

Специальность:  
09.02.02 Компьютерные сети  
Квалификация:  
техник по компьютерным сетям

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
БД.04.История

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «История» включена в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины:**

-воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина изучается на 1 курсе, на протяжении 2 семестров. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 176 ак. часов. В том числе: занятия на уроках в 1 семестре – 51 ак. часа, во 2 семестре – 66 ак. часов, консультации – 6 ак. часов. Самостоятельная работа студента – 53 ак. часа.

**4. Основные образовательные технологии**

Лекции, самостоятельная работа студентов по изучению исторических документов и выполнению индивидуальных заданий, выступление с сообщениями, подготовка рефератов.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- Уметь:
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

## **6. Форма контроля**

В качестве форм контроля используются:  
в 1-ом семестре – другие формы контроля,  
во 2-м семестре – диф.зачет