

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Московский Приборостроительный Техникум

Специальность:
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Квалификация:
техник - программист

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины:

ОП.18 «Финансы и кредит»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением кредитно-финансовых понятий и категорий; с ориентированием в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; с порядком проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением со структурой государственного бюджета, источниками финансирования дефицита бюджета; с порядком составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; с сущностью финансов, их функциями и ролью в экономике; с принципами финансовой политики и финансового контроля; с законом денежного обращения, сущностью, видами и функциями денег; с основными типами и элементами денежных систем и видами денежных реформ; со структурой кредитной и банковской системы, с функциями банков и классификацией банковских операций; с типами и инструментами денежно-кредитной политики; со структурой финансовой системы; с принципами функционирования бюджетной системы и основами бюджетного устройства; с особенностью функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; с характером деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; с характеристиками кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; с особенностями и отличительными чертами развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;

- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 .	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.

4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-дискуссии, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине составляет 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 18 часов.