Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

Публичный доклад ректора университета о работе за 2016 год

Москва, 2017

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов").

Текст публичного доклада подготовлен по материалам отчета ректора В.И. Гришина на заседании Ученого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова 02.02.2017.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Дополнительная информация (общая характеристика учреждения, условия осуществления образовательного процесса, особенности образовательного процесса, результаты образовательной деятельности и проч.) опубликована на сайте РЭУ им. Г.В. Плеханова http://www.rea.ru

Контакты Центра по корпоративной культуре и связям с общественностью:
117997 г. Москва, Стремянный переулок, д.28, кабинеты 316, 317.
Телефон +7(499)237-92-31, эл. почта malova.dv@rea.ru
© 2017 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

Содержание

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ..... 4

2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ 2016 ГОД 5

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ И МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ..... 8

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 10

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 14

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 16

7. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 18

8. ФИЛИАЛЬНАЯ СЕТЬ 23

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 26

10. ИНФРАСТРУКТУРА..... 31

11. ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА 35

12. КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАЧИ РЭУ НА 2017 ГОД..... 37

1. Трансформация высшего образования в России

Основные тенденции в современной системе российского образования, которые оказывают воздействие на развитие Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова и принимаются в расчет при формулировке задач развития вуза:

1. Постоянно растут требования Министерства образования и науки к подведомственным вузам: требования по эффективности деятельности, требования по интенсификации образования и науки. "Дорожной картой" реализации "майских" указов Президента предусматривается ежегодное изменение структуры работников вузов в сторону увеличения доли НПР при одновременном увеличении числа студентов, приходящихся на одного НПР.

2. Снижение объемов государственного финансирования при одновременном требовании повышения заработной платы НПР и финансовой устойчивости вузов приводит к тому, что возрастает необходимость в увеличении доли внебюджентного финансирования деятельности вузов, то есть привлечения средств на рынке образовательных и научных услуг. Это высококонкурентный рынок, для получения лучших студентов необходимо не только предлагать качественные программы, но и обеспечивать весь комплекс мер, ожидаемых обществом от системы образования, включая воспитание молодежи и формирование ценностных ориентиров.

3. Среди общемировых и российских тенденций высшего образования следует выделить развитие системы непрерывного образования (образования на протяжении всей жизни), то есть предложение дополнительных образовательных программ. Ещё одна тенденция развития высшего образования – его «массовизации», которая часто ведет к снижению его качества и требует пристального внимания для поддержания традиционно высокой плехановской планки на всех этапах образовательной деятельности – от набора абитуриентов до выпуска специалистов.

РЭУ им. Г.В. Плеханова использует много механизмов оценки конкурентоспособности - международные и российские рейтинги, мониторинги эффективности вузов и образовательных программ, система внешнего и внутреннего аудита, включение студентов и работодателей в систему оценки качества образования, профессионально-общественная и международная аккредитация, эффективный контракт – все это, безусловно, помогает РЭУ соответствовать высоким стандартам качества образования. Главный ресурс и гарант высокого качества профессиональных и личностных компетенций и востребованности выпускников – это люди, преподаватели и сотрудники университета.

2. Основные мероприятия и результаты 2016 год

Образовательная деятельность

- 13 образовательных программ получили международные аккредитации, 31 программа получила профессионально-общественные аккредитации
- Вольное экономическое общество признало лучшими 3 программы РЭУ во Всероссийском конкурсе программ по экономике и управлению
- Запущен проект государственно-частного партнерства в образовании по социальному предпринимательству совместно фондом «Капитаны России»
- Открыто 255 новых программ дополнительного профессионального образования
- Оптимизированы все параметры учебного процесса
- Успешно проведена приемная кампания (5 место по среднему баллу ЕГЭ среди социально-экономических вузов)
- 3 место в России (151-200 в мире) в рейтинге QS по трудоустройству выпускников, 3 место в России по уровню заработных плат выпускников Университета
- Рост числа иностранных студентов по обмену на 34%, рост числа иностранных преподавателей на 24%

Наиболее значимыми результаты образовательной деятельности принесли усилия по обеспечению качества программ высшего образования и расширению спектра дополнительных программ. Отдельно следует выделить особый опыт РЭУ – открытие совместной с фондом "Капитаны России" образовательной программы по социальному предпринимательству. Это перспективная форма вовлечения внебюджетных средств и работодателей в процесс образования. Университет показал хорошие результаты по приемной кампании, в РЭУ стало больше приезжать иностранных студентов и иностранных преподавателей, выпускники РЭУ показали прекрасные результаты по трудоустройству.

Научная деятельность

- Открыты 2 новых диссертационных совета (Экономическая теория, Математические методы в экономике)
- Существенно повысились показатели публикационной активности (в 2 раза в Scopus / в 1,3 раза в Web of Science) и цитируемости (в 2,2 раза в

Scopus / в 1,6 раза в Web of Science), вознаграждения за публикации выросли в 2 раза (14,5 млн. руб.)

- Вырос объем НИР на 3 тыс. руб. на 1 НПР
- Выполнено 153 НИР и научно-практических разработки, финансируемых из средств РЭУ (внутренние гранты) на общую сумму более 100 млн. руб. (в том числе 27% на решение актуальных задач Университета)
- 2 периодических аналитических бюллетеня РЭУ востребованы органами власти, РАН и СМИ, имеют международный цифровой идентификатор (DOI)
- Проведено 8 крупных научных конференций, которые посетило свыше 2800 участников, по результатам опубликовано более 100 материалов в СМИ.

В научной сфере Университету удалось существенно увеличить публикационную активность, причем не только в российских наукометрических системах, но и в международных, а также постепенно увеличивается цитируемость работ ученых РЭУ, размещенных в журналах, индексируемых российскими и международными системами. Увеличился по сравнению с прошлым годом объем НИР, приходящихся на одного НПР. Университет стал интенсивно развивать систему внутреннего финансирования научной деятельности. В результате для преподавателей РЭУ возможность представлять результаты своих исследований и их востребованность и существенно выросли.

Социальная и воспитательная работа

- Рост заработной платы всех категорий сотрудников Университета, выполнение показателя «Дорожной карты» по реализации "майских" указов Президента
- 2500 студентов участвовали в патриотических акциях (Бессмертный полк, квест «Дорогами Бессмертного полка» и др.)
- Деятельность студенческого совета РЭУ признана лучшей в 2 номинациях Всероссийского конкурса «Студенческий актив»
- Старт работы Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России
- Возросло число бойцов студенческих отрядов в 2,5 раза (со 188 до 461 чел.)
- 13 мероприятий в рамках Спартакиады РЭУ (настольный теннис, баскетбол, армспорт, чемпионат по русскому жиму, плехановский кросс, стритбол, дартс, плавание, шахматы и др.)
- 7 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (день здоровья, физкульт-парад, масленица, день России, массовое катание на катке, благотворительный забег и др.), отсутствие правонарушений и серьезных инцидентов

- Студенты участвовали в 26 творческих фестивалях и заняли 389 призовых мест
- Повысилась привлекательность СОЦ «Анапа» для сотрудников Университета (число отдыхающих из Университета выросло на 90 человек)

Для всех категорий работников университета был обеспечен стабильный рост заработной платы, увеличилась привлекательность социально-рекреационных объектов Университета для студентов и сотрудников. Традиционно высокую социальную активность показали студенты РЭУ, вовлеченные в общественную работу – волонтерское движение, студенческое самоуправление, спорт и творческую деятельность, заняв при этом высокие позиции. Хорошая воспитательная работа обеспечивает Университету отсутствие правонарушений и серьезных инцидентов. Наиболее массовые события, в которых приняли участие тысячи человек – День студенчества (на который в РЭУ прибыл Председатель Правительства России Д.А. Медведев), Плехановский бал, Плеханов Фест, фестивали и конкурсы - были проведены на достойном высоком уровне. Численность хора университета, воссозданного в 2015 году, за 2016 год увеличилась более чем в 2 раза (с 18 до 40 человек).

Инфраструктурное обеспечение

- Увеличение аудиторного фонда на 36 аудиторий, увеличение числа спортивных залов на 2 за счет ввода в эксплуатацию 4 учебного корпуса
- Увеличение числа мультимедийных аудиторий на 28 единиц, обновление техники в 2 компьютерных классах
- Автоматизированы процессы по работе СПО, оценке персонала, анкетированию студентов
- Площадь помещений, в которых произведен капитальный ремонт – 9 168 кв.м.
- Ремонтные работы в СОЦ «Анапа», благоустройство и озеленение территории университета и СОЛ «Руза»

Открытие после реконструкции 4-го исторического корпуса университета увеличило аудиторный фонд и число спортивных залов РЭУ. На торжественном открытии 4-го корпуса присутствовал Мэр Москвы Сергей Семенович Собянин, заместитель Председателя Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Николай Иванович Булаев, председатель Комитета Совета Федерации по международным делам Константин Иосифович Косачев, главный археолог города Москвы Леонид Викторович Кондрашов, заместитель Мэра Москвы Максим Станиславович Ликсутов. На освящении входящего в состав 4-го корпуса домового храма во

имя иконы Божией Матери «Взыскание погибших» присутствовал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

В университете были проведены работы по улучшению компьютерной инфраструктуры, по информатизации управленческих процессов, проводился капитальный ремонт помещений учебных корпусов и общежитий, ремонтировались здания и облагораживалась территория кампуса и баз отдыха.

3. Результаты деятельности университета в национальных и международных рейтингах и мониторинге эффективности

Успехи университета и сложности, с которыми он сталкивался, нашли свое отражение в российских и международных рейтингах (см. табл. 1).

Таблица 1. Результаты РЭУ в международных и национальных рейтингах

Рейтинг	2014	2015	2016	2017 (прогноз)
QS Stars	-	4 звезды	4 звезды	4 звезды
QS Всемирный рейтинг университетов - в России	799 20 из 21	753 19 из 21	701+ 21 из 22	601+
QS Рейтинг университетов стран BRICS - в России	100 20 из 50	91 18 из 53	90 (+1) 17 из 55	85-88
QS Рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии (EECA) - в России	80 20 из 26	69 16 из 48	70 (-1) 18 из 64	65-68
QS рейтинг трудоустройства выпускников всемирный - в России	-	314 5	151-200 (+163) 3 из 7	151-200 3 из 12
Рейтинг вузов России (Эксперт РА)	24	23	25 (-2)	23
Рейтинг 4 International Colleges & Universities (UniRank)	4345	4830	3409 (+1421)	1900-2200
Глобальный рейтинг сайтов Alexa	187 575	146 908	74 564 (+72 344)	55 000-60 000
SuperJob Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов	-	-	3 из 38	3 из 45
CareerRU Рейтинг самых востребованных вузов России	-	-	5 из 20	5 из 25
Рейтинг вузов России благотворительного Фонда В. Потанина	70 из 75	68 из 75	58 из 75 (+10)	55 из 75

РЭУ удержал и улучшил свои позиции в большинстве рейтингов, причем наиболее важным и почетным для университета является результат международного рейтинга по трудоустройству агентства QS, в котором РЭУ занял позицию 151-200. Всего в рейтинг вошли 300 университетов мира,

включая 7 из России. Результаты РЭУ по позициям «партнерство с работодателями» (14 место в мире / 2 место в России) и «успешность выпускников» (85 место в мире / 4 место в России) в этом рейтинге стали одними из самых высоких в России и в мире в целом. Ряд российских рейтингов (SuperJob, Карьера.ру, РБК) отмечают успешное трудоустройство и высокий профессиональный уровень выпускников РЭУ.

Хорошую динамику РЭУ показал в рейтинге QS университетов стран БРИКС: Университет смог улучшить свою позицию (с 91 до 90), причем из 19 российских вузов, входящих в топ-100, только 7 продемонстрировали положительную динамику в этом рейтинге, включая РЭУ.

РЭУ продолжает оставаться первым вузом в России, получившим 4 звезды в рейтинге QS Stars. После РЭУ в России этот же результат смогли пока достичь только РУДН, Казанский и Сибирский Федеральный университеты, а всего в этот рейтинг включены 13 университетов из России.

В апреле 2016 года Университет успешно прошел мониторинг эффективности деятельности, проводимый Министерством образования и науки. При минимуме выполнения 4-х показателей эффективности РЭУ выполнил требования по всем 7 показателям (см. табл.2).

Однако по ряду показателей разрыв невелик с пороговым значением. В частности, Университету нужно серьезно работать над улучшением ситуации по научно-исследовательской работе и по числу НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов.

Таблица 2. Результаты РЭУ в мониторинге эффективности МОН РФ

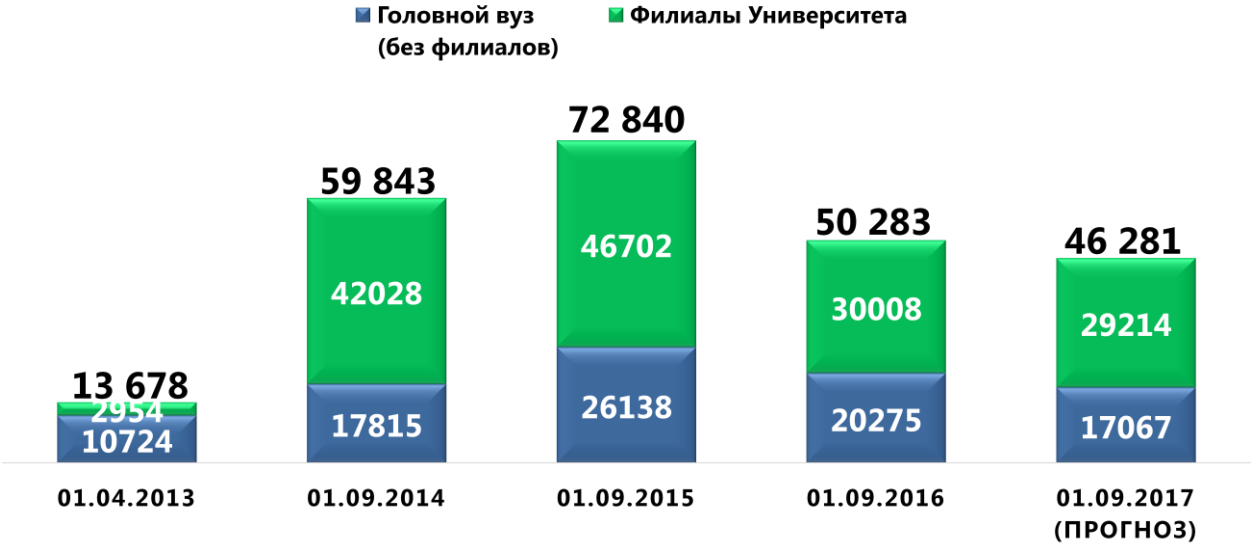
Наименование показателя	**Пороговое значение 2015**	**За 2015**	**За 2016**	**За 2017 (План)**
Образовательная деятельность, (средний балл ЕГЭ по бюджету и внебюджету)	64,5	80,65	76,6	76,7
Научно-исследовательская деятельность, тыс. руб. на 1 НПР	136,37	137,39	140,4	201
Международная деятельность, % иностранных студентов	4,02	5,37	5,66	6
Финансово-экономическая деятельность, тыс. руб. на 1 НПР	2139,6	3831,26	4335,2	4752,97 *
Заработная плата ППС, % от средней по региону	133	144,54 (83 790 р.)	151,1 (96 968 р.)	180
Трудоустройство, % выпускников	70	75	75	75
Дополнительный показатель, ед. (остепененность ППС на 100 студентов)	4,24	4,41	4,57	4,6 *

4. Образовательная деятельность и приемная кампания

В 2016 году контингент обучающихся по программам высшего образования в РЭУ составил почти 50 тысяч человек (с учетом программ СПО и аспирантуры – 60 тысяч человек), в том числе в головном вузе – свыше 20 тысяч человек (рис.1).

Постепенное снижение контингента обусловлено значительным выпуском студентов в прошедшие 2 года из присоединенных вузов (РГТЭУ, МЭСИ), а также закрытием более 10 филиалов по всей России. В дальнейшем ожидается продолжение данной тенденции до 2020 г., но более низкими темпами.

Рисунок 1. Контингент обучающихся по программам высшего образования.



В 2016 году Университету было выделено 1951 бюджетное место для приема на программы подготовки бакалавра, специалиста и магистра, из которых 1370 мест было распределено непосредственно в Университет, остальные места переданы в филиалы. Из общего плана приема 878 мест (64%) составляют места для приема на программы бакалавриата и специалитета и 492 места (36%) – для приема на программы магистратуры.

В Университете в 2016 году было подано заявлений на бюджетные места на 26% выше уровня 2015 года, при этом количество заявлений о приеме на внебюджетной основе увеличилось на 55%.

Средний балл бюджетного приема увеличился относительно прошлого года на 1,3 и составил 84,1 (против 82,8 в 2015 году). Минимальный балл в 2016 году также увеличился с 79,2 до 81,5.

Средний конкурс по университету составил 37 заявлений на место. Самый низкий конкурс (8,73 заявлений на место) на направлении «Технологические машины и оборудование» на факультете ГРТСИ, самый

высокий – на направлении «Менеджмент» факультета Международная Школа Бизнеса и Мировой Экономики (конкурс 371 заявление на место).

В структуре бюджетного приема доля победителей и призеров олимпиад составила в 2016 году 4,3% против 1,9% в 2015 году.

План по внебюджетному набору на программы бакалавриата и специалитета перевыполнен на 62% в целом по университету. Более чем в 2 раза план перевыполнен на таких направлениях, как «Лингвистика». «Управление персоналом», «Прикладная информатика», «Информационная безопасность». Не выполнен план на направлении «Технология продукции и организация общественного питания», а также на направлении «Менеджмент» факультета ГРТСИ. Итоги набора на бакалавриат и в магистратуру приведены в табл. 3 и табл. 4 соответственно.

Таблица 3. Результаты набора на бакалавриат РЭУ.

Год	**2014**	**2015**	**2016**	**2017 (прогноз)**
Количество заявлений от абитуриентов, шт. (бюджет/внебюджет)	29 705/ 15 042	25 573/ 9 510	32 308/ 14 828	30 200/ 14 700
Количество физических лиц – абитуриентов, чел. (бюджет/внебюджет)	7 796/ 6 120	6 018/ 3 330	7 921/ 5 828	7 900/ 5 700
Конкурс по заявлениям, ед. (бюджет/внебюджет)	25,8 / 9,6	29,6 / 6,1	36,8 / 9,5	37,4/ 10,5
План/факт (по всем формам обучения),%	100 / 141	100 / 72	100 / 162	100

Таблица 4. Результаты набора в магистратуру РЭУ.

Год	**2014**	**2015**	**2016**	**2017 (прогноз)**
Количество заявлений от абитуриентов, шт. (бюджет/внебюджет)	2 475/ 1 353	5 627/ 3 484	7 546/ 4 708	7 700/ 5 000
Количество физических лиц – абитуриентов, чел. (бюджет/внебюджет)	986/ 722	2 308/ 1 545	3 263/ 2 504	3 500/ 2 800
Конкурс по заявлениям, ед. (бюджет/внебюджет)	7,5 / 3,0	14,8 / 7,8	15,3 / 5,5	15,5 / 6,5
План/факт (по всем формам обучения),%	100 / 84	100 / 163	100 / 148	100

Приемная кампания в 2017 году, очевидно, будет более сложной. Для набора в 2017 году объявлено 57 программ бакалавриата и специалитета и 65 программ магистратуры.

Для закрепления результатов прошлой приемной кампании в 2017 году перед управлением «Приемная комиссия», деканами факультетов и заведующими кафедрами, информационно-коммуникационными подразделениями ставятся следующие задачи:

1. Сохранить позицию Университета в рейтинге по итогам приемной кампании 2017 года.
2. Привлечь большее число наиболее подготовленных абитуриентов из числа участников олимпиад школьников, учитывая, что в перечень олимпиад школьников включена впервые олимпиада по экономике, которая дает право поступления «без вступительных испытаний».
3. Сохранить интенсивность работы по привлечению абитуриентов из регионов.
4. Продолжать формировать имидж привлекательного вуза непосредственно в школах, в стенах РЭУ, на специализированных площадках, в СМИ, в соцсетях, а также на внешних русско- и англоязычных интернет-площадках, на сайте РЭУ и на телевидении.
5. Обеспечить привлечение в Университет выпускников экономического лицея.

В прошедшем году большое внимание уделялось повышению качества реализуемых в Университете образовательных программ. 75 программ успешно прошли внешнюю экспертизу в рамках международной, профессионально-общественной, общественно-профессиональной и общественной аккредитации. При этом количество программ, имеющих международную аккредитацию, увеличилось в 1,6 раза, а профессионально-общественную – в 3,5 раза.

Таблица 5. Результаты внешней экспертизы программ РЭУ.

Вид внешней экспертизы	Доля образовательных программ, имеющих внешнюю экспертизу (от общего числа программ)		
	По состоянию на конец 2015 г.	По состоянию на конец 2016 г.	План на 2017 г.
Профессионально-общественная аккредитация	6,1%	26,2%	38,7%
Общественно-профессиональная аккредитация	8,2%	16,4%	20,7%
Международная аккредитация	19,7%	36,0%	38,8%

Активно внедряется независимая оценка знаний в практику проведения зачетно-экзаменационных сессий, в этот процесс включены 3 500 студентов 8-ми факультетов, или более 17% контингента. Внесены существенные изменения в процедуры промежуточной и итоговой аттестации студентов, ориентированные на повышение объективности оценки.

Большие усилия в прошлом году были направлены на решение задачи по снижению доли аудиторной работы студентов в пользу самостоятельной. Продолжается процесс внедрения электронного и проектного обучения в образовательный процесс. Благодаря этому было обеспечено сокращение недельной аудиторной нагрузки на младших курсах – до 22 – 24 часов, на старших курсах – до 18 – 20 часов.

В сети Интернет размещены 194 презентации по дисциплинам, изучаемым на 1 курсе по всем направлениям подготовки. Завершается подготовка 70 электронных образовательных ресурсов на платформе 1С.

На 4-х пилотных факультетах (ФМЭСИ, Маркетинга, Финансовый и ФДО), с нового учебного года начнется работа по активному внедрению проектного обучения. Директорам ОНЦ и заведующим кафедрами необходимо сконцентрировать свое внимание на дальнейшей подготовке методического обеспечения для организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и широкого внедрения проектного обучения.

В прошедшем учебном году результаты рейтингования позволили определить 4 флагманские программы по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». Весной 2017 года предстоит очередной этап рейтингования образовательных программ – на каждом уровне образования и на каждом факультете.

Одной из важнейших задач в области образовательной деятельности на 2016 год являлась переработка содержания образовательных программ, прежде всего по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», с учетом требований модернизированных образовательных стандартов (ФГОС ВО поколения 3+), а также требований профессионального сообщества. Начиная с набора 2017 года, мы переходим к новой модели реализации образовательных программ с выделением нескольких подпрофилей (специализаций), что позволит обеспечить обучающимся более широкие возможности по индивидуализации их образовательных траекторий.

Традиционно, большое внимание уделялось международной мобильности обучающихся и формирования у них навыков профессиональных коммуникаций. С целью расширению спектра

англоязычных и русско-английских образовательных программ во все образовательные программы подготовки бакалавров 2016 года набора включены дисциплинарные модули на иностранном языке:

- Доля бакалаврских программ с англоязычным модулем - 100%
- Увеличение в планах набора с 2016 года часов на изучение иностранного языка и дисциплин, реализуемых на иностранном языке, на 20-25%
- 10 англоязычных программ, 4 из которых признаны флагманскими по итогам рейтингования 2015/2016 уч. года

В качестве задач на 2017 год по образовательной деятельности определены следующие:

- По результатам пилотного проекта расширить практику использования технологий проектного обучения на всех уровнях высшего образования с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.
- Расширить практику использования электронного обучения на всех уровнях ВО и СПО - реализация на всех факультетах на программах высшего образования 1 и 2 курсов в 2017 году.
- Разработать программу прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Университета до 2021 года с учетом принятой стратегии формирования портфеля образовательных программ Университета.

5. Международная деятельность

Для решения задач по развитию международной деятельности в 2016 году были обеспечены:

- прием иностранных студентов в РЭУ по программе студенческих обменов с вузами-партнерами в количестве 284 человек, что на 34% больше по сравнению с 2015 годом (см. рис. 2);

- направление 242 студентов РЭУ за рубеж по программе студенческих обменов с вузами-партнерами, что ниже уровня 2015 года на 10,6%, несмотря на выделенные гранты студентам на сумму 1 млн. 125 тыс. руб. Одна из причин – отсутствие возможности финансировать поездку (перелет, проживание, питание). Возможно, необходима более широкая финансовая поддержка студентов в условиях кризиса (гранты, увеличение договоров с зарубежными партнерами в рамках европейской программы Эразмус плюс).

- прием 68 иностранных специалистов по гражданско-правовому и трудовому договору, что на 24% больше по сравнению с 2015 годом.

Кроме того, за прошедший год:

- РЭУ принял участие в 18 международных образовательных выставках.

- Открыто подготовительное отделение, куда принято 173 слушателя, из них на внебюджет - 28.

- Реализуется 20 программ Двойного Диплома с зарубежными партнерами.

- Проведена летняя школа на тему «Моделирование и прогнозирование социоэкономической динамики», организованная совместно с Университетом Констанц (Германия).

- Начата выдача Европейского приложения к диплому (на конец 2016 г. выдано 13 приложений).

Рисунок 2. Численность иностранных граждан, обучающихся в РЭУ по основным образовательным программам, чел.

РЭУ в 2016 году вошел в первый интерактивный навигатор для иностранных абитуриентов «Лучшие университеты России: выбери свой» и был включен МИА "Россия Сегодня" в перечень из 22 российских университетов, признанных лучшими для получения образования иностранными студентами – «самые дружелюбные университеты». Федеральное Агентство «Россотрудничество» наградило университет дипломом за активную деятельность по развитию международных гуманитарных и общественных связей.

На 2017 год в части привлечения в университет зарубежных студентов стоят задачи достаточно амбициозные. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах, должна составить 6%. Однако обеспечение успешного набора иностранных граждан не означает сохранение контингента иностранных обучающихся. Процент их отчисления по результатам первых двух-трех сессий достаточно высок, то есть существует проблема отсутствия поддержки тех, кто нуждается в более

персонализированном обучении. Учебно-методическому управлению совместно с Управлением международной деятельности и деканатами необходимо постоянно мониторить проблемы адаптации и социализации иностранных граждан в процессе обучения, и контролировать механизмы поддержки.

Другой задачей является организация академической мобильности обучающихся. В 2017 год РЭУ необходимо направить в зарубежные вузы не менее 2% обучающихся и принять по обмену примерно такое же число иностранных студентов.

Следующая задача международной деятельности – привлечение иностранных преподавателей. Имеющийся у РЭУ в этом направлении опыт будет использован, но по мере роста числа иностранных преподавателей появляются новые требования к организации деятельности: необходимо, чтобы сотрудники кафедр и подразделений владели иностранными языками.

Еще одно направление работы, которым необходимо заниматься для формирования репутации РЭУ – взаимодействие с выпускниками-иностранцами. Положительное мнение выпускников РЭУ способно оказать высокое влияние на выбор иностранными абитуриентами именно Плехановского университета.

6. Кадровое обеспечение

Развитие научного и педагогического потенциала преподавателей и исследователей университета – одно из основных направлений деятельности РЭУ.

На сегодняшний день в РЭУ (Московская площадка) работают 1333 человека ППС, из них 1201 на штатной основе. Среди штатных преподавателей степень доктора или кандидата наук имеют свыше 79% (в 2015 г. - 75%).

В основном решена задача соотношения приведенной численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на одну ставку ППС. В соответствии с постановлением Правительства РФ соотношение должно вырасти к 2018 году до 12 чел. приведенного контингента студентов на одну ставку, в настоящее время достигнут уровень 11,6.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России университету необходимо ограничить количество штатных педагогических работников, работающих не на полную ставку, до 15% от общего числа ставок. В целом по Университету на сегодняшний день эта цифра составляет около 10%. Однако по некоторым кафедрам этот показатель превышает норматив (кафедра банковского дела, кафедра гостиничного и туристического бизнеса, кафедра гражданско-правовых дисциплин). Также есть проблемы с обеспечением соответствия штатного расписания кафедр и объема учебной нагрузки.

Кафедрам следует активно привлекать аспирантов и магистров старших курсов для дальнейшего их закрепления в Университете, а также обращать пристальное внимание на качественный состав НПР (наличие ученых степеней и ученых званий, публикационную активность и т.д.)

С точки зрения развития кадрового потенциала в 2016 году основными направлениями были:

- внедрение системы оценки деятельности работников Университета (рейтингование ППС, НР);
- совершенствование системы повышения квалификации НПР и других категорий работников Университета, включая повышение уровня владения иностранным языком;
- совершенствование системы обеспечения международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников.

В августе-сентябре 2016 впервые было проведено рейтингование ППС Университета. На основе проведенного рейтингования назначены стимулирующие доплаты, введена дифференцированная базовая заработная плата ППС, что дает возможность работникам влиять на свой заработок и получать конкурентное вознаграждение за свой труд.

В предстоящем году необходимо продолжить работу по повышению эффективности деятельности персонала Университета:

- провести рейтингование ППС и научных сотрудников по итогам 2016/2017 учебного года и внедрить рейтингование ППС в филиалах Университета.
- разработать методику и провести рейтингование педагогических работников среднего профессионального образования.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития Университета сформирована комплексная система повышения квалификации персонала. За 2016 г. прошли обучение по 28 дополнительным профессиональным программам более 1000 работников университета, из них 920– на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова. В формате вебинаров было обучено 420 научно-педагогических работников филиалов. В 2017 году нужно усилить работу по повышению квалификации работников филиалов на основе более активного использования дистанционных технологий.

Важной задачей на 2017 г. является разработка новых современных программ и внедрение новых форм повышения квалификации, таких как вебинары, видеолекции, on-line тестирование, мастер-классы, стажировки.

В 2016 году большое внимание было уделено повышению уровня владения сотрудниками иностранным языком, что позволило достичь заложенных в программе развития показателей: 40% молодых преподавателей владеют английским языком на уровне свободного общения, прошли повышение квалификации по иностранному языку 8 групп преподавателей и сотрудников.

На сегодняшний день средний возраст НПР Университета составляет 49 лет. Кафедры, имеющие наиболее молодой состав, это кафедра банковского дела (средний возраст составляет 40 лет), психологии (41 год), теории менеджмента и бизнес-технологий, финансового менеджмента (42 года). Однако есть кафедры, которым необходимо обратить внимание на вопрос омоложения кадров. Это кафедра химии и физики (60 лет), русского языка и культуры речи, ресторанного бизнеса, физического воспитания № 2 (56 лет).

Выполнению стратегической задачи по омоложению кадров способствует формирование в университете системы обновления кадров, работа с кадровым резервом, развитие научной работы среди молодых преподавателей и исследователей. Подготовка участников кадрового резерва осуществляется в соответствии с индивидуальной программой развития, включающей выполнение проекта, нацеленного на решение одной из задач, стоящих перед Университетом. Конкурс проектов кадрового резерва впервые состоится в мае-июне 2017 г. По итогам конкурса победителям будет предоставлена возможность пройти стажировку или повышение квалификации в ведущих вузах и компаниях за рубежом. Развивается аспирантура кадрового резерва, в которой обучается 10 человек.

Еще одним важным направлением развития персонала Университета является стимулирование международной и внутрироссийской академической мобильности. В 2016 г. 140 преподавателей (12% от общего числа научно-педагогических работников) приняли участие в такого рода программах. Кроме того, 7 аспирантов Университета (в том числе 2-ое из состава аспирантуры кадрового резерва) обучались в ведущих университетах мира.

Задачами на 2017 год для повышения академической мобильности являются разработка новых образовательных программ магистратуры и аспирантуры с обязательным обучением в зарубежном вузе-партнере в течение семестра, разработка и реализация программ академической мобильности НПР (обучение за границей, командировки и пр.).

7. Научная деятельность

По итогам 2016 года было заключено договоров на общую сумму 155 млн. рублей (из них по субсидии на выполнение ГЗ на 33,8 млн. руб.), при этом общее поступление составило 171,2 млн. рублей с учетом договоров, заключенным в 2015 году (16,2), то есть исполняемость заключенных договоров в 2016 г. составила 100%. Такой результат – ниже возможностей Университета, потому что не все кафедры и научные подразделения активно подключились к выполнению планов по научным исследованиям. В ситуации, когда по объективным экономическим и демографическим причинам сокращается доля доходов от образовательной деятельности именно научно-исследовательская деятельность, оплачиваемая из внешних

источников, должна обеспечить сотрудникам приемлемый уровень заработной платы.

Лидирующими факультетами по уровню выполнения плановых показателей в 2016 году являются факультеты: дополнительного профессионального образования, факультет «Плехановская школа бизнеса Integral», институт управления и социально-экономического проектирования, факультет менеджмента. Среди кафедр лидерами являются: кафедра гражданско-правовых дисциплин; кафедра финансового контроля, анализа и аудита; кафедра Федеральной антимонопольной службы России. Подобный успешный опыт поиска и реализации научных исследований необходимо распространять на остальные подразделения.

В 2016 году РЭУ удалось улучшить публикационную активность (см. табл. 6), индексируемую системами SCOPUS и Web of Science. Цитируемость публикаций за 5 предыдущих лет в 2016 году имеет неплохие показатели, что свидетельствует о том, что темпы, которые Университет себе установил, хоть и кажутся высокими, но являются необходимыми и достижимыми для выполнения целевых показателей по конкурентоспособности в международных рейтингах.

Таблица 6. Динамика показателей научной деятельности РЭУ.

Наименование показателя	**Ед. изм.**	**2015**	**2016**	**Темп прироста 2016/2015**	**2017 год (план)**	**Темп прироста 2017/2016**
Количество публикаций НПР, зарегистрированных в наукометрических системах:						
- РИНЦ	ед.	7777	8520	+9,6%	9000	+5,6%
- Scopus	ед.	164	320	+95,1%	340	+6,3%
- Web of Science	ед.	71	94	+32,4%	100	+6,4%
Средний показатель цитируемости на 1 НПР в Web of Science (за 5 полных лет)	ед.	0,10	0,16	+60,0%	0,21	+31,3%
Средний показатель цитируемости на 1 НПР в Scopus (за 5 полных лет)	ед.	0,17	0,38	+123,5%	0,52	+36,8%
Объем финансирования НИР из всех источников	млн. руб.	206,5*	171,2	-17,1%	231,2	+35,0%
Объем НИР, привлеченный на 1 ед. НПР	тыс. руб.	137,4*	140,4	+2,2%	201	+43,1%

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, в прошедшем году в Университете выполнялось на 10% больше научных проектов, чем в 2015 году, однако по-прежнему 11 кафедр и столько же научных подразделений вовсе не обеспечили поступление денежных средств по НИР.

В области инновационной деятельности внедрена система учета и инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности, проведена внутренняя оценка и постановка на баланс Университета основных результатов интеллектуальной деятельности, подготовлено к открытию одно новое малое инновационное предприятие.

В 2016 году проведен комплексный анализ эффективности работы научных подразделений, ряд из которых были ликвидированы. Решена задача систематизации научных подразделений по целевым функциям (привлечение внебюджетных доходов по НИР и/или повышение публикационной активности).

С 2016 года введена новая система стимулирования публикационной активности, которая способствовала росту последней (см. табл. 7). Повышению узнаваемости и цитируемости ученых Университета способствовали и издаваемые в вузе научные журналы. Итоги 2016 года по поддержке публикационной активности НПР РЭУ ощутимо возросли и прогнозируется рост в 2017 году. Таким образом, полностью удалось выполнить поставленные задачи в области повышения публикационной активности в изданиях Scopus и Web of Science, в том числе за счет большого числа поддержанных внутренних грантов и модернизации системы стимулирования публикационной активности. Однако остается нерешенным вопрос обеспечения Университета собственными изданиями, индексируемыми в Scopus и Web of Science.

Таблица 7. Развитие системы стимулирования публикационной активности в РЭУ.

Наименование показателя	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**	**Темп прироста**	**2017 год (прогноз)**	**Темп прироста (прогноз)**
Выплачено премий за публикации, тыс. руб.	2 451,40	6 911,40	14 563,45	+110,7%	25 000,00	+71,7%
Средняя величина премии за публикацию научной статьи, тыс. руб.	17,1	19,0	34,1	+79,5%	50,0	+46,6%
Поддержка публикаций статей Scopus, шт.	25	45	148	+228,9%	220	+48,7%
Поддержка публикаций статей Web of Science, шт.	-	-	39	-	60	+53,9%
Поддержка публикаций статей РИНЦ, шт.	119	318	218	-31,45%	220	+0,9%

Что касается подготовки кадров высшей квалификации (см. табл. 8), то в 2016 году в диссертационных советах РЭУ было защищено 45 диссертаций, в том числе 6 – докторских. В 2016 году в целях организационного обеспечения защит кандидатских и докторских диссертаций по профильным направлениям подготовки научно-педагогических кадров были открыты диссертационные советы по научным специальностям 08.00.01 «Экономическая теория» и 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики». Отсутствие роста показателя защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах РЭУ в отчетном году обусловлено

рядом факторов, связанных адаптацией аспирантов и их научных руководителей к динамичным изменениям организационной и кадровой структуры университета, а также изменениями нормативной базы подготовки документов для защит. В общем выпуске аспирантов доля выпускников аспирантуры, сменивших научных руководителей составила 20%; доля выпускников, переведенных на вновь образованные кафедры составила 40,7%.

Таблица 8. Динамика подготовки научных кадров РЭУ

Наименование показателя	**2014**	**2015**	**2016**	**Темп прироста 2016/2015**	**2017 (прогноз)**
Количество диссертационных советов, ед.	8	9	11	+22%	12
Количество аспирантов и докторантов, чел.	575	692	609	-12%	615
Количество защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах РЭУ (в т.ч. сотрудниками РЭУ)	28 (8)	47 (15)	45(22)	-4,3% (+ 46,7%)	53(25)
Количество защит докторских диссертаций в диссертационных советах РЭУ (в т.ч. сотрудниками РЭУ)	6 (4)	1 (0)	6(2)	+500%	6(6)

В 2016 году доля контингента обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к приведенному контингенту студентов бакалавриата и магистратуры составила 3,2%, что на 0,2% превышает плановый показатель Программы развития университета в отчетном году, направленный на повышение рейтинга университета по критериям «Образование» и «Наука».

В соответствии с кадровой стратегией университета в отчетном году особое внимание уделялось развитию кадрового резерва по программам аспирантуры и в докторантуре. Доля сотрудников в контингенте аспирантов, докторантов и соискателей составила 26% (157 чел.). Численность сотрудников, защитивших диссертации в советах РЭУ составила 24 чел.; из них 22 кандидатских и 2 докторских. В условиях развития национальной концепции аспирантуры в 2017 году задачи повышения эффективности кадров высшей квалификации будут связаны с совершенствованием содержания программ и их кадрового, научного и технологического обеспечения.

Считаю, что главная проблема РЭУ в сфере науки на сегодня – недостаточно высокий уровень результатов научных исследований. Следствием этого являются:

- низкая известность РЭУ в научном информационном пространстве;
- низкая обращаемость внешних заказчиков к РЭУ на проведение научных исследований и экспертиз;
- сложность привлечения известных (перспективных) исследователей к работе в РЭУ на постоянной основе.

Необходимо повысить вовлеченность профессорско-преподавательского состава в научную деятельность, а также существенно повысить эффективность научных подразделений в части выполнения НИР на договорной основе. С учетом последних предложений научного руководителя Университета по формированию тематической направленности научных исследований всех подразделений необходимо наиболее полно использовать имеющийся научный потенциал и обеспечить привлечение заказов на выполнение НИР из всех возможных источников, а кроме того, привлечь лучших ученых к работе в научных подразделениях и на кафедрах Университета.

В 2017 году остаётся актуальным повышение качества научных публикаций ученых РЭУ. Сегодня этот вопрос поднимается на самом высоком уровне. Необходимо увеличить долю публикаций авторов РЭУ в журналах Scopus 1 и 2 квартиля, Web of Science. Управлению организации НИР необходимо внести соответствующие изменения в документы, регламентирующие стимулирование публикационной активности сотрудников Университета.

Остается нерешенной проблема коммерциализации создаваемых результатов интеллектуальной деятельности. Одним из основных активов, требующих включения в хозяйственный оборот, является Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской федерации. Данный центр может стать центром коммерциализации и других разработок университета. Недостаточной остается инициатива ученых РЭУ по созданию малых инновационных предприятий. Необходимо проработать формирование мотивации к созданию малых инновационных предприятий, в том числе и для участия в конкурсах на выполнение НИР и оказание услуг, в которых могут участвовать только субъекты малого и среднего предпринимательства.

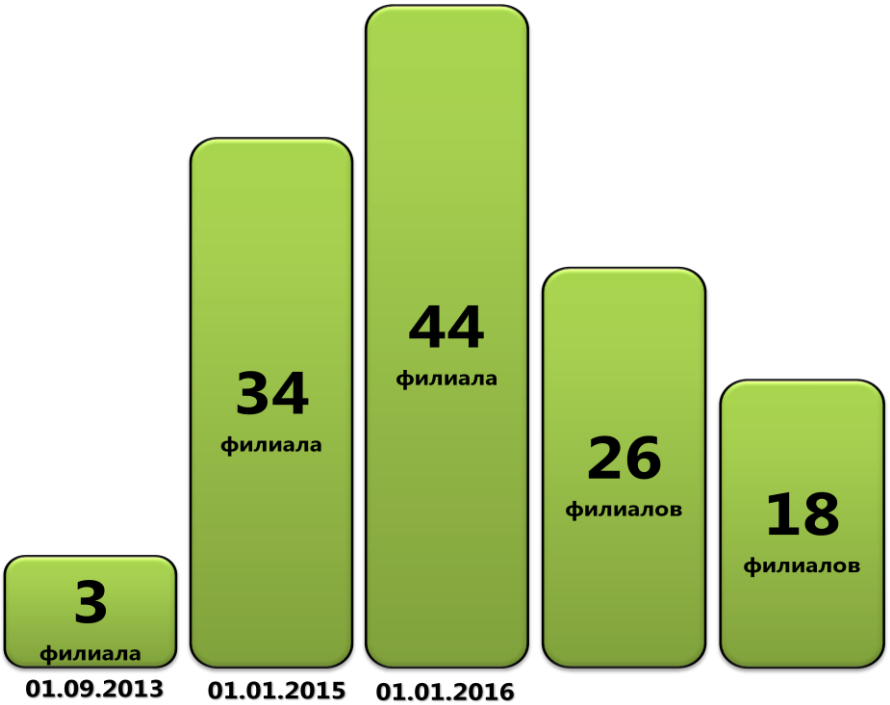
Еще одним важным вопросом является организация молодежной науки в Университете – собственного кадрового резерва научно-педагогических кадров. Несмотря на напряженную и во многом успешную работу Студенческого научного общества и Совета молодых ученых, становится

очевидно, что этим общественным органам сегодня нужна мощная организационная поддержка. Большей частью данная работа сводится к организации научных мероприятий, на которых студенты и аспиранты представляют уже результаты своей научной работы, тогда как сама научная работа осуществляется под руководством преподавателей кафедр на инициативных началах, сегодня в РЭУ не сформирована четкая стратегия по данному направлению. Необходимо разработать дорожную карту развития молодежной науки на 2017 год с учетом развития приоритетных направлений научной деятельности Университета, а также обеспечить формирование Фонда стратегических исследований в рамках объемов внутренних грантов (не менее 20% от общего объема) на реализацию «прорывных» научных проектов.

8. Филиальная сеть

По состоянию на январь 2016 года в структуре Университета было 46 филиалов. На настоящий момент в соответствии с Уставом в структуре Университета 26 филиалов, из них осуществляют образовательную деятельность 25 филиалов по 33 направлениям подготовки по программам ВО и 17 специальностей по программам СПО (см. рис. 3).

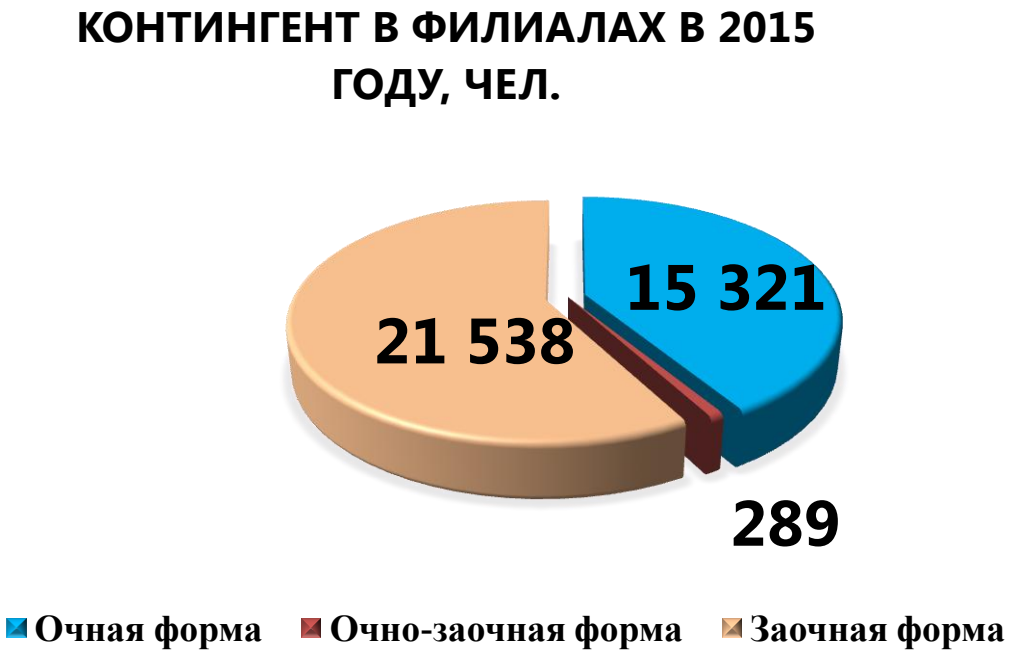
Рисунок 3. Филиальная сеть РЭУ



Продолжается интеграция филиалов в единое образовательное пространство Университета: это касается и учебно-методического

обеспечения, и повышения квалификации персонала и НПР филиалов (см. рис. 4).

Рисунок 4. Изменение контингента филиалов РЭУ.



В 2016/2017 учебном году начат эксперимент по внедрению дистанционных технологий в учебный процесс Брянского, Воронежского, Краснодарского и Севастопольского филиалов по программе подготовки бакалавров по направлению «Экономика» по 5 дисциплинам. В рамках пилотного проекта организовано проведение гостевых лекций онлайн ведущими преподавателями филиалов для студентов филиалов и головного вуза на базе ФДО. Проводится анализ возможности электронного обучения в

филиалах. Продолжается внедрение модульной и балльно-рейтинговой систем оценки знаний обучающихся в филиалах. Проведена работа по переводу бухгалтерских баз ликвидируемых филиалов на площадку головного вуза. Создана единая система документооборота головного вуза и филиалов (СЭД Дело) с использованием электронной цифровой подписи.

26 преподавателей головного вуза провели занятия в филиалах, 6 преподавателей филиалов приняли участие в руководстве ВКР и в составе ГЭК в головном вузе.

В ряде филиалов ведется работа по реализации англоязычных образовательных программ (Брянский, Ивановский, Воронежский, Севастопольский, Кемеровский филиалы, Саратовский социально-экономический институт (филиал).

С целью контроля качества образования в филиалах 12 раз осуществлялись выездные проверки силами Управления по работе с филиалами и других структурных подразделений Университета.

На момент присоединения филиалов МЭСИ общая их задолженность по зарплате сотрудников, перед контрагентами, бюджетом и внебюджетными фондами составляла порядка 50 млн. руб. В настоящий момент Университет урегулировал данную задолженность.

В 2017 для развития филиальной сети РЭУ необходимо обеспечить:

- популяризацию образования и продвижение бренда РЭУ им. Г.В. Плеханова в регионах России и за рубежом силами филиалов;

- дальнейшее вовлечение филиалов в общеуниверситетское электронно-образовательное пространство;

- повышение качества, привлекательности образовательных услуг филиалов на всех уровнях с учетом требований МОН и показателей международных рейтингов;

- повышение финансовой устойчивости филиалов за счет роста доходов от приносящей доход деятельности и оптимизации расходов;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры филиалов, эффективного использования имущественного комплекса с целью снижения затрат неиспользуемого и используемого фонда, с целью получения дополнительных источников пополнения бюджета;

- приращение научного потенциала на основе усиления грантовой поддержки НИР и повышения публикационной активности НПР в высокорейтинговых изданиях;

- реализацию механизмов «эффективных контрактов» и формирование системы рейтинговой оценки эффективности деятельности персонала в направлении совершенствования системы гарантий качества НПР;

- успешное прохождение мониторинга эффективности деятельности вуза и улучшение ключевых показателей по филиалам;

- 100% выполнение Плана по набору на программы СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2017 год;

- обучение преподавательского состава филиала по программам повышения квалификации в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усилением потребности в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования;

- совершенствование инновационных подходов к обучению, связанных с повышением роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей, путем внедрения электронных и дистанционных систем обучения, создания практико-ориентированной образовательной среды;

- дальнейшую оптимизацию филиальной сети РЭУ в соответствии с Дорожной картой.

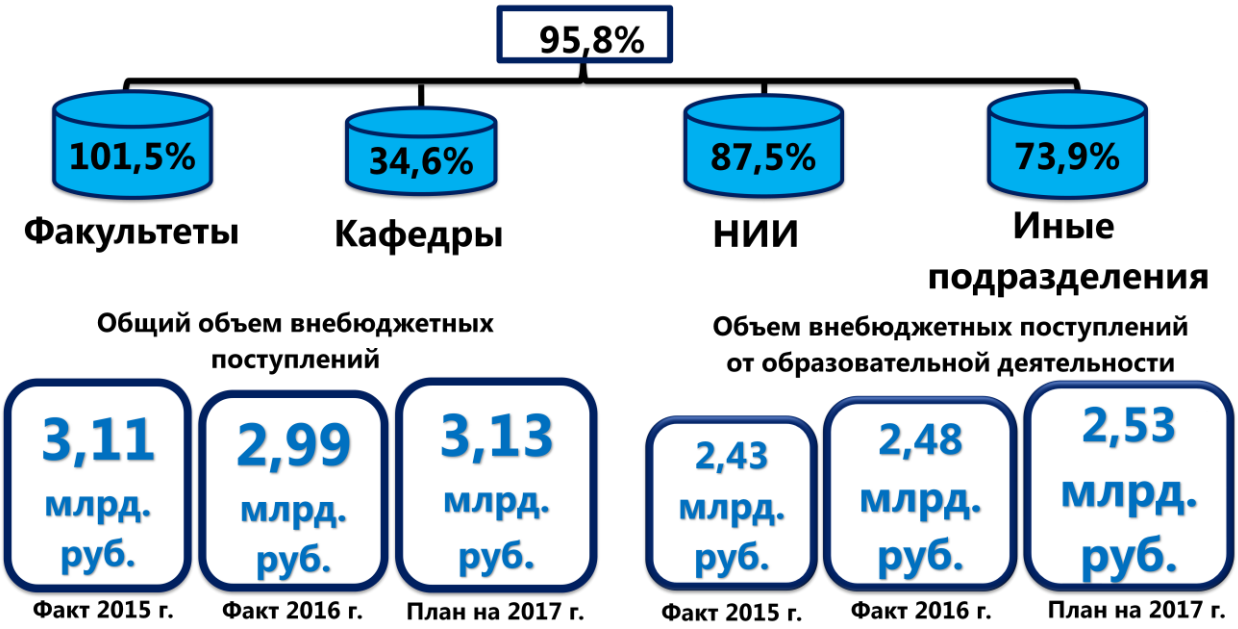
9. Финансово-экономическая деятельность

Плановые показатели внебюджетных поступлений от образовательной, научной и иной приносящей доход деятельности Университета за 2016 г. выполнены на 95,8%.

Объем фактических внебюджетных поступлений за 2016 г. по всем видам деятельности снизился аналогично показателя 2015 года на 4%.

Объем фактических внебюджетных поступлений за 2016 г. от образовательной деятельности возрос на 2% от уровня аналогичного показателя 2015 года (см. рис. 5).

Рисунок 5. Финансово-экономическая деятельность РЭУ



Лидерами по доле в общем внебюджетном доходе факультетов являются факультет «Международной школы бизнеса и мировой экономики», факультет дистанционного обучения, финансовый факультет, факультет экономики и права, факультет маркетинга. Факультетами, лидирующими по уровню выполнения плановых показателей, являются: факультет дистанционного обучения, факультет «Международной школы бизнеса и мировой экономики», факультет дополнительного профессионального образования, факультет Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства, институт управления и социально-экономического проектирования.

Необходимо выделить доходное направление – дополнительное образование и подчеркнуть необходимость рост его роли в образовании доходной составляющей бюджета Университета (рис. 6, 7). В 2016 году Университет обеспечил реализацию всех видов дополнительных образовательных программ: программы MBA, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.).

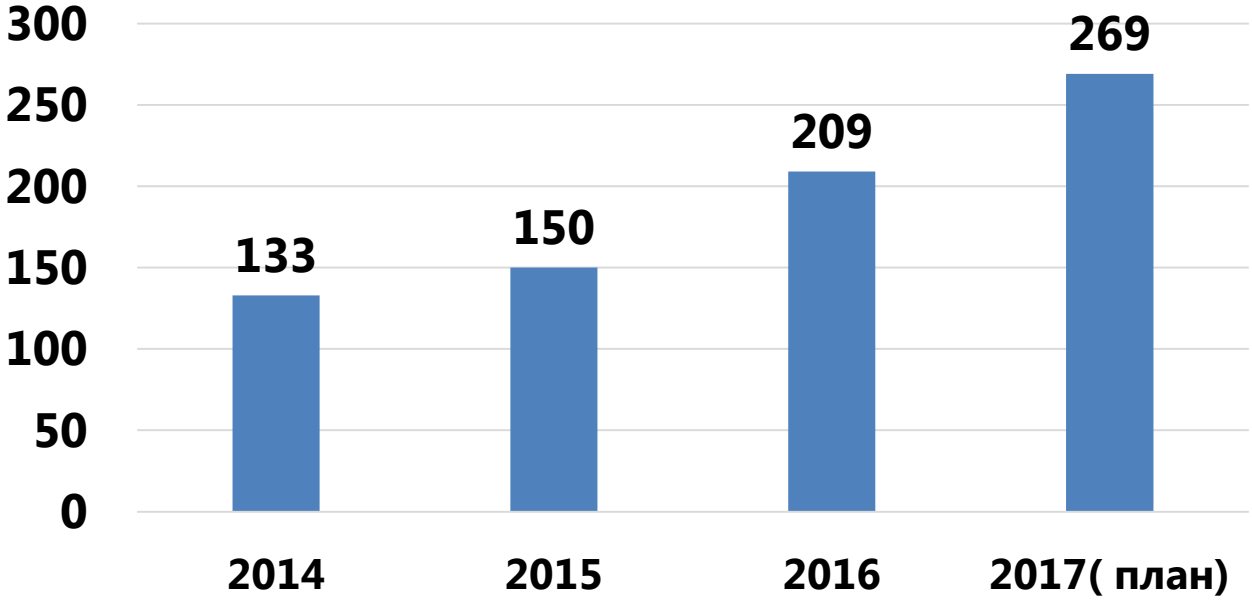
За последние годы численность слушателей по программам дополнительного образования существенно увеличивается, а за 2016 год прирост составил более 3000 человек (без учета слушателей филиалов). (Численность слушателей 2014 – 6383, 2015 – 7499, 2016 – 10727).

Доходы от реализации программ дополнительного образования растут непропорционально численности слушателей. Это означает, что постоянно возрастает конкуренция на этом рынке, за счет чего снижаются цены, особенно в сегменте государственных и муниципальных заказчиков, где заказы на обучение мы можем получить только через конкурсные процедуры.

Деканам факультетов, осуществляющих образовательную деятельность по ДПО, необходимо учитывать этот фактор и активнее наращивать свое участие в конкурсах и в целом на рынке дополнительного образования.

За 2016 год от реализации программ дополнительного образования удалось привлечь 209 млн. руб. (рис 6.)

Рисунок 6. Привлечение средств РЭУ по программам дополнительного образования, млн. руб.



Основной вклад в привлечении средств по программам дополнительного образования дает факультет ДПО, растет факультет «Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства», стабильно работает Центр «Русич». Снижение доходов от реализации программ дополнительного образования показывает факультет «Плехановская школа бизнеса – Интеграл».

По данному направлению деятельности в новом году необходимо решить главную задачу – привлечь в Университет не менее 269,6 млн. руб. Решение этой задачи требует мобилизации усилий не только подразделений, непосредственно занимающихся дополнительным образованием, но и всех остальных факультетов и кафедр университета. Всем структурным подразделениям, и в частности факультетам блока ДПО, необходимо усилить

связи с бизнесом, увеличивая долю слушателей на корпоративных программах, активно заниматься рекламной деятельностью.

По результатам за 2016 год показатель совокупных доходов снизился на 10,3% по сравнению с 2015 годом. Снижение совокупных расходов 2016 года составило 15,9% (см. табл. 9).

Таблица 9. Динамика доходов и расходов РЭУ в 2013-2017 гг., млн. руб.

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	План на 2017 г.
ДОХОДЫ					
Доходы текущего периода *всего, в том числе:*	3 123,5	5 245,2	5 899,9	5 289,2	5 228,3
- объем бюджетных средств (с учетом доходов от научной деятельности)*всего, в том числе:*	1 447,7	2 679,5	2 876,5	2 293,6	2 099,0
– инвестиции на капитальное строительство	145,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- объем внебюджетных средств	1 675,8	2 565,7	3 113,3	2 995,6	3 129,3
Доходы от научной деятельности *всего, в том числе:*	91,2	84,7	206,5	171,2	231,2
- объем бюджетных средств	37,3	34,4	33,1	33,8	26,2
- объем внебюджетных средств	53,9	50,3	173,4	137,4	205,0
РАСХОДЫ					
Расходы *всего, в том числе:*	2 935,8	5 144,7	6 657,8	5 600,9	4 819,4
- оплата труда с начислениями *всего, в том числе:*	1 557,3	2 432,7	3 317,9	3 156,5	3 320,6
– оплата труда за счет бюджетных средств	677,8	1 213,8	1 552,2	1 280,6	1 379,4
– оплата труда за счет внебюджетных средств	879,5	1 218,9	1 765,7	1 875,9	1 941,2
- расходы на капитальное строительство и ремонт	256,2	386,2	841,0	594,2	57,6
- приобретение оборудования	210,9	282	229,4	66,2	261,7

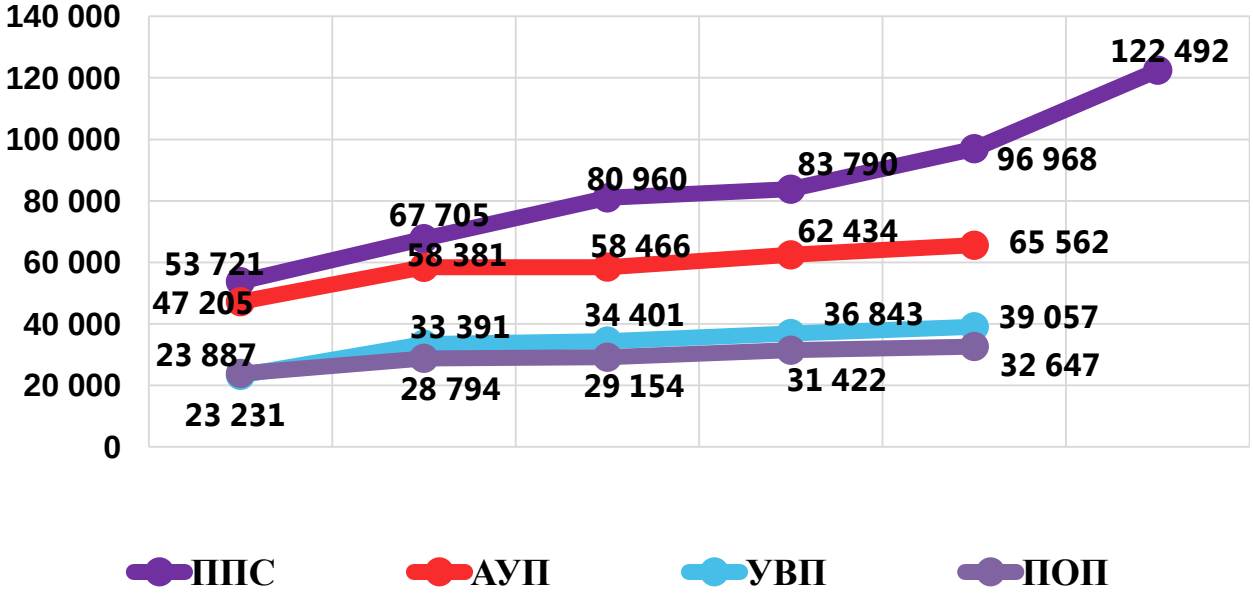
В 2017 году заложено снижение расходной части по сравнению с 2016 годом 14%.

По-прежнему приоритетной остается задача выполнения Указов Президента о повышении оплаты труда работникам высшего образования по категории НПР до уровня не менее 180% от средней зарплаты по региону.

Поэтому сегодня насущной задачей является сбалансированное планирование расходов и доходов Университета и эффективный финансовый менеджмент.

В 2016 году РЭУ достиг плановых объемов заработной платы, как по отдельным категориям сотрудников, так и в среднем по вузу (см. рис. 7). Прирост средней зарплаты по РЭУ за 2016 год составил почти 10,1%. В итоге РЭУ выполнен целевой индикатор Дорожной карты Министерства образования по повышению заработной платы – не менее 150% оплаты труда ППС от уровня средней зарплаты по экономике региона к концу 2016 года.

Рисунок 7. Среднемесячная заработная плата в РЭУ по категориям сотрудников, руб.



В 2017 году также запланировано повышение оплаты труда. Университет должен выйти на уровень 180% от средней заработной платы по региону. Подобная задача требует комплексного решения в области внедрения и продвижения эффективной системы стимулирования персонала, которая будет охватывать научную, международную, образовательную, общественную деятельность НПР вуза и коррелировать с эффективным контрактом. У университета будет возможность платить достойную заработную плату только в том случае, если каждый сотрудник будет понимать, что его заработная плата зависит, прежде всего, от эффективности и результативности его личного труда. Именно эти два параметра администрация будет внимательно отслеживать. Необходимо усилить контроль за формированием ценовой политики на торгах, подтверждением коммерческих предложений потенциальных поставщиков, сроками подготовки документов.

Прошедший 2016 год не был весьма успешен с финансовой точки зрения, поэтому необходимо взвешенно формировать расходную часть на 2017 год и понимать степень личной ответственности каждого руководителя за эффективность использования бюджетных средств.

10. Инфраструктура

В 2016 году внедрен и эксплуатируется модуль автоматизации 1С: «СПО». В полном объеме запущен личный кабинет преподавателя на внутреннем портале, запущен в эксплуатацию портал абитуриента, запущена версия портала Университета для слабовидящих. Следующая задача - запуска сервисов для НПР, а также кабинета и сервисов для студентов.

В 2016 году с целью развития технологической архитектуры для структурных подразделений и компьютерных классов закуплены 60 моноблоков, оснащены передовым мультимедийным оборудованием с единым стандартом управления 19 аудиторий реконструированного 4-ого корпуса Университета, реализован проект создания единого сетевого пространства между головной площадкой и кампусами по г. Москве.

В 2016 году управление по информатизации привлекло более 50 учащихся Московского приборостроительного техникума для увеличения пропускной способности Wi-Fi в общежитии на Ботанической ул., восстановления локальной сети общежития на Нежинской улице, инвентаризации 3 670 единиц компьютерной техники, обновлению специализированного программного обеспечения. Практику привлечения учащихся к работам в 2017 году необходимо её продолжить.

Важнейшими задачами в 2017 году является задачи модернизации локальной сети и обновление и наращивания серверных мощностей Университета для обеспечения развития современных информационных технологий и повышению качества образовательного процесса.

Говоря об автоматизации видов деятельности в Университете, по-прежнему, одной из основных проблем в данной области – незаинтересованность заказчиков в автоматизации. Для увеличения производительности труда и повышения эффективности работы подразделений необходимо оптимизировать работу, а это возможно путем автоматизации процесса, поэтому необходимо найти время для проработки вопросов оптимизации и направлять свои заявки/предложения в управление по информатизации.

В 2016 году управлением обработано более 6000 заявок, связанных с решением инцидентов в компьютерном и сетевом оборудовании, ремонтом и

установкой ПО, обеспечено проведение более 1400 мероприятий без единого срыва, обеспечена стабильная работа во время приемной кампании, несмотря на имеющиеся значительные проблемы с сетевым оборудованием. В 2017 году необходимо оптимизировать работу сервисных структур и добиться более качественного выполнения заявок.

По-прежнему, одной из важных сторон информатизации является использование информационных ресурсов в образовательном процессе. Центр развития электронного обучения совместно с управлением по информатизации в прошедшем году начал проект внедрения системы электронного обучения на основе линейки продукции для образовательных организаций 1С. Апробация системы проводилась на базе студентов 1 курса факультетов Маркетинга и Экономики торговли и товароведения. В системе уже создано более 600 учётных записей студентов и порядка 70 учётных записей преподавателей, сформированы условия тестового веб-доступа студентов к более чем 40 электронным образовательным ресурсам. Центру развития электронного обучения совместно с управлением по информатизации, факультетами и кафедрами в 2017 году необходимо завершить работу по созданию LMS-платформы и внедрить данную систему на всех факультетах для студентов набора 2016 и 2017 годов.

На сегодняшний день материально-техническая база РЭУ состоит из порядка 400 зданий, помещений, сооружений общей площадью более 560 тыс. кв.м и 77 земельных участков общей площадью свыше 128 Га, расположенных в Москве и в других регионах. Московская площадка включает в себя 18 учебных корпусов и 3 общежития общей площадью около 28 тыс. кв.м., а также 27 квартир для обеспечения проживания штатных и приглашенных ведущих ученых, преподавателей и других сотрудников.

В 2016 году после реставрации введено в эксплуатацию здание 4 учебного корпуса РЭУ, все помещения которого используются как учебные и административные. Помимо уже проведенной значительной работы по развитию имущественного комплекса университета предполагается:

- сконцентрировать учебно-лабораторные здания на территории главного кампуса в Стремянном переулке, также, на ул. Нежинской;

- отдаленные объекты университета предполагается использовать для обособленных подразделений среднего и довузовского образования и размещения общежитий;

- передать в аренду удаленные точки питания.

В перспективе планируется увеличить количество учебно-лабораторных площадей за счёт строительства новых зданий на

близлежащих земельных участках. С этой целью ведутся завершающие мероприятия по оформлению переданного РЭУ в августе 2016 г. здания бывшей 555-ой школы для строительства на его месте современного учебного корпуса на 20-25 тыс. кв.м. Продолжается работа по развитию и дальнейшему оформлению имущественных прав спортивно-оздоровительных объектов СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа». В отчетном году на согласование в Минобрнауки представлены 28 пакетов документов о закреплении имущественных прав Университета на сооружения, расположенные в СОЦ «Анапа».

Основной задачей университета по оптимизации имущественного комплекса в 2016 г. являлась работа по отказу от дорогостоящих объектов недвижимого имущества, не задействованных в учебном процессе и в хозяйственной деятельности ВУЗа. Так, в настоящее время завершается процесс передачи в собственность города Кисловодска санатория «Академический» и завершается оформление земельных участков в городе Щелково Московской области для передачи их в казну Российской Федерации.

В целом в 2016 году управление имущественным комплексом подготовило и представило на согласование в Министерство образования и науки Российской Федерации документы по отказу от имущественных прав на 89 зданий и сооружений общей площадью свыше 185 тыс. кв.м и на 18 земельных участков площадью свыше 20 Га в Москве и регионах России.

В 2017 году будет продолжена работа по отказу от имущественных прав на объекты, расположенные в регионах России, в связи с ликвидацией филиалов Университета, переданных от МЭСИ и РГТЭУ.

В отношении содержания имущественного комплекса Университета в 2016 году хотелось бы отметить следующие результаты:

- ввод в эксплуатацию после ремонтно-реставрационных работ учебного корпуса № 4 с Домовым храмом;
- капитальный ремонт корпусов учебных корпусов и общежитий; перевод администрации общежития на ул. Нежинская на 1 этаж с перепрофилированием высвободившихся помещений под жилые комнаты; капитальный ремонт вспомогательных помещений спортивного зала на ул. Нежинская; капитальный ремонт помещений учебного корпуса в Б. Саввинском пер. с переводом в него Московского технологического колледжа питания из учебного корпуса на ул. Ботаническая;

- капитальный ремонт инженерных систем, замена кабельных линий, капитальный ремонт системы водоснабжения и канализования сточных вод, ремонт системы электроснабжения;

- капитальный ремонт кровли учебного корпуса на ул. Смольная;

- ремонтные работы в СОЦ «Анапа», благоустройство и озеленение территории;

- поддерживающий ремонт и обслуживание учебных корпусов, общежития и территории университета.

В качестве основных задач для развития инфраструктуры на 2017 год можно выделить следующие:

- поддержание высокого уровня комфортности учебных корпусов, общежитий и территории университета:

- продолжение ремонтных работ в общежитиях на ул. Нежинская, Ботаническая;

- завершение реконструкции инженерных систем, обеспечивающих учебный корпус № 4 (индивидуальный тепловой пункт, холодильный центр, трансформаторные подстанции);

- проработка и заключение энергосервисного контракта;

- развитие баз в СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа»: строительство двух корпусов и бани в СОЛ «Руза», проведение косметического ремонта жилых домов и капитального ремонта одного дома на базе № 1 в СОЦ «Анапа» с планомерным обновлением всех домов и меблировки на базе № 1;

- выполнение не менее 80% строительных работ на Спорткомплексе с общежитием по инвестиционному контракту;

- оформление земельного участка и начало проектно-изыскательских работ для строительства учебного корпуса № 9 (на месте школы № 555);

- выполнение проектно-изыскательских работ по капитальному ремонту ДК «Конгресс-центр»;

- развитие системы общественного питания: расширение ассортимента, налаживание системы отчетности, улучшение качества обслуживания, снижение цен, выход на положительный финансовый результат работы системы общественного питания.

Особо нужно выделить направление общественного питания. Необходимо обратить внимание на эту проблему, которая уже не первый год находится в процессе решения, но результаты пока оставляют желать лучшего. В качестве мер по развитию системы общественного питания необходимо обеспечить:

- сокращение расходов за счет передачи в аренду удаленных объектов
- оптимизацию штатного расписание и производственных процессов
- ввод стандартов для всех структурных подразделений общественного питания (бланки заказов продукции, бланк внутреннего перемещения продукции, стандарты обслуживания гостей, введение регламентов (внутренних распоряжений) для всех штатных единиц и т.д.)
- оптимизацию снабжения (централизованный заказ продуктов) для реализации единого план-меню
- создание фабрики-кухни на базе производственных помещений столовой ФОК, обеспечивающей продукцией все точки общественного питания (снижение издержек, списаний, переход на единый план-меню)
- увеличение продаж на 15% за счёт введения новой товарной линейки, увеличения среднего чека, создания новых форм и стандартов обслуживания гостей
- создание новых технологических карт (на для нового единого план-меню)
- усиленный контроль расходов/себестоимости блюд (создание отдела калькуляционного учёта, создание стандартной единой формы заказа продукции, позволяющий формировать заказ в электронном виде согласно единому план-меню).

К настоящему времени уже проведена работа по оптимизации штатного расписания, созданию новых технологических и калькуляционных карт, отрабатываются производственные регламенты, ведется ежедневный анализ продаж в разрезе точек питания, расширена товарная линейка буфетной продукции, наблюдается рост объемов реализации, что говорит о повышении спроса, но еще многое предстоит сделать.

11. Информационная и имиджевая политика

В 2016 году больше внимания при формировании стратегии развития вуза стало уделяться связям с общественностью, информационным и медиакоммуникациям.

За 2016 год РЭУ в 3,5 раза увеличил количество материалов в средствах массовой информации по сравнению с предыдущим годом: в 2016 году вышло порядка 5 тысяч материалов с упоминанием РЭУ.

В ноябре 2016 РЭУ занял 9 место в медиарейтинге вузов компании "Медиалогия", впервые войдя в первую десятку (на август 2015 года университет занимал 49 место и за полтора года продвинулся на 40 позиций).

Был значительно увеличен объём рекламы Университета (в интернете, в федеральной прессе, образовательных справочниках), активизирована работа с собственными медиаканалами (справочники абитуриента, имиджевые и информационные буклеты, видеоролики).

В целях повышения узнаваемости были организовывали различные мероприятия, например, акция "Тотальный диктант", первый диктант на английском языке «Spell Well», на каждой из которых присутствовало более тысячи человек, а также они нашли хороший отклик в СМИ, 4 раза университет выступил в качестве киноплощадки. Было проведено более 100 экскурсий (общий охват – 2 тысячи человек), в том числе в рамках проектов Департамента культурного наследия города Москвы и Департамента образования города Москвы. Сейчас реализуется комплексная информационная кампания к 110-летию Университета.

За 2016 год в информационной деятельности РЭУ показал рост количества экспертов на 37%, рост присутствия бренда в российских федеральных СМИ более чем на 300%. Эксперты Университета в течение 2016 года были спикерами всех значимых федеральных СМИ, в т.ч. в Коммерсант, Российская газета, РБК, Интерфакс, ТАСС, МИА «Россия сегодня», Прайм, Regnum, телеканалы «Первый канал», Россия 1, РБК ТВ, Россия 24, радиостанции Вести ФМ, Радио России и др.

В тоже время, в зарубежных СМИ было опубликовано 95 публикаций.

Среди наиболее активных спикеров следует отметить: ПЕРЕНДЖИЕВА Александра Николаевича, КОШКИНА Андрея Петровича, ДЗАРАСОВА Руслана Солтановича, МЯСНИКОВУ Елену Николаевну, ОРДОВА Консантина Васильевича, БАДАЛОВА Лазаря Ашхановича, АБРАМОВА Руслана Агаруновича. За последний год появились новые востребованные эксперты - КОМАРОВА Ирина Павловна, ПОЛЕТАЕВА Владислава Марковна, ЛИДОВ Петр Игоревич, КЫЛАСОВ Алексей Валерьевич.

В 2016 году РЭУ, кроме упомянутых ранее конкурсов стал победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вузов» в номинации «Хорошие новости» и лауреатом Всероссийского конкурса-практикума с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации-2016» в номинации «Профессиональное образование».

За 2016 год сайт Университета стал более удобным и информативным для всех категорий пользователей, в т.ч. и для абитуриентов. Была внедрена возможность обратной связи с приемной комиссией и аспирантурой в режиме онлайн, создан модуль «Навигатор ЕГЭ» для абитуриентов, а все образовательные программы, реализуемые в Университете, оформлены в едином, информативном и привлекательном формате. Посещаемость русскоязычной версии сайта Университета увеличилась в полтора раза в сравнении с 2015 годом в полтора раза, а англоязычной – в три раза.

Прошедшая приемная кампания велась с использованием передовых IT-разработок. В частности, для абитуриентов в мэссенджере "Телеграм" был создан отдельный чат для общения и запрограммирован бот, отвечающий на вопросы абитуриентов и обеспечивающий удобную навигацию по вузу.

Кроме того, рекламная кампания в сети Интернет в 2016 году была в 4 раза эффективнее, чем в 2015 году по числу показов и переходов на сайт РЭУ.

12. Комплексные задачи РЭУ на 2017 год

РЭУ нужно консолидировать свои усилия по привлечению высококачественного контингента абитуриентов, выполнению высококачественных и востребованных исследований, обеспечению роста профессиональной квалификации преподавателей, развитию инфраструктуры, а также по удержанию достигнутых позиций в российских и международных рейтингах.

В то же время РЭУ необходимо срочно решать задачи повышения эффективности основного вида деятельности – образования. При сохранении качества университету необходимо находить формы для снижения трудоемкости учебного процесса. Высвобождаемое время тогда сможет быть направлено на научно-исследовательскую деятельность и реализацию дополнительных программ.

Государство не только сокращает объемы бюджетного финансирования, но и побуждает учебные заведения использовать механизмы внебюджетного привлечения финансовых ресурсов и выстраивать эффективное взаимодействие с местным сообществом, интегрируя органы местного самоуправления, бизнес – среду, общественные организации и гражданское общество. В университете имеется опыт создания совместных с работодателями учебных программ, грантового обучения, создания совместных инфраструктур и передовых площадок для обучения и прохождения производственных практик по социальному

предпринимательству. В мае 2017 года будет обсуждаться внесение поправок в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" для повышения эффективности целевого обучения и целевого приема. Можно надеяться, что предложения РЭУ будут учтены, в таком случае откроются перспективы по привлечению широкого спектра работодателей и различных фондов к финансированию обучения их будущих сотрудников и предпринимателей.