Разработчик Web и мультимедийных приложений.** | | |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования** |
| **Кабинеты** | | |
| 1 | Психология общения | **Социально-экономических дисциплин** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| Экономика отрасли |
| 2 | Иностранный язык | **Иностранного языка (лингафонный)** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 3 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | **Математических дисциплин** Рабочие места обучающихся, Рабочее место преподавателя, Шкафы;Экран; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Набор инструментов классных; Модели демонстрационные; Учебная литература. |
| Элементы высшей математики |
| Дискретная математика с элементами математической логики |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | **Безопасности жизнедеятельности** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Нормативно-правовые документы; Оборудование демонстрационное; (защитные комплекты ОЗК, противогазы, приборы радиационной и химической разведки; Робот-тренажер) Медицинское имущество; Печатные пособия по ОБЖ; Наглядные пособия по НВП; Учебная литература; Электронные пособия; Комплект обучающих программ. |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Информатика | **Кабинет «Информатики»**, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:  рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);  учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. компьютер с лицензионным программным обеспечением;мультимедиапроектор. |
| 6 | Астрономия | **Естественнонаучных дисциплин** Рабочие места обучающихся, Рабочее место преподавателя, Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Экран; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Набор инструментов классных; Модели демонстрационные; Учебная литература. |
| Физика |
| 7 | Стандартизация, сертификация и техническоедокументооведение | **Метрологии и стандартизации** Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия. |
| **Лаборатории** | | |
| 1 | ОП.01 Операционные системы и среды | **Лаборатория«Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»**: Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения |
| ОП.11 Компьютерные сети |
| 2 | ОП.02 Архитектура аппаратных средств | **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»**: Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, раз-борки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| 3 | ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | **Лаборатория«Программирования и баз данных»:** Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение:WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов; Проектор и экран; Маркерная доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA. |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных |
| 4 | ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем | **Лаборатория«Организации и принципов построения информационных систем»:** Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA. |
| Тестирование информационных систем |
| Проектирование и дизайн информационных систем |
| 7 | ОП.03 Информационные технологии | **Лаборатория«Информационных ресурсов»**: Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;) Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| Разработка кода информационных систем |
|
| 8 | Проектирование и разработка веб-приложений | **Лаборатория«Разработка веб-приложений»**: Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер A4, черно-белый, лазерный; Программное обеспечение общего и профессионального назначения; |
| Обеспечение безопасности веб-приложений |
| Оптимизация веб-приложений |
| **Студии** | | |
| 1 | ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений | **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»**: Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер A3, цветной; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| 2 | ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:** Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Офисный мольберт (флипчарт); Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер A3, цветной; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. |
| **Мастерские** | | |
| 1 |  | **Не предусмотрено** |
| **Спортивный комплекс** | | |
| 1 | ОГСЭ.04 Физическая культура | **Спортивный зал** |
| 2 | ОГСЭ.04 Физическая культура | **Тренажерный зал общефизической подготовки** |
| **Залы** | | |
| 1 |  | **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет** |
| 2 |  | **Актовый зал** |

***Приложение 5***

**Учебный план**



***Приложение 6***

****

***Приложение 44***

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**"**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель Государственной  экзаменационной комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Прищеп  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Московского приборостроительного техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Чурилов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ**

специальность **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

(базовый уровень)

Москва 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОДОБРЕНА:**  Методическим советом  **Протокол № 1**  **от « 18» сентября 2018 года** |  | Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** |
|  |  |  |
| **Рассмотрено**  на заседании цикловой методической комиссии Профессиональных модулей 09.02.07-ВД  **Протокол № 1-18/19-ЗК**  **от «31» августа 2018 года**  **Председатель ЦМК**  А.А. Полянский  Подпись Инициалы Фамилия |  | **Заместитель директора**  **по учебной работе**  Д.А. Клопов  Подпись Инициалы Фамилия **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года** |

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc408772880)

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5](#_Toc408772881)

[1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации 5](#_Toc408772882)

[1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 7](#_Toc408772883)

[1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: 7](#_Toc408772884)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 7](#_Toc408772885)

[2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации: 7](#_Toc408772886)

[2.2. Содержание государственной итоговой аттестации 8](#_Toc408772887)

[2.3. Документы государственной итоговой аттестации 11](#_Toc408772888)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11](#_Toc408772889)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: 11](#_Toc408772890)

[3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 12](#_Toc408772891)

[3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации 12](#_Toc408772892)

[3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации 14](#_Toc408772893)

[4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 16](#_Toc408772894)

[4.1. Оценка выпускной квалификационной работы 16](#_Toc408772895)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядкомпроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 и от 17 ноября 2017 года №1138, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 27 июня 2018 года, протокол №13, а также нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Одним видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

* ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
* позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
* систематизирует знания, умения и опыт, полученные курсантами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
* расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
* значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

Так же частью государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО «Информационные системы и программирование» является государственный экзамен. Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Проведение части итоговой аттестации в форме ДЭ дает возможность выпускникам реализовывать полученные навыки, профессиональные компетенции с учетом требования работодателей в современном бизнесе и влияет на построение профессиональной карьеры будущих выпускников международных организаций.

К государственной итоговой аттестации допускается лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию итоговой аттестации;
* сроки проведения итоговой аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Информационные системы и программирование» в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности:

* Проектирование и разработка информационных систем
* Разработка дизайна веб-приложений
* Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности «Проектирование и разработка информационных систем»:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений»:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Вид деятельности «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

* выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели;
* защита выпускной квалификационной работы - 2 недели;
* проведение государственного экзамена – 2 недели.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **2 недели – с 18 мая 2022 года по 31 мая 2022 г.**

Сроки подготовки и проведения государственного экзамена: **2 недели с 1 по 14 июня 2022 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы **2 недели – с 14 по 28 июня 2022 года.**

## Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема выпускной квалификационной работы |
| **Разработка Веб ИС** | |
| 1. | Разработка веб информационной системы отдела кадров, бухгалтерии или другого подразделения организации |
| 2. | Разработка веб информационной системы промышленного предприятия |
| 3. | Разработка веб информационной системы тестирования уровня знаний |
| 4. | Автоматизация работы документационного обеспечения образовательного процесса |
| 5. | Разработка веб информационной системы предприятия социальной сферы |
| 6. | Разработка веб информационной системы образовательного учреждения или структурного подразделения образовательного учреждения |
| **Разработка (модификация)**  **модулей (подсистем) ИС** | |
| 7. | Веб информационная система торговой организации "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) аналитической обработки данных. |
| 8. | Веб информационная система торговой организации "...". Обеспечение безопасности Интернет-ресурса работы с клиентами |
| 9. | Веб информационная система промышленного предприятия "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) контроля переподготовки персонала. |
| 10. | Веб информационная система образовательного учреждения "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) учета посещаемости. |
| 11. | Веб информационная система образовательного учреждения "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) автоматизации работы ЦМК. |
| 12. | Веб информационная система образовательного учреждения "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) интерактивного тестирования. |
| 13. | Веб информационная система образовательного учреждения "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) учета успеваемости. |
| 14. | Веб информационная система образовательного учреждения "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) для мобильных устройств. |
|  |  |
| **Проектирование элементов ИС** | |
| 15. | Проектирование и реализация базы данных предприятия "..." / организации "..." / структурного подразделения "...". |
| 16. | Разработка проекта внедрения информационной системы предприятия "..." / организации "..." / структурного подразделения "...". |
|  | Разработка проекта переноса информационной системы предприятия "..." / организации "..." / структурного подразделения "..." на новую технологическую и/или программную платформу |

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

* разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
* рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий;
* утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы:

1) введение

2) основная часть

* теоретическая часть
* практическая часть

3) заключение

4) список использованной литературы

6) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

**Работа над практической частью** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
* ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

* глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
* полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
* умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
* критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
* аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
* четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов дипломанта на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Примерный вид демонстрационного экзамена

Целью демонстрационного экзамена является подтверждение освоения выпускником профессиональных компетенций по следующим видам профессиональной деятельности:

* Эксплуатация автоматизированных систем в защищённом исполнении
* Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
* Защита информации техническими средствами
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В демонстрационный экзамен входит защита работы, выполненная по одному или более видам профессиональных компетенций.

## Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации, оборудованного следующим образом:

* рабочее место для консультанта-преподавателя;
* компьютер, принтер;
* рабочие места для обучающихся;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
* график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
* комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы и проведении демонстрационного экзамена:

Для защиты выпускной работы и проведению демонстрационного экзамена отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим образом:

* рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

* Программа государственной итоговой аттестации
* Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы
* Литература по специальности
* Периодические издания по специальности
* Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет

## Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад автора ВКР (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую ВКР:

* работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
* имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
* при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

* работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
* имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
* при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

* носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
* в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
* при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

* не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
* не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
* в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
* при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Проведение демонстрационного экзамена происходит в виде защиты готовой работы в присутствии членов комиссии.

## Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

* руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
* руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
* представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численный состав экзаменационной комиссии составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов АК.

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Оценка выпускной квалификационной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | показатели оценки «2 - 5» | | | |
| «неудовелтвори-тельно» | «удовлетвори-тельно» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |