

Специальность:
09.02.03 Программирование в компьютерных
системах
Квалификация:
Техник- программист

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
БД.04.История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История» включена в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины:

-воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе, на протяжении 2 семестров. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 176 ак. часов. В том числе: занятия на уроках в 1 семестре – 51 ак. часа, во 2 семестре – 66 ак. часов, консультации – 6 ак. часов. Самостоятельная работа студента – 53 ак. часа.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, самостоятельная работа студентов по изучению исторических документов и выполнению индивидуальных заданий, выступление с сообщениями, подготовка рефератов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

В 1 семестре – другие формы контроля,

во 2-м семестре – диф.зачет