Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г. В. Плеханова»

Публичный доклад ректора университета о работе за 2015 год

Москва 2016

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»).

Текст публичного доклада подготовлен по материалам отчета ректора В. И. Гришина на заседании ученого совета РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Отчет ректора утвержден ученым советом (протокол № 7 от 19 января 2016 г.).

Текст публичного доклада подготовлен научно-исследовательским центром стратегического развития и прогнозно-аналитическим управлением РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Дополнительная информация (общая характеристика учреждения, условия осуществления образовательного процесса, особенности образовательного процесса, результаты образовательной деятельности и пр.) опубликована на сайте РЭУ им. Г. В. Плеханова http://www.rea.ru

Контакты Центра по корпоративной культуре и связям с общественностью:
117997, Москва, Стремянный пер., д. 28, каб. 316, 317.
Тел. +7 (499) 237-92-31, e-mail: malova.dv@rea.ru

© ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016

Содержание

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ 4
2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ 2015 ГОДА 4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 7
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 14
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 16
6. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 17
7. ФИЛИАЛЬНАЯ СЕТЬ 22
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 23
9. ИНФРАСТРУКТУРА 26
10. ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА 29
11. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ РЭУ ДО 2021 ГОДА 31

1. Трансформация высшего образования в России

В прошедшем 2015 году продолжился процесс трансформации российской системы высшего образования:

- завершались процедуры укрупнения государственных вузов, РЭУ им. Г. В. Плеханова стал частью этих преобразований, присоединив четвертый вуз – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ);
- усиливалась конкуренция между ведущими вузами в образовательной и научной деятельности: сформирована группа из 40 ведущих вузов, в полтора раза (с 15 до 21) увеличено число участников проекта «5-100», активно идет процесс формирования опорных вузов региональных экономических систем. Для РЭУ это выразилось в более сложных условиях проведения приемной кампании, увеличении требований учредителя к объемам и практической ценности результатов научной деятельности и к эффективности подведомственных вузов;
- сократилось финансирование государственного задания на оказание вузами образовательных услуг, вследствие чего в 2015 году РЭУ пришлось сокращать расходы.

Все три указанные тенденции продолжатся и в ближайшем будущем. Анализ результатов 2015 года в настоящем докладе изложен таким образом, чтобы университет смог определить эффективные инструменты развития и подготовиться к тому, что 2016 год будет еще сложнее как для всей системы российского высшего образования, так и для университета.

2. Основные мероприятия и результаты 2015 года

Ниже перечислены наиболее значимые для РЭУ им. Г. В. Плеханова события в 2015 году.

Образовательная и профессиональная деятельность

- Государственная аккредитация на 6 лет.

- Общественно-профессиональные аккредитации образовательных программ от Европейского совета по бизнес-образованию (ECBE) и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
- Открытые лекции министра культуры России В. Р. Мединского, заместителя мэра Москвы, руководителя Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры М. С. Ликсутова, американских политтехнологов Б. Уитмана и Т. Сейга, экономиста М. И. Кутера, политика И. М. Хакамады.
- Открытый чемпионат профессионального мастерства Москвы по стандартам World Skills Russia.
- Первый открытый чемпионат РЭУ по компьютерному многоборью.

Научная деятельность

- Парламентские слушания «Реиндустриализация экономики регионов России как базовое условие реализации политики импортозамещения» с участием Председателя СФ В. И. Матвиенко.
- Секция «Православие и духовно-нравственные основы в экономике, предпринимательстве, торговле, политике и культуре России» в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир».
- VII Международная практическая конференция «Современная экономика: концепции и модели инновационного развития» в рамках 108-летия РЭУ им. Г. В. Плеханова, Абалкинские чтения «Векторы смены экономического курса».
- Круглый стол «ЕАЭС – новые горизонты интеграции» в рамках Международного инвестиционного форума «Сочи-2015», Международная научно-практическая конференция «Государственный и внутренний финансовый контроль: проблемы организации и взаимодействия в условиях модернизации экономики России».

Организационно-правовая деятельность

- Реорганизация РЭУ путем присоединения МЭСИ.
- Соглашения о сотрудничестве между РЭУ и Федеральной службой по финансовому мониторингу, Федеральной антимонопольной службой, Департаментом транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, правительством Севастополя, Ассоциацией дипломированных сертифицированных бухгалтеров, Федеральной

службой государственной статистики, Федеральным агентством по делам молодежи.

Инфраструктурное обеспечение

- Ввод в эксплуатацию 8-го корпуса РЭУ.
- Получение благословения реставрации 4-го корпуса и освящение колоколов домового храма.
- Начало реставрации с дальнейшим увеличением площадей 4-го корпуса.
- Благоустройство внутреннего двора 3-го корпуса.

Социальная и воспитательная работа

- Первый межфилиальный фестиваль спорта и творчества «Плеханов Фест» в СОЦ «Анапа».
- Волонтерский центр чемпионата мира по футболу FIFA-2018 в России на базе РЭУ.
- Третья победа в чемпионате Москвы среди вузов и бронзовая медаль команды РЭУ по черлидингу в чемпионате России среди профессионалов.
- Четвертая победа хоккейной команды РЭУ в турнире МСХЛ 2014–2015 годов и серебро в первенстве России.
- Победа студенток РЭУ в конкурсах красоты «Мисс Москва-2015» и «Мисс Студенчество России-2015».
- Победа студенческого совета РЭУ в пяти номинациях ежегодного всероссийского конкурса «Студенческий актив».
- Победа футбольного клуба РЭУ в Студенческой футбольной лиге.

Несмотря на присоединение четырех вузов, РЭУ сохранил, а в некоторых случаях и улучшил свои позиции в отечественных и международных рейтингах (табл.1).

Не все российские вузы, получающие на протяжении трех последних лет миллиардную поддержку государства в рамках проекта «5-100», попали в международный рейтинг QS. РЭУ входит в четыре рейтинга этого агентства, и в планах университета предусмотрен дальнейший рост позиций.

Ряд российских рейтингов (SuperJob, Карьера.ру, РБК) отмечает успешное трудоустройство и высокий профессиональный уровень выпускников РЭУ, а по результатам пилотного рейтинга QS по трудоустройству университет занял 5-е место в России.

Таблица 1

РЭУ в международных и национальных рейтингах в 2013-2015 гг.

Рейтинг	2013	2014	2015
QS Stars	Не участвовал	Не участвовал	4 звезды из 5 (единственный в России)
QS Всемирный рейтинг университетов В России	785 17 из 18	799 20 из 21	753 (+46) 19 из 21
QS Рейтинг университетов стран BRICS В России	101–110 20 из 45	100 20 из 50	91 (+9) 18 из 53
QS Рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии (EECA) В России	– –	80 20 из 26	69 (+11) 16 из 48
QS Всемирный рейтинг трудоустройства выпускников В России	– –	– –	314 5
Webometrics Всемирный рейтинг вузов В России	3 727 87	2 991 61	3 605 (–614) 62 (–1)
Рейтинг вузов России (Эксперт РА)	21	24	23 (+1)
Национальный рейтинг университетов (Интерфакс)	40	Не проводился	35 (+5)

С 2015 года РЭУ начал подавать сведения для участия в рейтинге Times Higher Education (THE).

3. Образовательная деятельность и приемная кампания

В 2015 году по итогам мониторинга эффективности вузов за 2014 год РЭУ признан эффективным, то есть по всем показателям преодолено пороговое значение (табл. 2). Однако по ряду показателей разрыв критичен с минимальным показателем Минобрнауки и существенно ниже показателей других вузов нашего профиля. В частности, нам нужно серьезно работать над улучшением ситуации по науке и привлечению иностранных студентов.

Таблица 2

Результаты мониторинга 2015 года деятельности РЭУ им. Г. В. Плеханова (по итогам 2014 года)

Наименование показателя	Значение РЭУ в 2015 г.	Пороговое значение	По сравнению со значением РЭУ в 2014 г.
Образовательная деятельность, средний балл ЕГЭ зачисленных	70,67	64,5	–6,81
Научно-исследовательская деятельность, тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника	147,84	136,37	+11,16
Международная деятельность, % иностранных студентов	4,07	4,02	+1,17
Финансово-экономическая деятельность, тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника	3 420,63	2 139,6	+642,47
Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	132,2	125	Введен в 2015
Трудоустройство выпускников, %	80	75	Введен в 2015
Дополнительный показатель (число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов)	4,54	4,24	+0,3

По итогам 2015 года контингент обучающихся в РЭУ составил почти 73 тыс. человек (41 220 ед. приведенного контингента), в том числе:

- в головном вузе – свыше 26 тыс. человек (19 140 ед. приведенного контингента);
- в филиалах – 46 700 человек (22 080 ед. приведенного контингента).

В 2015 году на рынке образовательных услуг РЭУ предложил 51 образовательную программу подготовки бакалавров и специалистов и 51 программу подготовки магистров. В связи с увеличением контингента студентов и педагогического состава в Москве и филиалах, ростом числа реализуемых образовательных программ из-за объединения с МЭСИ актуальной является задача повышения качества обучения.

В 2015 году университету было выделено 2 249 бюджетных мест для приема на программы подготовки бакалавра, специалиста и магистра, из которых 55% (1 229) мест было распределено непосредственно в головной

вуз, остальные места – в филиалы. Из общего плана приема для головного вуза 69% (850 мест) составили места для приема на программы бакалавриата и специалитета и 31% (379 мест) – для приема на программы магистратуры.

Анализ итогов приемной кампании 2015 года позволяет определить наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание:

1. Приемная кампания характеризуется сокращением количества поданных заявлений и абитуриентов. В 2015 году в РЭУ было подано заявлений на бюджетные места на 14% ниже уровня 2014 года, а количество абитуриентов на бюджетные места сократилось на 15%. При этом количество заявлений о приеме на внебюджетной основе сократилось на 37%, а количество физических лиц – на 43%.

2. Средний балл бюджетного приема зачисленных по конкурсу составил 82,8, а средний балл бюджетного приема по всем категориям зачисленных практически сохранился на уровне прошлого года и составил 82,3 (против 82,4 в 2014 году). Если в 2014 году РЭУ занимал 4-е место в рейтинге вузов по итогам приемной кампании, то в 2015 году – 8-е место.

3. По некоторым направлениям РЭУ удержал наиболее высокие позиции в рейтинге по итогам зачисления (2-е место – «Реклама и связи с общественностью», 3-е место – «Сфера обслуживания» и «Лингвистика»), однако по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» РЭУ находится на 8-м месте среди московских вузов.

4. План по внебюджетному набору на программы бакалавриата и специалитета выполнен на 63%. При плане на очную форму обучения 1 175 мест фактически было зачислено 742 человека.

Сокращение количества поданных заявлений и физических лиц объясняется прежде всего сокращением числа выпускников школ в 2015 году, а также повышением минимального балла по всем предметам, необходимого для поступления, с уровня, установленного Рособрнадзором, до 50.

Вместе с тем помимо объективных внешних причин, которые в равной мере воздействовали на все вузы, есть ряд субъективных:

- в течение периода, предшествующего приему 2015 года, мероприятия, связанные с продвижением университета и его образовательных программ, проводились в недостаточном объеме, в частности, не были размещены в необходимом объеме рекламные материалы в прессе, на специализированных доменах для абитуриентов, в социальных сетях;

- представленная на сайте РЭУ информация отвечала требованиям Минобрнауки, но не всегда выглядела привлекательно и в должной мере не подчеркивала уникальность обучения в университете, а также дополнительные возможности для студентов. Часть страниц сайта РЭУ в разделах «Абитуриенту» и «Обучение» не содержит внутренних перекрестных ссылок на программы и факультеты, не используются дополнительные рекомендации, разделы типа «Также рекомендуем посмотреть…», «Знаете ли вы, что…». Раздел «Как поступить» недостаточно наглядный, не содержит пошаговых инструкций, которые подчеркивали бы простоту процесса поступления и нашу готовность помочь на каждом шагу;
- многие преподаватели вдохновенно и увлеченно рассказывали абитуриентам о процессе обучения, но отдельные преподаватели рассматривали работу в составе отборочных комиссий факультетов как «повинность», а потому неактивно и с нежеланием участвовали в процессе набора абитуриентов. Необходимо изучить всевозможные формы информирования абитуриентов на различных стадиях процесса принятия решения о выборе места обучения и использовать наиболее эффективные, например, «выставочная бригада», единый консультационный центр, тщательный отбор кандидатов, их тренинг и последующее вознаграждение, единый центр набора. Надо учитывать психологию студентов и их родителей и понимать, по каким вопросам лучше консультируют молодые сотрудники, а по каким – опытные. В целом тенденция такова, что к работе по набору абитуриентов необходимо привлекать молодых сотрудников.

По итогам приемной кампании по магистерским программам ситуация улучшилась по сравнению с 2014 годом. Количество бюджетных мест в магистратуре увеличилось с 328 до 379, и все места заполнены. В 2015 году был отмечен высокий конкурс в магистратуру – 16 человек/место против 7,5 заявлений в 2014 году. План внебюджетного приема в магистратуру выполнен почти на 164%. Увеличенный прием в магистратуру несколько компенсировал потерю доходов от приема на программы бакалавриата и специалитета и помог улучшить структуру контингента обучающихся с точки зрения международных и национальных рейтингов, поскольку более высокая доля магистров является признаком более высокого мастерства преподавательского состава.

Необходимо понимать, что такой всплеск набора в магистратуру в значительной степени обусловлен демографическими причинами, и высокое число абитуриентов для магистратуры сохранится еще только на год,

максимум – на два, а дальше в магистратуре мы почувствуем влияние как снижения рождаемости, так и экономического кризиса. К этой ситуации надо готовиться заранее, разрабатывать образовательные продукты для лиц более старшего возраста, то есть программы дополнительного образования.

Приемная кампания в 2016 году, очевидно, будет более сложной. Для набора объявлено 60 программ бакалавриата и специалитета и 60 программ магистратуры. Увеличение количества программ вызвано присоединением МЭСИ. В целом количество бюджетных мест, выделенных РЭУ на программы бакалавриата и специалитета, составляет 1 951, что на 300 мест меньше 2015 года. По итогам распределения бюджетных мест 45% (878) из них выделено головному вузу, остальные переданы в филиалы.

Что касается магистратуры, то можно надеяться на сохранение достаточно высокого уровня спроса, но при этом необходимо принять во внимание, что факторы привлекательности магистерских программ не полностью совпадают с факторами привлекательности программ бакалавриата и специалитета.

В 2016 году задачами приемной кампании будут:

- привлечение абитуриентов из числа выпускников колледжей и техникумов, получивших специальность по аналогичным группам (для приема на технические направления), разработав для них отдельную форму вступительных испытаний;
- привлечение участников олимпиад школьников как наиболее подготовленных абитуриентов (Плехановская олимпиада школьников, объединенная межвузовская математическая олимпиада, открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» по математике и информатике);
- привлечение абитуриентов из регионов, четко сформулировав для них преимущества обучения в РЭУ (общежитие, социальная поддержка, возможности по трудоустройству, психологическая поддержка на период адаптации к жизни на новом месте);
- формирование имиджа привлекательного вуза непосредственно в школах (открытые лекции по предметам, по перспективным профессиям, презентации социальных и культурно-развлекательных возможностей РЭУ, возможностей по трудоустройству и мобильности, презентации научных достижений, информирование о местах в рейтингах и значимых

гостях, раздача сувениров и подарков, лотереи и викторины), собственно в стенах РЭУ (дни открытых дверей факультетов, дни знакомства с учебной и лабораторной базой, социальной и спортивной инфраструктурой), на специализированных площадках (образовательные выставки, форумы), в СМИ, в социальных сетях, а также на внешних русско- и англоязычных интернет-площадках, на сайте РЭУ и на корпоративном телевидении.

Необходимо обеспечить полное соответствие структуры сайта и представленной на нем информации требованиям, изложенным в нормативных актах правительства РФ, Минобрнауки России и Рособрнадзора, а также учесть критерии общественных организаций и рейтинговых агентств. Удобство навигации, простота и привлекательность, графика и инфографика – это элементы творчества, которые нужно использовать на сайте.

В 2016 году также необходимо активно проводить качественные рекламные кампании в социальных сетях с применением наглядных материалов (видеороликов, фото- и инфографики) и различных конкурсов для абитуриентов. В социальных сетях наблюдается тенденция перехода от текстовой информации к визуальной, поэтому необходимо использовать для повышения имиджа и привлекательности РЭУ такие социальные сети, как Instagram и Periscope.

Мощный ресурс корпоративного телевидения пока недостаточно задействован в формировании имиджа университета. В числе 20 проектов, составляющих сегодня основу телевизионной сетки Плеханов-ТВ, должны преобладать и активнее использоваться информационными подразделениями для размещения в Интернете передачи, посвященные реализуемым образовательным программам, дополнительному образованию, науке, трудоустройству выпускников, зарубежным стажировкам, социальной поддержке и другим внутренним аспектам жизни университета.

Анализ результатов приемной кампании заставляет задуматься о тех услугах, которые предоставляет РЭУ, то есть об образовательных программах. 73% опрошенных выпускников РЭУ отмечают, что их ожидания по поводу учебы оправдались, в то время как в 2014 году таких ответов было 62,5%. Однако более 25% опрошенных не вполне довольны качеством обучения.

В международном рейтинге QS Stars РЭУ получил 5 звезд в категории «Обучение». При этом было отмечено, что у РЭУ есть возможности

оказания помощи тем, кто нуждается в более персонализированном обучении (индивидуализация программ обучения), а также повышения удовлетворенности студентов методами и технологиями обучения за счет использования интерактивных технологий, программ-симуляторов и сетевых деловых игр, увеличения доли самостоятельной работы. Поэтому одной из задач на 2016 год является переработка содержания образовательных программ, прежде всего по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», с учетом не только особенностей факультетов, их реализующих, но и требований потребителей, международного опыта, уровня конкуренции.

Повышение качества образования также обусловливает необходимость расширения независимой оценки знаний в практике проведения зачетно-экзаменационных сессий. В 2015 году доля проведения Центром развития электронного обучения независимой оценки знаний студентов на сессии от общего числа групп составляла не более 4%. Этот показатель к концу 2016 года должен быть увеличен как минимум в 3 раза.

Через 2 года, как уже отмечалось ранее, планируется, что все реализуемые магистерские программы будут иметь отечественную или зарубежную общественно-профессиональную аккредитацию.

Повышение качества образовательных программ и переработка их содержания дают возможность повысить привлекательность реализуемых РЭУ программ на российском и международном рынках и уверенно позиционировать себя, сформировав пакет флагманских образовательных программ разного уровня. В 2015 году были разработаны критерии флагманских программ, а также проведена оценка существующих программ. Далее необходимо использовать полученные результаты: изменить представление программ на сайте, разработать новые методы организации учебного процесса.

Образовательные стандарты поколения 3+ позволяют снизить объем аудиторной работы и увеличить самостоятельную работу студентов, поскольку именно эта форма показывает наилучшие результаты по формированию компетенций. Однако этому должна предшествовать работа по созданию методического обеспечения: кейсов, деловых игр, проектных заданий, задачников и т. д. Кафедра маркетинга РЭУ разработала кейсы, которые вошли в Европейский фонд учебных кейсов. К этому должны стремиться все выпускающие кафедры. Если пока нет возможно-

сти разработать материалы требуемого уровня самостоятельно, необходимо воспользоваться соответствующими банками данных и репозиториями.

4. Международная деятельность

Численность иностранных обучающихся в РЭУ в 2014/15 учебном году составляла 803 обучающихся по программам подготовки бакалавра и специалиста, 98 обучающихся по программам подготовки магистра и 34 аспиранта.

На 2016 год в части привлечения в университет зарубежных студентов стоят задачи достаточно амбициозные. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах, с учетом студентов из стран СНГ должна составить не менее 5%. Для решения этой задачи необходимо не только ориентироваться на возможности, которые предоставляет участие в конкурсе Минобрнауки на преимущественное право приема иностранных граждан, но и работать по двум остальным каналам: бюджетное обучение иностранных граждан, приравненных в правах к гражданам РФ, и внебюджетное обучение на основе договора. Последние два канала пока используются недостаточно интенсивно. Для увеличения интенсивности их использования есть два основных метода: кастомизация (адаптация под нужды иностранных граждан, прежде всего из СНГ) и продвижение программ для особой целевой группы – иностранных граждан.

Для реализации этих методов необходимо:

- выделить конкурентные преимущества обучения в РЭУ для граждан СНГ по отдельным программам: указать процент трудоустройства и привести примеры историй успеха выпускников из стран СНГ, данные о заработной плате;
- на сайте РЭУ и в рекламной продукции обосновать и представить нацеленность на абитуриентов для каждой страны из выбранных в качестве целевых стран СНГ. Для этого потребуется изучение особенностей рынка труда и рынка образования этих стран, как это было сделано для России при подготовке Программы развития РЭУ на 2016–2021 годы;
- размещать и постоянно обновлять информацию о РЭУ на максимально возможном числе специализированных сайтов для иностранных абитуриентов, а также на сайтах международных рейтинговых агентств;

• обеспечить максимальную популяризацию факторов привлекательности для иностранных абитуриентов в РЭУ (участие в выставках, подготовка специализированных брошюр высокой полиграфии, отдельные дни знакомств с РЭУ для иностранных граждан).

Анализ движения контингента показывает, что процент отчисления иностранных граждан по результатам первых двух-трех сессий в РЭУ выше, чем в ряде вузов, то есть дает о себе знать отсутствие системы поддержки тех, кто нуждается в более персонализированном обучении. Необходимо провести анализ проблем, с которыми сталкиваются иностранные граждане – участники образовательного процесса, и внедрить механизмы поддержки путем размещения соответствующей информации на сайте.

Другой задачей является организация академической мобильности обучающихся. В 2016 году РЭУ необходимо направить в зарубежные вузы не менее 2% обучающихся и принять по обмену примерно такое же число иностранных студентов. Методы решения этой задачи известны (бизнес-недели, летние школы, семестровые программы на английском языке, гостевые лекции), но вопрос финансовой поддержки мобильности в условиях кризиса требует проработки.

Следующая задача международной деятельности – повышение качества процесса обучения за счет привлечения иностранных преподавателей. Исходя из практики лучших вузов, примерно 80% иностранных преподавателей и ученых работают в штате университета и примерно 20% приезжают на краткосрочный обмен. Для обеспечения интернационализации образовательного процесса в 2016 году необходимо, чтобы у нас в головном вузе работало минимум 54 иностранных преподавателя, то есть не менее 4% от штатной численности, приведенной к полным ставкам. По мере роста числа иностранных преподавателей появляется новое требование к организации нашей деятельности – необходимо, чтобы сотрудники кафедр и подразделений владели иностранными языками.

Еще одно направление работы, которым необходимо заниматься для формирования репутации РЭУ, – взаимодействие с выпускниками-иностранцами. Положительное мнение выпускников способно оказать высокое влияние на выбор иностранными абитуриентами именно нашего университета.

5. Кадровое обеспечение

Повысить качество образования без повышения качества преподавательского состава невозможно. За 2015 год в РЭУ вследствие присоединения МЭСИ произошло увеличение в целом числа сотрудников на 18% (с 3 528 до 4 151 человека), а также НПР (преподаватели и научные сотрудники) на 19% (с 1 558 до 1 850 человек).

Качество кадрового состава РЭУ пока не в полной мере соответствует уровню ведущих мировых вузов по доле преподавателей, включенных в международные научные исследования, по уровню публикационной активности преподавателей и научных сотрудников в журналах, по количеству материалов, размещенных в научных интернет-системах. Это говорит о том, что необходима активизация работы с кадровым составом, особенно с преподавателями.

Приоритетными на 2016 год являются задачи рейтингования и оценки НПР, перевода сотрудников и преподавателей на эффективный контракт, привлечения и удержания молодых кадров, внедрения комплексной системы повышения квалификации. Для решения этих задач уже сделан ряд шагов: утверждены ученым советом минимальные требования к уровню квалификации НПР и перечень показателей, разработаны критерии оценки, инструментарий для проведения оценки: внедрена автоматизированная система учета и обработки информации на базе 1С; создан личный кабинет преподавателя, интегрированный с системой 1С; разработаны регламенты по проведению мониторинга и оценки, рейтингования НПР, оплаты труда, проведения конкурсного отбора, работы комиссии по проведению мониторинга и оценки НПР.

Вместе с тем существует ряд задач, требующих решения в части оптимизации организационной структуры, приведения соотношения численности АУП и НПР, соотношения числа ППС и студентов к нормативным требованиям.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации, накладываются определенные ограничения на структуру персонала и уровень его заработной платы:

- долю работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников. В период с 2015 по 2018 год доля снизится с 38 до 37% по системе высшего образования;

- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации. К 2018 году данное соотношение должно составить 200%, то есть средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования должна будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- приведенную численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на одну ставку работника профессорско-преподавательского состава: соотношение должно вырасти в период с 2015 по 2018 год с 10,7 до 12 человек приведенного контингента студентов на одну ставку НПР.

6. Научная деятельность

Динамика показателей научной деятельности РЭУ за 2013–2015 гг. представлена в табл. 3.

По итогам 2015 года было выполнено договоров на проведение научно-исследовательских работ (НИР) на общую сумму 158 млн рублей (из них на проведение НИР по государственному заданию – на 33 млн рублей, НИР (внебюджетное финансирование) – на 125 млн рублей). Такой результат ниже возможностей РЭУ, поскольку не все кафедры и научные подразделения активно подключились к выполнению планов по научным исследованиям. В ситуации, когда по объективным экономическим и демографическим причинам сокращается доля доходов от образовательной деятельности по программам высшего образования, именно научно-исследовательская деятельность, оплачиваемая из внешних источников, должна обеспечить сотрудникам приемлемый уровень заработной платы. Активное участие в НИР и публикационная активность в индексируемых журналах являются критериями ценности сотрудника для РЭУ, которые будут учтены в эффективном контракте и окажут наибольшее влияние при принятии решения о продолжении сотрудничества с тем или иным преподавателем, научным сотрудником или руководителем соответствующего подразделения.

Таблица 3

Динамика показателей научной деятельности РЭУ в 2013–2015 гг.

Наименование показателя	Единица измерения	2013	2014	2015	Темп прироста 2015/2014
Количество публикаций НПР, зарегистрированных в наукометрических системах:					
РИНЦ	ед.	3 818	3 635	3 623	–0,3%
Scopus	ед.	56	72	107	+48%
Web of Science	ед.	8	20	32	+60%
Средний показатель цитируемости на 1 НПР в Web of Science (за 5 полных лет)	ед.	0,08	0,09	0,08	–11%
Средний показатель цитируемости на 1 НПР в Scopus (за 5 полных лет)	ед.	0,04	0,16	0,11	–31%
Объем финансирования НИР из всех источников	млн руб.	95,16	90,52	157,9	+74%
Объем НИР, приходящийся на 1 НПР	тыс. руб.	93,7	78,0	105,2	+35%

В 2015 году были использованы не все возможности привлечения денежных средств на научные исследования: РЭУ не участвовал в конкурсе на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства, не было выиграно заявок на конкурсы грантов Российского научного фонда, хотя в университете за счет внутренних грантов сформирован научный задел по приоритетным научным направлениям.

В 2015 году РЭУ удалось улучшить публикационную активность в журналах из международных баз цитирования: на 26% возросло число публикаций наших авторов в изданиях Scopus, количество статей на 100 НПР в наукометрических системах Web of Science и Scopus составило 1,9 и 6,1 соответственно, при этом по публикациям в Scopus РЭУ уступает НИУ ВШЭ (ВШЭ – 40).

Цитируемость в год по итогам 2015 года достигла следующих показателей: в Web of Science – 6,0, в Scopus – 4,8 в расчете на 100 НПР, при этом НИУ ВШЭ в Scopus имеет 126 цитирований на 100 НПР, Финансовый университет – 5,8. Пятилетняя цитируемость в Scopus на 1 НПР упала на 31%. Это косвенно свидетельствует о том, что тем роста числа публикаций выше темпа роста числа цитирований. При общей

оценке в рейтинге QS Stars в 4 звезды по показателю «Исследования» РЭУ получил 2 звезды, причем основным критерием этой оценки являлась цитируемость работ.

При общем росте числа публикаций в РИНЦ цитируемость упала более чем в три раза. По итогам 2015 года РЭУ имеет 319 цитирований в расчете на 100 НПР, в то время как у большинства вузов схожего профиля этот показатель выше в 1,2–3,3 раза.

В конце 2015 года был заключен договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, который позволит корректнее отражать публикационную активность университета в данной системе и, соответственно, повысит публикационные показатели. Необходимо внимательно отнестись к отбору, оценке качества размещаемых материалов, а также инициативам НПР при формировании коллективных работ. В 2016 году введена новая система стимулирования публикационной и инновационной активности, которая должна способствовать преодолению отмеченных негативных тенденций (табл. 4).

Таблица 4

Развитие системы стимулирования публикационной активности в РЭУ в 2014–2015 гг.

Наименование показателя	2014	2015	Темп прироста, %
Выплачено премий за публикации, тыс. руб.	2 451,40	6 911,40	181
Средняя величина премии за публикацию научной статьи, тыс. руб.	17,1	19,0	11
Поддержка публикаций статей в журналах, входящих в базу Scopus	25	45	80
Поддержка публикаций статей в журналах, включенных в РИНЦ	119	318	167

Повышению узнаваемости и цитируемости ученых РЭУ должны способствовать издаваемые в вузе научные журналы, число которых в прошедшем году возросло до 9, из них 4 вошли в обновленный перечень ВАК. Необходимо детально проработать вопрос о включении одного или двух журналов РЭУ в наукометрическую базу Scopus, что важно для укрепления позиций университета в мировом научном сообществе.

В 2015 году в РЭУ недостаточно интенсивно развивалась инновационная деятельность: удалось повысить активность НПР в создании результатов интеллектуальной деятельности (РИД), однако коммерциализации

нематериальных активов пока не происходит. В рейтинге QS Stars по этому показателю РЭУ получил 3 звезды из 5, а в рейтинге агентства Эксперт РА показатели инновационности РЭУ ниже средних, хотя есть положительная динамика по отношению к 2014 году.

В 2016 году необходимо провести оценку существующих РИД и предложить мероприятия по обеспечению их коммерциализации, внедрить систему учета и инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности, которая позволит наиболее полно отражать предлагаемые к реализации активы.

Что касается подготовки кадров высшей квалификации (табл. 5), то в 2015 году защитились 61 кандидат и 5 докторов наук из числа аспирантов и докторантов РЭУ, однако в диссертационных советах РЭУ было защищено 43 диссертации, в том числе 1 докторская (всего на 10 защит больше, чем в 2014 году).

Таблица 5

Динамика подготовки научных кадров РЭУ в 2013–2015 гг.

Наименование показателя	2013	2014	2015	Темп прироста 2015/2014, %
Количество диссертационных советов	10	8	9	13
Количество аспирантов и докторантов, чел.	642	575	692	20
Количество защит кандидатских диссертаций (в том числе в диссертационных советах РЭУ), чел.	91 (86)	35 (27)	61 (42)	74 (15)
Количество защит докторских диссертаций (в том числе в диссертационных советах РЭУ), чел.	9 (7)	7 (6)	5 (1)	–28 (-5)

Это означает, что существуют недоработки в организации и функционировании сети диссертационных советов РЭУ. В 2016 году необходимо обеспечить открытие диссертационных советов по специальностям «Экономическая теория», «Математические и инструментальные методы экономики», «Юриспруденция».

Низкая по сравнению с вузами аналогичного профиля в России и за рубежом доля аспирантов в общем контингенте негативно влияет на показатели РЭУ в рейтингах по критериям «Образование» и «Наука», что сказывается и на общем результате рейтингования.

В 2016 году РЭУ необходимо в первую очередь поддерживать те приоритетные научные и образовательные направления в университете (рис. 1), на которых должны быть сконцентрированы как организационно-финансовые, так и интеллектуальные ресурсы всех сотрудников научных и учебных подразделений, докторантов, аспирантов и магистров. При этом большая ответственность лежит на научных подразделениях вуза, основная задача которых заключается в формировании научного имиджа за счет качества исследований и повышения наукометрических показателей университета, которые сегодня пока не радуют.

В настоящее время главная проблема РЭУ в сфере науки – недостаточно высокий уровень результатов научных исследований. Следствием этого являются:

- относительно низкая известность РЭУ в международном научном информационном пространстве;
- нечастое обращение внешних заказчиков к РЭУ на проведение научных исследований и экспертиз;
- сложность привлечения известных (перспективных) исследователей к работе в РЭУ на постоянной основе.

Рис. 1. Основные направления деятельности РЭУ на 2016–2021 гг.

В связи с этим в 2016 году следует провести анализ результатов деятельности научных подразделений и представить предложения по сокращению неэффективных или низкорезультативных структур. В дальнейшем необходимо создавать научные подразделения под перспективную тематику и наличие программ исследований, потенциальных заказчиков,

отслеживая результаты работы в течение 6 месяцев, а при отсутствии результатов – закрывать подразделение. Также необходимо формировать фонд стратегических исследований, выдающего гранты (гранты РЭУ им. Г. В. Плеханова имени академика Л. И. Абалкина) на реализацию прорывных научных проектов, подготовить предложения по систематизации научных подразделений по целевым функциям (привлечение внебюджетных доходов по НИР и/или повышение публикационной активности) и по введению критериев оценки результатов научной деятельности (количество публикаций, участие в конференциях и пр.) для различных научных должностей (младший научный сотрудник, научный сотрудник, старший научный сотрудник и пр.) при заключении эффективного контракта с научными сотрудниками.

Актуальной на ближайшие несколько лет становится задача подбора и «выращивания» молодых ученых для руководства научными подразделениями в РЭУ.

7. Филиальная сеть

Филиальная сеть РЭУ за 2015 год увеличилась более чем в полтора раза, что требует внимательного и сбалансированного подхода к работе практически по всем регионам России и ряду зарубежных стран. Университет предпринимает меры по интеграции филиалов в единое образовательное пространство. Это касается прежде всего учебно-методического обеспечения, повышения квалификации персонала и НПР филиалов. При этом необходимо следовать государственной политике в сфере высшего образования, предусматривающей сокращение числа филиалов на 80%.

На начало 2015 года в структуре РЭУ было 34 филиала, на начало 2016 – уже 44. Сложность выполнения задачи по управлению большими образовательными комплексами заключается в том, что филиальная сеть университета неоднородна: есть как большие, так и небольшие филиалы, разное состояние учебно-методической и материальной базы, кадрового обеспечения, что обусловливает задачу оптимизации филиальной сети.

В 2015 году была подготовлена дорожная карта оптимизации филиальной сети РЭУ, в соответствии с которой к 2018 году предполагается сохранить зарубежные филиалы и 7–8 филиалов на территории Российской Федерации. Сформулированы основные требования к филиалам, которые должны функционировать в составе РЭУ: обеспечение должного

качества подготовки специалистов на уровне головной площадки и возможность дальнейшего развития на основе собственных средств.

Во исполнение мероприятий дорожной карты в течение 2015 года проводились ликвидационные мероприятия в отношении 17 филиалов. На конец года были практически завершены или находились в стадии завершения ликвидационные мероприятия в отношении 12 филиалов.

Общая численность обучающихся в филиалах составила более 46 тыс. студентов (порядка 40 тыс. по программам высшего образования и свыше 6 тыс. по программам СПО), общая численность преподавателей и сотрудников – свыше 4 тыс. человек.

Присоединенные филиалы МЭСИ существенно осложнили работу филиальной сети. На момент присоединения общая задолженность по зарплате и различным фондам составила порядка 50 млн рублей. Эти долги легли на бюджет РЭУ. Одиннадцать бывших филиалов МЭСИ не имеют государственной аккредитации по 26 образовательным программам высшего образования и 6 программам среднего профессионального образования. Для обеспечения социальной защищенности студентов в части получения ими документов об образовании потребовалось переводить студентов в другие филиалы для проведения государственной итоговой аттестации в I квартале 2016 года.

Процесс присоединения филиалов МЭСИ сопровождается обращениями сотрудников, преподавателей, родителей студентов на ненадлежащее качество образовательных услуг, плохую организацию учебного процесса, низкую трудовую и учебную дисциплину. В этой связи в 2016 году продолжится дальнейшая оптимизация филиальной сети РЭУ, причем в первоочередном порядке необходимо решать судьбу присоединенных филиалов МЭСИ. В соответствии с дорожной картой к 2017 году в составе РЭУ должен быть 21 филиал.

8. Финансово-экономическая деятельность

Плановые показатели внебюджетных поступлений от образовательной, научной и иной приносящей доход деятельности РЭУ за 2015 год выполнены на 101%. Объем фактических внебюджетных поступлений за 2015 год по всем видам деятельности превысил аналогичный по-

казатель 2014 года на 13%. Объем фактических внебюджетных поступлений за 2015 год от образовательной деятельности факультетов превысил аналогичный показатель 2014 года на 7%.

По результатам за 2015 год показатель совокупных доходов вырос почти на 14,2% по сравнению с 2014 годом. В то же время уровень совокупных расходов 2015 года вырос на 29,4% (табл. 6). Данный рост обусловлен присоединением преподавателей МЭСИ и длительным периодом перераспределения студенческого контингента.

Таблица 6

Динамика доходов и расходов РЭУ в 2013–2015 гг.

Наименование показателя	2013	2014	2015
ДОХОДЫ			
Доходы текущего периода – всего	3 123,5	5 245,2	5 989,7
В том числе: объем бюджетных средств (с учетом доходов от научной деятельности) – всего	1 447,7	2 679,5	2 876,4
Из них инвестиции на капитальное строительство	145,0	0,0	0,0
объем внебюджетных средств	1 675,8	2 565,7	3 113,3
Доходы от научной деятельности – всего	91,2	84,7	175,6
В том числе: объем бюджетных средств	37,3	34,4	33,1
объем внебюджетных средств	53,9	50,3	142,5
РАСХОДЫ			
Расходы – всего	2 935,8	5 144,7	6 657,8
В том числе: оплата труда с начислениями – всего	1 557,3	2 432,7	3 317,9
Из них: оплата труда за счет бюджетных средств	677,8	1 213,8	1 552,2
оплата труда за счет внебюджетных средств	879,5	1 218,9	1 765,7
расходы на капитальное строительство и ремонт	256,2	386,2	841,0
приобретение оборудования	210,9	282	229,4

В 2016 году ожидается рост расходной части: продолжится реконструкция четвертого учебного корпуса, необходимо выполнять требования Указов Президента о повышении оплаты труда работникам высшего

образования. Поэтому в настоящее время нашей насущной задачей является сбалансированное планирование расходов и доходов университета и эффективный финансовый менеджмент.

В 2015 году РЭУ достиг плановых объемов заработной платы как по отдельным категориям сотрудников, так и в среднем по вузу (рис. 2). Прирост средней зарплаты по РЭУ за 2015 год составил почти 8,7%. В итоге нами выполнен целевой индикатор дорожной карты Министерства образования и науки РФ по повышению заработной платы – не менее 133% оплаты труда ППС от уровня средней зарплаты по экономике региона к концу 2015 года.

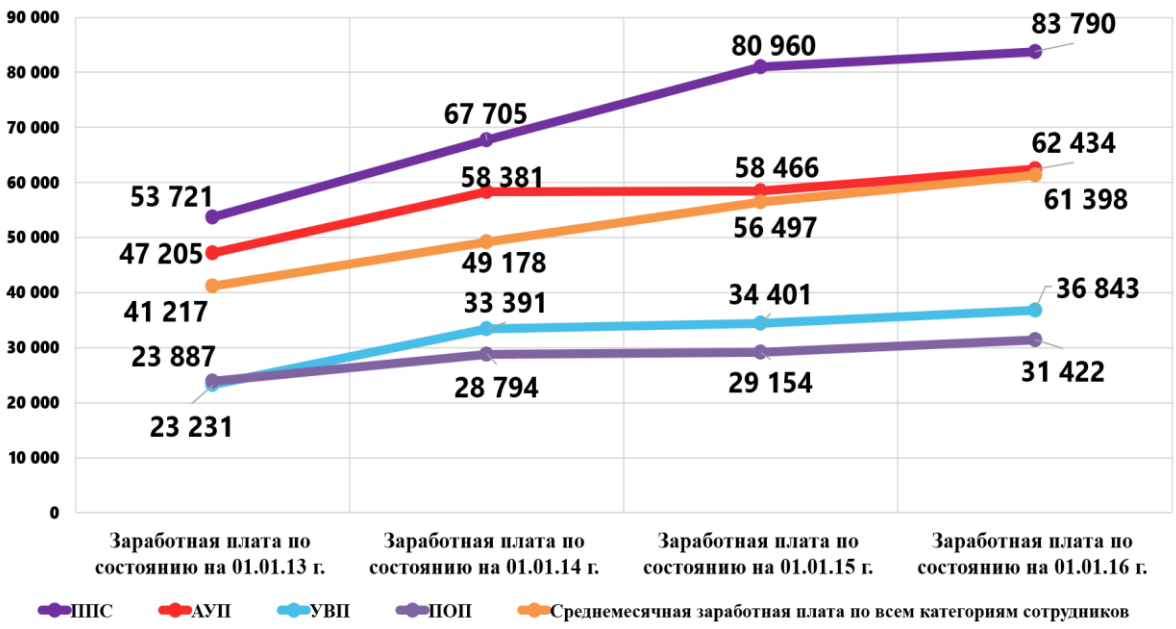

Рис. 2. Среднемесячная заработная плата в РЭУ по категориям сотрудников

В 2016 году запланировано повышение оплаты труда: университет должен выйти на уровень 150% от средней заработной платы по экономике региона. Подобная задача требует комплексного решения в области внедрения и продвижения эффективной системы стимулирования персонала, которая будет охватывать научную, международную, образовательную, общественную деятельность НПР вуза и коррелировать с эффективным контрактом. У университета будет возможность платить достойную заработную плату только в том случае, если каждый сотрудник будет понимать, что его заработная плата зависит прежде всего от эффективности

и результативности его личного труда – именно эти два параметра администрация будет внимательно отслеживать.

Необходимо усилить контроль за формированием ценовой политики на торгах, подтверждением коммерческих предложений потенциальных поставщиков, сроками подготовки документов. В 2015 году эти функции не всегда исполнялись надлежащим образом.

В 2016 году необходимо взвешенно формировать расходную часть бюджета и понимать степень личной ответственности каждого руководителя за эффективность использования бюджетных средств.

9. Инфраструктура

В 2015 году в сфере IT-инфраструктуры осуществлено следующее: внедрены модули 1С: «ДПО», «Общежитие», «Розница», введены в опытную эксплуатацию модули «Нагрузка» и «Расписание», в промышленную эксплуатацию введены внешняя и внутренняя части корпоративного портала. Необходимо в ближайшее время запустить на портале в полном объеме работу сервисов для НПР, кабинет научного работника, а также добавить сервисы для студентов. С целью развития технологической архитектуры для компьютерных классов закуплены 130 моноблоков, заменены 30 компьютеров в читальном зале библиотеки, создано единое сетевое пространство с кампусами по Москве и с филиалами, внедрен единый стандарт управления мультимедийным оборудованием, увеличено количество мультимедийных классов, систематизирован комплекс программного обеспечения, включая систему 1С.

В 2016 году необходимо повысить надежность IT-систем: обеспечить бесперебойное питание серверных помещений, внедрить систему круглосуточного мониторинга и видеонаблюдения. Следующая задача – расширение зоны покрытия Wi-Fi в первом, втором учебных корпусах и в общежитиях. Для этого необходимо максимально задействовать потенциал IT-кафедр университета и Приборостроительного техникума.

Говоря об автоматизации основных видов деятельности в университете, следует обозначить основную проблему в данной области – недостаточная заинтересованность заказчиков в автоматизации тех или иных процессов. Для снижения финансовых и временных затрат, повышения качества оказываемых услуг университету необходимо оптимизировать весь

процесс обучения, а это возможно путем автоматизации рутинных операций.

В 2016 году необходимо автоматизировать управление научно-исследовательской работой, работу аспирантуры и докторантуры, учет и успеваемость контингента СПО, систему рейтингования преподавателей, подготовить техническое задание и разработать модуль «Управленческий учет».

Не менее важная сторона информатизации – использование информационных ресурсов в образовательном процессе. Необходимо завершить работу по созданию LMS-платформы и к началу 2016/17 учебного года внедрить ее в опытную эксплуатацию. Одновременно с этим нужно организовать работу по созданию электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и определить целесообразность и возможности, в том числе финансовые, по приведению к современным стандартам имиджевого продукта РЭУ – «Сетевой учебной корпорации».

Присоединение к университету за последние несколько лет крупных вузов потребовало коренной перестройки системы электронного документооборота вуза. В настоящее время в СЭД «Дело» входят все московские площадки и 34 филиала из 40 действующих, число пользователей увеличено на 33% и достигло 340 человек. Теперь необходимо переходить к электронному согласованию проектов документов, что потребует от руководителей высшего и среднего звена повышения квалификации и личных усилий по изменению сложившегося рутинного порядка согласования документов. В 2016 году нужно сформировать предложения по совершенствованию системы электронного документооборота, включая контроль за исполнением поручений.

В предыдущие годы и в 2015 году проведена значительная работа по развитию инфраструктуры РЭУ. В результате нескольких реорганизаций в форме присоединения образовательных организаций РЭУ были переданы объекты, расположенные на всей территории Российской Федерации, в том числе в Москве. Проведена большая работа по документальному оформлению принятых от МЭСИ объектов.

Основным показателем развития имущественного комплекса университета в 2015 году стало значительное увеличение учебных площадей вуза в Москве и регионах (на 21%).

На сегодняшний день материально-техническая база РЭУ включает в себя 430 единиц зданий, помещений, сооружений и 84 земельных

участка, расположенных в Москве и в других регионах. Московская площадка включает в себя 18 учебных корпусов общей площадью более 150 тыс. кв. м, 3 общежития общей площадью около 28 тыс. кв. м и 27 квартир для обеспечения проживания штатных и приглашенных ведущих ученых, преподавателей и других сотрудников.

В 2015 году был введен в эксплуатацию и оснащен необходимой мебелью и инвентарем 8-й учебный корпус, проведен капитальный ремонт фасадов и благоустроен внутренний двор 3-го учебного корпуса; большое внимание было уделено объектам, перешедшим РЭУ от РГТЭУ, обустраивались базы отдыха в СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа», были обновлены мебель и инвентарь учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников, обновлена инфраструктура точек питания, получено новое оборудование для медицинских кабинетов. Продолжает функционировать учебный корпус по ул. Нежинская, д. 7, перешедший РЭУ от МЭСИ после окончания реорганизации. В настоящее время в учебном корпусе ведутся работы по текущему ремонту, завершаются работы по ремонту столовой.

Помимо уже проведенной значительной работы по развитию имущественного комплекса университета предполагается:

- сконцентрировать учебно-лабораторные здания на территории главного кампуса в Стремянном переулке, а также на Нежинской улице. Отдаленные объекты планируется использовать для обособленных подразделений среднего и довузовского образования и размещения общежитий;
- завершить ремонтно-реставрационные работы в 4-м учебном корпусе и ввести его в эксплуатацию;
- провести поддерживающий ремонт и ремонт инженерных систем общежития на Ботанической улице.

В перспективе планируется увеличить количество учебно-лабораторных площадей за счет строительства новых зданий на близлежащих земельных участках. С этой целью предпринимаются меры по ускорению оформления и передачи РЭУ прав на земельный участок под школой № 555 для строительства на ее месте современного учебного корпуса на 20–25 тыс. кв. м. Планируется отказ от зданий на Смольной улице, в Булатниковском проезде, на Измайловском и Открытом шоссе.

Учитывая географию спроса на образовательные услуги, РЭУ необходимо увеличить число мест в благоустроенных общежитиях до 25% от общего числа приведенного контингента студентов и аспирантов (на 2015

год – менее 9%). С этой целью завершается 2-й этап ремонтных работ в общежитии на Ботанической улице, планируется поэтапный капитальный ремонт общежития на Нежинской улице, а в 2017 году планируется завершение работ по строительству общежития со спортивным комплексом в Стремянном переулке в целях обеспечения проживания в помещениях гостиничного типа повышенной комфортности привлекаемых преподавателей, в том числе иностранных.

Продолжается работа по развитию спортивно-оздоровительных объектов СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа».

В связи с оптимизацией в 2015 году филиальной сети и сокращением количества филиалов университетом в 2016 году продолжается начатая в 2015 году работа по отказу от неиспользуемых объектов недвижимого имущества путем передачи их вузам, расположенным на территории субъектов РФ, из федеральной собственности в муниципальную собственность или в казну Российской Федерации. На сегодня из 44 филиалов университета 30 имеют свои здания, помещения и земельные участки для ведения образовательного процесса. В стадии завершения ликвидации находятся 7 филиалов, которые имеют на праве оперативного управления 26 объектов недвижимого имущества и на праве постоянного (бессрочного) пользования – 9 земельных участков. На начало текущего года практически завершены мероприятия по передаче помещений Казанского филиала университета Казанскому (Приволжскому) федеральному университету.

В соответствии с дорожной картой ликвидации филиалов в 2016 году университету предстоит большая работа по передаче еще 54 объектов недвижимого имущества вузам-партнерам, в муниципальную собственность или в казну Российской Федерации.

10. Информационная и имиджевая политика

В 2015 году больше внимания при формировании стратегии развития вуза стало уделяться связям с общественностью и информационной политике. Наиболее знаковыми мероприятиями в 2015 году, в которых приняли участие представители РЭУ, стали:

- совместная с Университетом Кэмбриджа Международная научная конференция The Eurasian Project in a Global Perspective;

- Международная конференция в рамках Саммита ШОС и БРИКС «Роль межбанковского сотрудничества в обеспечении устойчивого экономического роста на пространстве ШОС, БРИКС, ЕАЭС»;
- круглый стол на тему «Экономика и управление в многопрофильном вузе. Программа адаптации к требованиям рынка: стратегия и тактика», организованный РЭУ при участии директора департамента финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Министерства образования и науки РФ М. Ю. Алашкевича.

За 2015 год в информационной деятельности РЭУ показал рост:

- количества экспертов на 51% (до 53 человек);
- присутствия бренда в российских федеральных СМИ на 46%;
- общего количества публикаций на 57%.

Эксперты университета в течение 2015 года стали спикерами всех значимых федеральных СМИ, таких как «КоммерсантЪ», «Российская газета», «РБК daily», «Интерфакс», ТАСС, МИА «Россия сегодня», «Прайм», Regnum, телеканалы «Россия 1», «РБК ТВ», «Россия 24», радиостанции «Вести ФМ», «Радио России» и др. Спикеры университета еженедельно комментируют финансовые новости на наиболее востребованных информационных ресурсах – общих новостных лентах ТАСС и МИА «Россия сегодня». Появились авторские колонки, на телеканале «Россия 24» эксперты стали спикерами одной из важнейших экономических программ канала – «Геоэкономика».

Общее количество публикаций в отечественных СМИ (нейтральных и позитивных) с упоминанием бренда РЭУ с января по декабрь 2015 года – свыше 1 300, в том числе 18% – в федеральных СМИ. В зарубежных СМИ было опубликовано более 368 публикаций и размещены 3 инфографики, разработанные специалистами РЭУ.

Среди наиболее активных спикеров и экспертов следует отметить К. В. Ордова, Л. А. Бадалова, Р. С. Дзарасова, Р. А. Абрамова, А. П. Кошкина, С. Д. Валентея, Ю. Ю. Финогенову, А. Д. Батуеву, Л. А. Брагина, И. В. Солнцева, А. Ю. Воробьева, Р. И. Хасбулатова, К. И. Степанова, А. В. Быстрова.

Тем не менее доля экспертов, активно выступающих в СМИ, сравнительно невелика – не более 3% от общего числа НПР, поэтому частота и характер упоминаний РЭУ в СМИ существенно уступают конкурентам.

В 2016 году необходимо расширить практику привлечения экспертов РЭУ к выступлению в СМИ.

11. Стратегическая цель РЭУ до 2021 года

В конце 2015 года в РЭУ была разработана стратегическая Программа развития РЭУ на период 2016–2021 гг. На основе анализа государственной политики, экономического состояния, рынка труда, наших внутренних возможностей и требований рынка образовательных услуг была определена стратегическая цель на период до 2021 года: построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования и формирование университета, образовательная и научно-исследователь-ская деятельность которого имеет широкое международное и национальное признание и обеспечивает ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития. Последующие ежегодные программы развития РЭУ будут учитывать стратегические приоритеты и использовать индикаторы этой программы. Успех реализации данной программы целиком и полностью зависит от кадрового потенциала РЭУ, степени его готовности к реализации поставленных задач и ориентиров развития.

Для РЭУ 2015 год был результативным, но наступивший 2016 год требует серьезных усилий и мотивации к конструктивной и созидательной работе. Как никогда ранее успех университета зависит исключительно от каждого из нас.

Plekhanov
Russian
University of
Economics

QS STARS™
RATED FOR EXCELLENCE