

Специальность:  
10.02.05. Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Квалификация:  
техник по защите информации

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
БД.04. История

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «История» включена в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины:**

-воспитание гражданственности, **развитие** мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина изучается на 1 курсе, на протяжении 2 семестров. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 117 ак. часов. В том числе: занятия на уроках в 1 семестре – 51 ак. часа, во 2 семестре – 66 ак. часов.

**4. Основные образовательные технологии**

Лекции, работа студентов по изучению исторических документов и выполнению индивидуальных заданий, выступление с сообщениями.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**6. Форма контроля**

В качестве форм контроля используются:

В 1 семестре - устный зачет,  
во 2-м семестре – диф.зачет