Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

Публичный доклад ректора университета о работе за 2014 год

Москва, 2015

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов").

Текст публичного доклада подготовлен по материалам отчета ректора В.И. Гришина на заседании Ученого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова. Отчет ректора утвержден Ученым Советом (протокол №5 от 26.01.2015). Поручение о подготовке доклада дано 24.10.2014 (Пр-01/4/77 п. 9), срок подготовки – 27.01.2015.

Текст публичного доклада подготовлен Научно-исследовательским центром стратегического развития и прогнозно-аналитическим управлением РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Дополнительная информация (общая характеристика учреждения, условия осуществления образовательного процесса, особенности образовательного процесса, результаты образовательной деятельности и проч.) опубликована на сайте РЭУ им. Г.В. Плеханова http://www.rea.ru

Контакты управления по связям с общественностью и работе с государственными органами: г. Москва, ул. Зацепа, дом 43 (VI корпус РЭУ), каб. 216
тел. +7 (499) 237-95-09, e-mail: content@rea.ru, press_reu@list.ru

© 2015 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Содержание

1. Трансформация высшего образования в России 4

2. Основные события и результаты работы за 2014 год 5

3. Образовательная деятельность 11

4. Кадровое обеспечение 16

5. Научно-исследовательская деятельность 18

6. Международная деятельность 21

7. Финансово-экономическая деятельность 23

8. Инфраструктура 25

9. Информационная политика и связи с общественностью 26

10. Социально-воспитательная работа 28

11. Стратегические задачи развития Университета 29

1. Трансформация высшего образования в России

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, являясь одним из ведущих вузов в сфере подготовки экономистов и менеджеров в России, ведет постоянный мониторинг внешней среды, анализирует трансформацию сферы высшего образования в России и в мире в целом, гибко реагирует на требования рынка потребителей образовательных услуг, рынка труда, Министерства образования и науки России, на действия конкурентов и других участников рынка.

Университеты должны быть ориентированы на обеспечение страны высококвалифицированными кадрами с учетом роста требований не только рынка труда, но и стремительного роста уровня знаний. Кроме того, университеты должны быть генераторами идей для повышения конкурентоспособности отечественной экономики, выступать в качестве экспертов в области профессиональной оценки и прогнозирования в различных сегментах экономики, а также выполнять социальную миссию по сохранению культурно-исторической памяти народов России.

Приоритетом развития высшей школы сегодня является повышение качества образования. Эту задачу можно решить только комплексно, ориентируясь, прежде всего, на фундаментальность, что всегда было преимуществом отечественного образования.

Вторым фактором в этой системе является междисциплинарность: междисциплинарные курсы должны стать обязательным элементом образовательных программ и учебных планов.

Третий фактор – эффективное использование новых средств обучения. Российские вузы еще не готовы сегодня адекватно ответить на это требование, нужна специальная подготовка и переподготовка преподавательских кадров. Бизнес-школа "Сколково" и Агентство стратегических инициатив составили список вымирающих профессий к 2020 году, среди которых значится лектор, поскольку, по мнению исследователей, лекционный курс под диктовку снижает мотивацию к учебе и только на 20% освоивших. К тому же практически любую информацию можно найти в сети Интернет. Поэтому со временем лекции будут читать только те, кто обладает уникальными опытом и знаниями либо умением общаться с аудиторией и высоким артистизмом.

Четвертым фактором является обеспечение высокого уровня всех видов учебных занятий, наполнение их научным содержанием, творческой направленностью, активизация самостоятельной учебной деятельности. Также следует уделить внимание созданию механизма независимой оценки знаний студентов и оценки преподавателей студентами.

Пятым фактором выступает формирование системы внутреннего аудита образовательных программ и их аккредитация профессиональными сообществами.

Шестым фактором выступает выстраивание взаимосвязей уровней образования между собой, обеспечение гибких траекторий в системе непрерывного образования, переподготовки и повышения квалификации, развитие системы дистанционного образования, в том числе в онлайн формате посредством организации межуниверситетского электронного ресурсного центра.

Обеспечение вышеперечисленных факторов в деятельности университетов послужит отправной "точкой роста", достижения синергетического эффекта в инновационном развитии страны. В соответствии с принятой Правительством России "Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы" к 2020 г. число ВУЗов в стране должно сократиться на 40%, число филиалов - на 80%.

Следует отметить, высшему образованию стратегически важно готовить специалистов, которые потребуются отраслевой экономике и регионам через 5-10 лет в рамках нового технологического уклада. Поэтому значимой становится экспертно-прогностическая деятельность университетов в определении потребностей в подготовке кадров. Становится необходим фактором обеспечение мотивированного выборы траектории с самого начала образования. На основе взаимодействия вузов с работодателями нужно формировать систему целевой подготовки и финансовой поддержки специалиста с начала его профессиональной карьеры.

Вышеперечисленные направления развития высшей школы также ориентированы на повышение международной конкурентоспособности системы российского высшего образования, экспорта высококачественных образовательных услуг. Это значит, что РЭУ им. Г.В.Плеханова должен стремиться быть в авангарде высшей школы, отстаивая высокий уровень подготовки специалистов.

2. Основные события и результаты работы за 2014 год

Прошедший 2014 год для РЭУ им. Г.В. Плеханова был насыщен событиями. Это, прежде всего, завершившееся присоединение Саратовского государственного социально-экономического университета и Российского государственного торгово-экономического университета. Это событие повлекло за собой увеличение контингента РЭУ более, чем в 4 раза, расширение сети филиалов в 10 раз

(см. Рис. 1). В результате произошедших структурных изменений Университета на начало 2015 года РЭУ включает 15 факультетов, 58 кафедр и 33 филиала, 3 колледжа в Москве, лицей.

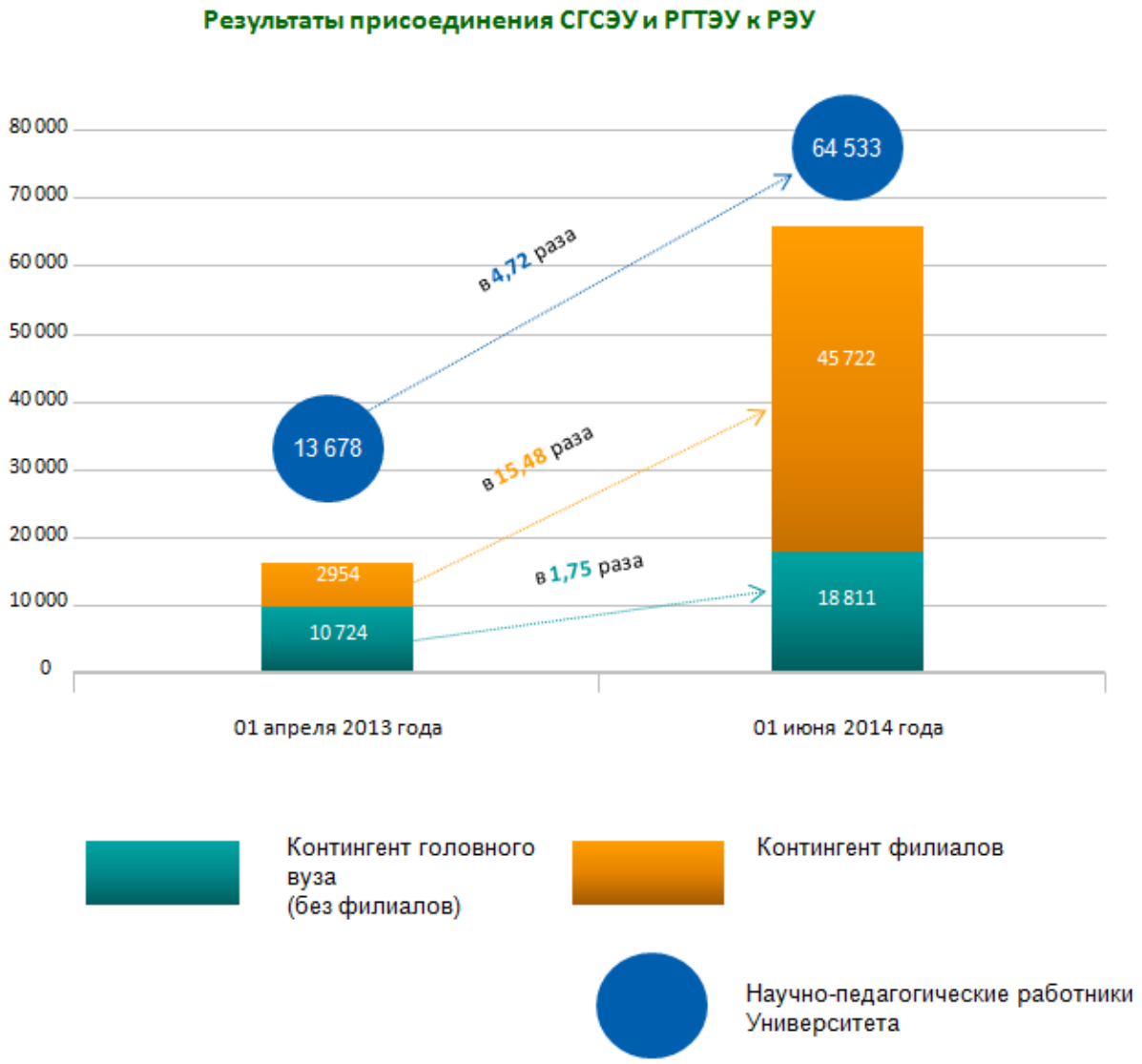

Рис. 1. Рост контингента студентов и числа научно-педагогических работников РЭУ им. Г.В. Плеханова в результате присоединения СГСЭУ и РГТЭУ к РЭУ (2013-2014).

В прошедшем году РЭУ начал процесс перехода на автономный тип образовательного учреждения, который предоставляет Университету большие возможности в управлении своими финансовыми потоками и инфраструктурой (см. Рис. 2). В декабре 2014 года был подготовлен и вынесен на голосование новый коллективный договор РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2015-2018 год. Был утвержден новый Устав РЭУ им Г.В. Плеханова в связи с присоединением большого количества филиалов к Университету. Работа по переходу к автономному типу образовательного учреждения будет продолжена в 2015 году.

РЭУ им. Г.В. Плеханова готовится к формированию федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования путем изменения типа существующего ФГБОУ ВПО. Данный вопрос будет обсуждаться на конференции трудового коллектива и Ученом совете Университета.

На основании Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" ректор РЭУ им.Г.В.Плеханова Виктор Иванович Гришин 1 сентября 2014 года подписал приказ № 758 "О мероприятиях по созданию автономного учреждения путем изменения типа существующего ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В.Плеханова".
Переход к автономному образовательному учреждению имеет ряд очевидных преимуществ:

- получение бюджетного финансирования в форме субсидий;

- возможность распоряжаться заработанными средствами без постоянного контроля со стороны учредителя;

- право получать банковские кредиты, открывать счета в коммерческих банках, получать дивиденды, приобретать акции для привлечения крупного бизнеса в университетские образовательные и научные проекты;

- отсутствие контроля за расходованием средств со стороны казначейства, что должно способствовать значительному повышению мобильности финансовых потоков и оперативному решению неотложных финансовых вопросов;

- возможность перехода на упрощенную систему налогообложения;

- возможность самостоятельно формировать штатное расписание и определять должностные оклады;

- распределение ответственности руководителя с Наблюдательным советом;

- возможность создавать юридические лица, в том числе, научно-исследовательские центры, организации по внедрению НИОКР, что даст качественно новые возможности для развития инноваций;

- право распоряжаться всем своим имуществом за исключением особо ценного без согласия собственника под контролем Наблюдательного совета;

-возможность вернуть форму бюджетного учреждения без переоформления разрешительных документов.

Рис. 2. Основные преимущества государственного автономного образовательного учреждения.

В 2014 году по итогам мониторинга вузов, проводимому Министерством образования и науки РФ, за 2013 год РЭУ им. Г.В. Плеханова признан эффективным. Однако по двум показателям из шести Университет не достиг медианного значения: инфраструктура и международная деятельность (см. Рис. 3). Снижение последнего показателя связано, прежде всего, с присоединением РГТЭУ и увеличением количества студентов и персонала Университета, поскольку этот показатель считается в отношении в общему контингенту обучающихся и численности персонала.

№	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1	Образовательная деятельность	77,48	64,5
2	Научно-исследовательская деятельность	136,68	136,37
3	Международная деятельность	↓ 2,9	4,02
4	Финансово-экономическая деятельность	2778,16	2139,6
5	Инфраструктура	↓ 6,34	14,09
6	Трудоустройство	99,841	99,529
7	Дополнительный показатель	4,24	4,24

Рис. 3. Результаты РЭУ им. Г.В. Плеханова в мониторинге эффективности деятельности за 2013 год.

Проведение мониторинга эффективности вузов МОН для филиалов показало, что практически половина от существующего сегодня числа филиалов неэффективны по 3-5 показателям. Это заставляет руководство Университета предпринять решительные меры по оптимизации филиальной сети, в частности, необходимо в кратчайшие сроки завершить процедуры ликвидации Челябинского института (филиала), Балашовского, Костромского филиалов и филиала в г. Лосино-Петровском Московской области, а также семи представительств в соответствии с принятыми в 2014 г. решениями и соответствующими приказами Минобрнауки России и Университета. В целом Университет планирует сократить количество филиалов до 26 к концу 2015 года. Если некоторые филиалы не пройдут аккредитацию, мы будем вынуждены также приступить к процессу их ликвидации.

В декабре 2014 года Минобрнауки были внесены изменения в методологию мониторинга эффективности деятельности вузов. По итогам этих изменений из показателей эффективности был убран показатель инфраструктуры (количества квадратных метров площади учебно-лабораторных помещений на одного студента), поскольку многие вузы, в том числе РЭУ им. Г.В. Плеханова, успешно применяют дистанционные технологии обучения. Методика расчета показателя

трудоустройства изменена: расчет будет проводиться на основании данных Пенсионного Фонда об отчислениях работодателями соответствующих взносов. Такой подход позволит выровнять условия для всех выпускников вне зависимости от даты их выпуска, а также учесть сезонный фактор трудоустройства по некоторым специальностям. В связи с этим Университету следует акцентировать внимание на пропаганде среди наших студентов основ этики и культуры бизнеса, основанных на поддержании занятости не в «теневом» секторе экономики.

Несмотря на присоединение двух вузов и повышение нестабильности экономической и политической ситуации в стране и за рубежом в 2014 году, РЭУ сохранил, а в некоторых случаях и улучшил свои позиции в отечественных (см. Рис. 4) и международных (см. Рис. 5) рейтингах.

Российские рейтинги

интерфакс INTERFAX **Информационная группа "Интерфакс"**	Национальный рейтинг университетов 2013: позиция: 40 (из 161)
	Рейтинг вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии 2013 : позиция 61+ (из 300)
INTERNATIONAL GROUP OF RATING AGENCIES RAEX ЭКСПЕРТ РА РЕЙТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО Moscow - Ekaterinburg - Almaty - Minsk - Frankfurt - Hong-Kong **Рейтинговое агентство "ЭКСПЕРТ РА"**	Рейтинг вузов России 2014: место: 24 из 100 По числу выпускников вуза в составе правления крупнейших компаний России: позиция 4 из 10
	Рейтинг университетов СНГ 2014: рейтинговый класс "С" (высокий уровень)
	Рейтинг репутации российских вузов по техническим и экономическим направлениям 2014: Топ-50 вузов в сфере "экономические и управленческие направления": позиция 7 из 50

Рис. 4. Позиции РЭУ им. Г.В. Плеханова в ведущих ответственных рейтингах (на конец 2014 года)

Международные рейтинги

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS Quacquarelli Symonds (QS) Всемирный рейтинг университетов	QS World University Rankings 2014: позиция 701+
QS UNIVERSITY RANKINGS BRICS Quacquarelli Symonds (QS) Рейтинг университетов стран BRICS	QS University Rankings: BRICS 2014: позиция 100
QS UNIVERSITY RANKINGS EMERGING EUROPE & CENTRAL ASIA Quacquarelli Symonds (QS) Рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии	QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia 2014-2015: позиция 71-80
RANKING WEB OF UNIVERSITIES Webometrics Ranking	Всемирный рейтинг: 2991 (09/2014) Континентальный рейтинг: 832 Рейтинг в России: 61, Рейтинг БРИКС: 627
4INTERNATIONAL COLLEGES & UNIVERSITIES 4 International Colleges & Universities Web Ranking	Всемирный рейтинг: 4345 из 11 300 (09/2014) Рейтинг в России: 84
Alexa An amazon.com company Глобальный рейтинг сайтов	Глобальный ранг: 187 575 (09/2014) Ранг в России: 30 354

Рис. 5. Позиции РЭУ им. Г.В. Плеханова в международных рейтингах (на конец 2014 года)

В международном рейтинге QS World Universities Rankings 2014 РЭУ смог сохранить позицию 701+. В рейтинге QS BRICS 2014 (рейтингуются страны, входящие в БРИКС) РЭУ входит в топ-100, находясь на 100 месте (по сравнению с прошлым годом позиция повысилась на 10 пунктов). В декабре 2014 года рейтинговое агентство QS составило новый рейтинг: рейтинг университетов стран развивающейся Европы и Центральной Азии, в котором РЭУ занял позицию 71-80. Необходимым подчеркнуть, что не все российские вузы, получающие на сегодня поддержку государства на продвижение в мировых рейтингах, смогли попасть в этот рейтинг. Помимо вышеперечисленных рейтингов, РЭУ принимает участие в рейтингах, которые оценивают позиции университетов в сети интернет. По большинству из них Университет занимает неплохие места, несмотря на сложные процессы объединения - это хороший задел на 2015 год, который позволит Университету дальше продвигаться по пути укрепления конкурентных позиций в образовательной сфере.

3. Образовательная деятельность

В связи с прошедшим увеличением контингента студентов и педагогического состава в Москве и филиалах, ростом числа реализуемых программ нашей постоянной задачей является повышение качества образования.

На первом месте по значимости в нашей системе повышения качества образования находятся "качественные" абитуриенты, т.е. обладающие высоким баллом ЕГЭ, которые будут предъявлять, в свою очередь, высокие требования к уровню подготовки преподавателей. По итогам приемной кампании 2014 год РЭУ занимает 10-11 место по среднему баллу ЕГЭ принятых на первый курс, в то же время данный показатель снизился по сравнению с 2013 годом, что отчасти связано с падением среднего балла ЕГЭ по Российской Федерации в целом. Однако по результатам исследования "Качество приема в вузы 2014", проведенного НИУ ВШЭ, по итогам внебюджетного приема такие вузы, как ВАВТ, Финансовый Университет и РГГУ показали более высокий балл ЕГЭ (см. Табл. 1, 2).

Таблица 1. Рейтинг вузов социально-экономического профиля (по данным бюджетного приема), составленный НИУ ВШЭ по итогам приемной кампании 2014 г.

Место	ВУЗ	Средний балл, зачисленных по всем категориям	Балл самого слабого зачисленного	Средний балл зачисленных по конкурсу
1.	МГИМО	92,6	63	93
2.	НИУ ВШЭ	86,0	62,8	86,8
3.	ВАВТ	85,5	60,0	84,6
4.	**РЭУ им. Г.В. Плеханова**	**82,4**	**55,3**	**83,3**
5.	РАНХиГС	82,4	51,7	84,6
6.	Финансовый университет	82,2	68,7	82,2

Таблица 2. Рейтинг вузов социально-экономического профиля (по данным внебюджетного приема), составленный НИУ ВШЭ по итогам приемной кампании 2014 г.

Место	ВУЗ	Средний балл, зачисленных по всем категориям	Балл самого слабого зачисленного
1.	МГИМО	78,9	49,3
2.	НИУ ВШЭ	77,8	58
3.	НИУ ВШЭ г. С.-Петербург	72	55
4.	ВАВТ	69,1	51,3
5.	МГГУ им. М.А. Шолохова (МГОПУ)	68,1	54,7
6.	Финансовый университет	67,4	43,7
7.	МГЮА им. О.Е. Кутафина	65,8	47
8.	РГГУ	64,5	41,3
9.	**РЭУ им. Г.В. Плеханова**	**63,9**	**41,3**

Приемной комиссии Университета, деканам факультетов, управлению по социально-воспитательной работе и управлению по работе с госорганами и связям с общественностью необходимо дать предложения по увеличению привлекательности образовательных программ РЭУ для абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

В 2015 году Университет предполагает осуществлять набор по 18 направлениям бакалавриата, в том числе по 2 новым – "Лингвистика" и "Психология", 4 направлениям прикладного бакалавриата, 2 специальностям (набор открыт в 2014 году) и 9 направлениям магистратуры (на 3 из которых набор был открыт в 2014 году).

В 2015 году сводный план приема по университету и филиалам снижен на 86 мест относительно прошлого года. При этом снижение по университету (без учета филиалов) составит 254 места в целом по всем уровням подготовки. Делается это с целью повышения конкурса, что должно повлечь повышение качества поступающих абитуриентов, поскольку при этом возрастет проходной балл. Но более высокое качество абитуриентов требует и более высокого качества преподавателей, что в значительной мере обеспечивается за счет проведения преподавателями научно-исследовательской работы. Поскольку, согласно образовательным стандартам, аудиторная нагрузка магистрантов в два раза ниже, чем у бакалавров, а подготовка магистрантов требует от преподавателей большего объема научно-исследовательской работы, что способствует повышению качества образования, принято решение об изменении структура бюджетного приема: доля бакалавров и специалистов снижена с 78% в 2014 году до 69% в 2015 году, соответственно увеличена доля магистров (с 22% до 31%).

В структуре внебюджетного приема также произошли изменения. План приема в 2015 году на 552 места меньше, чем фактический платный набор в 2014 году. Для достижения необходимого уровня показателя эффективности вузов доля магистрантов в платном приеме также увеличена с 15% до 22%. Общая тенденция такова, что ежегодно происходит сокращение количества мест для приема на бакалавриат и увеличение числа мест в магистратуре.

В 2015 году будет выпущено наибольшее количество студентов за последнее время: большой выпуск бакалавров одновременно с одним из последних больших выпусков специалистов. Совокупный выпуск составит почти 6 000 человек по всем формам обучения. Поэтому с целью сохранения финансовой обеспеченности придется повышать стоимость обучения.

Филиальная сеть Университет на сегодняшний день весьма обширна, что, безусловно, требует формирования системного подхода в работе с абитуриентами в регионах. На сегодняшний день предпринимаются меры по интеграции филиалов в единое образовательное пространство Университета: это касается,

прежде всего, учебно-методического обеспечения, повышения квалификации персонала и НПР филиалов, начат процесс объединения структурированных кабельных сетей головной площадки Университета и филиалов, а также были произведены соответствующие доработки автоматизированного модуля 1С: Приемная комиссия и введена в эксплуатацию его облачная версия. Данные мероприятия позволили провести совместную приемную кампанию 2014 года головного вуза и 27 филиалов Университета. На сегодняшний день подобный проект не имеет аналогов среди вузов в РФ.

В сфере образовательной деятельности Университета после процесса присоединения других вузов стала очевидной проблема большого количества образовательных программ (см. Табл. 3).

Таблица 3. Число образовательных программ РЭУ им Г.В. Плеханова

Наименование показателя	2012	2013	2014
Количество реализуемых образовательных программ (направлений, специальностей в соответствии с лицензией) всего, в том числе:	**64**	**50**	**91**
– бакалавриат	25	24	43
– специалитет	30	20	32
– магистратура	9	6	16

На данный момент число реализуемых программ (направлений, специальностей) с учетом уровня подготовки и поколения стандартов составляет 91, в том числе 43 бакалаврских, 32 программы специалитета и 16 магистерских. По сравнению с 2013 годом их количество выросло в 1,8 раз. Это недопустимо, подобное «изобилие» направлений и программ распыляет усилия Университета по качественной подготовке специалистов, усложняет работу по повышению привлекательности программ, снижает эффективность их продвижения. Необходимо до конца первого квартала 2015 года провести аудит программ и предложить меры по оптимизации их количества, учитывая критерии качества, привлекательности, а также наличия преемственности между программами в целях оптимизации нагрузки. К началу набора на 2016-2017 учебный год число программ должно сократиться на 10-15%.

В настоящее время организована система оценки качества образовательных программ Университета представителями бизнес-сообщества в форме их рецензирования. Однако этого недостаточно. Подтверждение качества образовательной программы со стороны работодателей является необходимым элементом в системе контроля качества образовательных услуг вуза, иначе выпускники не будут востребованы рынком труда. Отсутствие признания работодателями высокого уровня подготовки выпускников может оказать

негативное воздействие на привлекательность программ, а также на рейтинговые позиции Университета в российском и международном сообществе. Возвращать утраченную репутацию гораздо сложнее, чем последовательно формировать ее.

Сейчас в Университете насчитывается 159 программ (94 бакалаврских, 65 магистерских), разработанных в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Из них 10 бакалаврских и 12 магистерских программ имеют международную и профессионально-общественную аккредитацию. Это означает, что только каждая десятая программа по бакалавриату и каждая пятая по магистратуре официально признаны профессиональным сообществом как обеспечивающие качество подготовки и компетентность выпускников. Таким образом, потенциал Университета в вопросе получения профессиональных аккредитаций далеко не исчерпан, необходимо укрепить статус Университета как безусловного гаранта качества образования. Руководство Университета имеет намерение через 2-3 года реализовывать только те магистерские программы, которые имеют отечественную или зарубежную общественно-профессиональную аккредитацию. Это требование рынка образования к качеству программ Университета.

Существующие сегодня в Университете система оценки качества образовательных программ и система рейтингования образовательных программ не в полной мере обеспечивают возможность удержания Университетом позиций как одного из ведущих экономических вузов России. Необходимо не только оценивать качество программ, но и модернизировать их в соответствии с требованиями рынка, то есть обеспечивать привлекательность программ для абитуриентов и привлекательность выпускников для работодателей.

В условиях растущей конкуренции на российском рынке образования и с учетом планов РЭУ по закреплению на международном рынке образовательных услуг необходимо в кратчайшие сроки сформировать комплексную систему оценки привлекательности реализуемых и предлагаемых к открытию образовательных программ (см. Рис. 6). Такая система позволит нам дифференцировать пакет программ Университета в соответствии с требованиями работодателей, Минобрнауки РФ, международных рейтингов. Формирование и актуализация вышеуказанных ключевых факторов качества и привлекательности образовательных программ дают возможность Университету уверенно позиционировать свои услуги на российском и международном образовательных рынках, сформировав пакет уникальных, флагманских, присущих только РЭУ образовательных программ разного уровня. Для этой работы необходимо проработать вопрос о создании Центра инновационного развития образовательных программ.

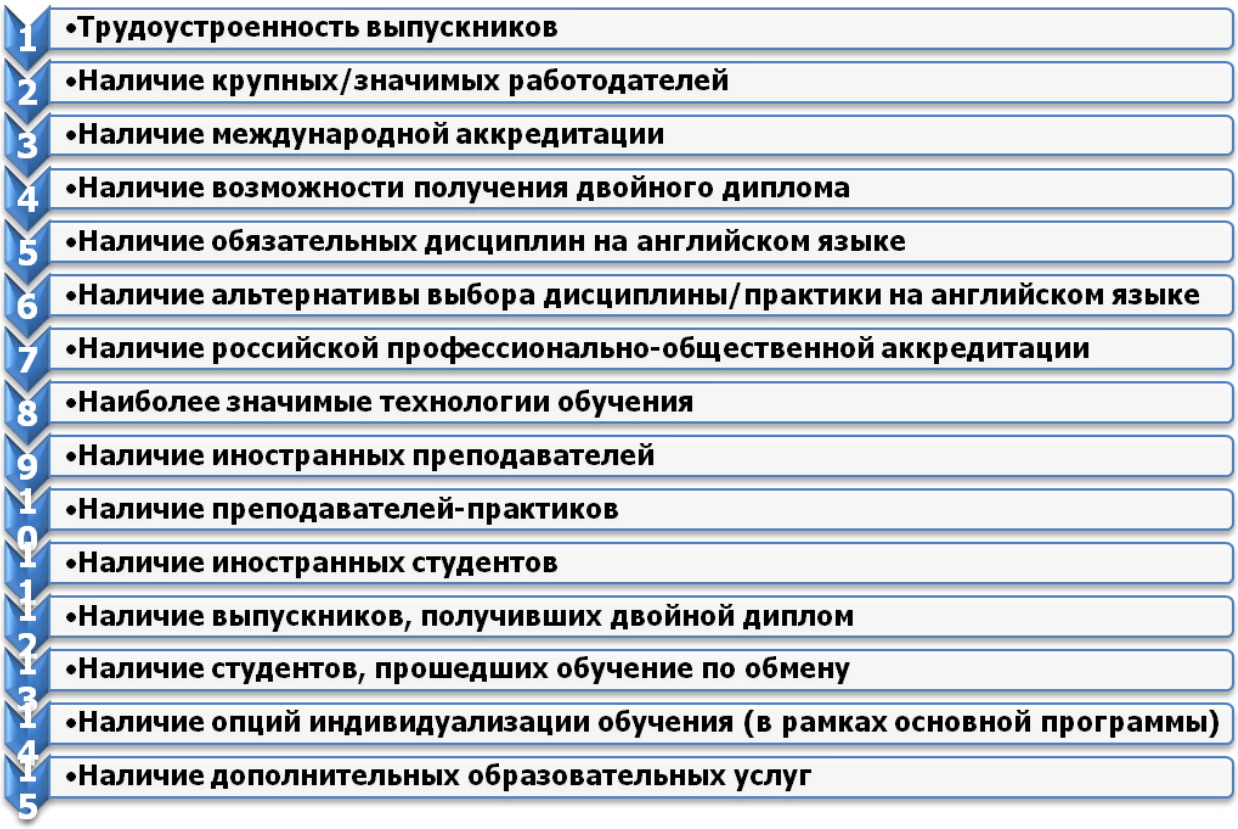

Рис. 6. Критерии привлекательности образовательных программ РЭУ (проект).

Среди текущих задач образовательной деятельности следует отметить следующие:

- провести стандартизацию учебных планов и учебных программ с целью оптимизации учебной нагрузки НПР на 2015-2016 учебный год, так как численность студентов в будущем учебном году снизится на 4 000 человек;
- обеспечить переход к автоматизированному составлению расписания учебных занятий в условиях многокритериальной системы учебного планирования;
- разработать и внедрить концепцию интеграции колледжей и техникумов в единую образовательную структуру РЭУ им. Г.В. Плеханова, в частности, реализовать план действий по модернизации и гармонизации программ колледжей и техникумов, с целью обеспечения возможности продолжения обучения в РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- сформировать единое информационное пространство с филиалами в целях оптимизации работы с обучающимися, учета контингента, планирования учебной нагрузки;
- разработать предложения по проведению независимой оценки качества магистерских программ, уровня их практикоориентированности, определить критерии их оценки, показатели эффективности реализации;
- провести в магистратуре пилотное внедрение возможности формирования образовательной траектории самостоятельно студентом.

Отдельно следует отметить необходимость развития и повышения качества программ дополнительного образования и аспирантуры. Обучение по программам дополнительного профессионального образования должно не только полностью удовлетворять заказчика, но и, по возможности, превосходить его ожидания. Аспирантуре нужно усилить контроль качества и добросовестности проведения аттестаций аспирантов, а также усилить степень вовлечения аспирантов в исследования Университета по хоздоговорным темам.

В марте 2015 года Университету предстоит пройти государственную аккредитацию. Это чрезвычайно важный процесс, который требует своевременной подготовки организационно-методической документации и надлежащее отношении ответственных лиц со стороны кафедр, факультетов и управлений. Всем подразделениям Университета необходимо обеспечить успешное прохождение государственной аккредитации в установленные сроки.

4. Кадровое обеспечение

Лицом любого вуза является преподаватель. РЭУ им. Г.В. Плеханова неуклонно старается совершенствовать свой кадровый состав, развивать его, поддерживать во всех начинаниях.

По итогам 2014 года повышение квалификации прошло более 530 научно-педагогических работников Университета, в том числе более 270 преподавателей филиалов и 110 человек из колледжей и техникумов. Повышение квалификации проходило по следующим программам:

- Современный преподаватель высшей школы,
- Компетенции и профессиональные навыки преподавания предметов,
- Бизнес-английский,
- Развитие профессиональных компетенций преподавания профильных дисциплин на английском языке по подготовке магистров,
- Инновационные технологии обучения по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Налоги и налогообложение",
- Использование офисных программ в учебной и научной работе (базовый уровень ИТ-компетенций),
- Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей,
- Основы управления проектами (PM),
- Организация научной деятельности НПР,
- Планирование финансово-хозяйственной деятельности вуза.

Для такого крупного и известного вуза, как РЭУ им. Г.В. Плеханова, показатель, характеризующий степень "остепененности" научно-педагогических

кадров, является качественным критерием. Работа последнего года в этой сфере позволила Университету увеличить к концу 2014 года значение данного показателя с 72% до 80%, при этом пороговую граница, установленная Минобрнауки РФ, составляет 75%. В 2015 году необходимо провести работу по увеличению доли преподавателей, имеющих ученые степени, на кафедрах рекламы, дизайна и связей с общественностью, иностранных языков, русского языка и культуры речи, психологии, информационных технологий.

Новшество в плане организации работы сотрудников представляют собой созданные в РЭУ образовательно-научные центры "Торговля" и "Менеджмент", которые включают в себя не только кафедры, но и научные подразделения. Данные центры выполняют управленческую функцию и являются заменой ранее существовавшей формы кафедральных кластеров, одновременно выполняя консолидирующую роль в реализации научных проектов.

В 2015 году планируется создание системы профессионального роста научно-педагогических работников, которая предполагает учет того, чему и когда обучался сотрудник, планирование повышения его квалификации, выстраивание индивидуальных карьерных траекторий, распределение ответственности за реализацию этих траекторий, контроль функционирования всей системы.

Серьезным подспорьем в формировании наиболее одаренных научно-педагогических кадров Университета должна стать "целевая аспирантура", куда будут отобраны наиболее способные, сильные аспиранты, уже имеющие научные работы и рекомендации. При этом стипендия для таких аспирантов будет многократно увеличена, целевые аспиранты получат возможность стажироваться в лучших отечественных и зарубежных университетах и исследовательских центрах. В 2015 году предполагается провести первый набор в целевую аспирантуру в количестве 10 человек.

В рамках развития кадрового состава Университета необходимо решить следующие задачи:

- в 2015 году повысить квалификацию не менее 500 преподавателей, в том числе отправить на обучение за рубеж 10 преподавателей;
- повысить качество и уровень организации, открытость конкурсов на замещение вакантных должностей НПР с выдвижением не менее 2-х кандидатур;
- автоматизировать учет педагогической нагрузки НПР, внедрить систему оценки деятельности НПР с целью завершения перехода НПР на эффективный контракт с 2015-2016 учебного года;
- разработать систему профессионального роста НПР головного вуза и филиалов на основе комплексного плана повышения квалификации и стажировок НПР и формирования портфолио;

- активизировать работу по программе международной академической мобильности НПР;
- разработать и апробировать систему рейтингования руководителей колледжей, техникумов и филиалов.

Поскольку одним из признанных в мировом образовательном сообществе способов повышения качества и привлекательности образовательных программ, а также качества и диапазона научных исследований, является приглашение иностранных научно-педагогических работников, РЭУ им. Г.В. Плеханова предпринимает усилия в этом направлении. В частности, в 2014 году разработано положение о приеме иностранных преподавателей, на конец 2014 года в штате Университета работало 10 иностранных научно-педагогических работников (НПР). Привлечение иностранных НПР уже в ближайшее время обеспечит повышение конкуренции среди сотрудников Университета. Кроме того, наличие иностранных НПР, а также отечественных, имеющих квалификацию, подтвержденную ведущими российскими и зарубежными ассоциациями, является фактором привлекательности образовательных программ, то есть одним из инструментов повышения среднего балла ЕГЭ абитуриентов. Для решения этой задачи предполагается до конца 2014-2015 учебного года оформить на работу в штат РЭУ еще 5 преподавателей и научных сотрудников, а также обеспечить в 2015 году привлечение 20 иностранных коллег для чтения лекций и проведения практических занятий по гражданско-правовым договорам.

Похожим образом на привлекательность образовательных программ влияет привлечение специалистов-практиков к преподавательской деятельности, что способствует повышение практикоориентированности образования. Деканам факультетов выделены средства на привлечение как иностранных преподавателей, так и преподавателей-практиков по гражданско-правовым договорам.

Также необходимо отметить, что в начале 2014-2015 учебного года имели место несколько срывов занятий из-за проблем с составлением расписания объединенного Университета, что повлекло за собой наложение дисциплинарных взысканий на некоторых преподавателей, сотрудников и руководителей, ответственных за организацию учебного процесса. На настоящий момент процесс объединения закончился, но руководство Университета продолжит усилия по обеспечению исполнительской и трудовой дисциплины.

5. Научно-исследовательская деятельность

Одним из основных видов деятельности Университета является научно-исследовательская. На 2014 год план по доходам от научной деятельности составлял 143 млн. рублей, фактически было привлечено более 90 млн. рублей.

Анализ ситуации с привлечением внешнего финансирования научной деятельности выявил, что свыше 20 кафедр и часть факультетов не подавали в 2014 году заявки на научные гранты, 4 кафедры на протяжении 3-х лет не принимали участия в конкурсах на проведение научно-исследовательских работ (НИР) и не были соисполнителями с другими кафедрами Университета. Полученные в рамках государственного задания средства освоены Университетом в полном объеме, однако плановые показатели поступлений по внебюджетным средствам за 2014 году выполнены на 51%, при этом по факультетам – на 55%. По итогам 2014 года лидирующими факультетами по уровню выполнения плановых показателей по науке являются факультеты маркетинга, финансовый факультет и факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии. Наиболее производительными в научном плане среди кафедр в 2014 году стали кафедра бухгалтерского учета, кафедра государственного и муниципального управления, кафедра информатики, кафедра маркетинга, кафедра управления инновациями. Подобный успешный опыт поиска и реализации научных исследований необходимо анализировать и распространять на остальные подразделения.

В 2014 году Университетом было выделено на внутренние гранты на проведение научных исследований 70 млн. рублей, на данный момент освоено 49 млн. рублей. Это показывает, что имеющийся у Университета потенциал по финансированию научных исследований не используется существующими научными подразделениями и кафедрами РЭУ в полном объеме. По итогам мониторинга эффективности Минобрнауки за 2013 год медианное (пороговое) значение показателя "Объем доходов от научно-исследовательской работы на одного НИР" составил 136,37 тыс. рублей, результат РЭУ составил 136,68 тыс. рублей, то есть практически на граничном уровне. За 2014-2015 учебный год предполагается выйти на уровень поступлений от НИР в объеме 186 тыс. рублей на человека.

В табл. 4 приведены показатели публикационной активности РЭУ им. Г.В. Плеханова и ряда других вузов по данным мониторинга эффективности вузов за 2013 год. Если по цитируемости научных публикаций результат Университета является достаточно высоким, то по количеству статей ситуация оставляет желать лучшего.

Таблица 4. Показатели публикационной активности по данным мониторинга эффективности вузов Минобранауки за 2013 год.

Наименование показателя	РЭУ	НИУ ВШЭ	Финансовый университет	МГИМО	РУДН	ГУУ	МЭСИ
Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	6,89	14,51	1,02	0	70,99	0	8,21
Количество цитирований статей в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	12,69	18,94	1,25	1,9	79,83	0	20,73
Количество цитирований статей в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	291,55	116,12	129,41	211,83	292,73	1017,78	869,98
Количество статей в Web of Science, в расчете на 100 НПР	0,79	8,9	0,51	0,73	11,14	0,52	0,86
Количество статей в Scopus, в расчете на 100 НПР	2,46	12,48	2,11	2,81	12,35	1,3	2,16
Количество статей в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	157,24	94,52	205,75	95,63	165,4	108,99	128,94
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	5	19	8	9	32	2	3

Можно предположить, что недостаточно высокое количество статей является следствием невыполнения плана по привлечению внешних НИР в Университет, в связи с чем руководителям кафедр и соответствующих научных подразделений необходимо стимулировать НПР Университета не только на привлечение НИР, но и написание качественных статей в отечественные и зарубежные журналы. Инструментом такой работы должна стать комплексная система стимулирования НПР, которую необходимо внедрить в 2015 году.

В сфере научно-исследовательской деятельности Университета текущими задачами являются:

- выполнение индикаторных показателей по реализованным внутренним грантам 2014 года;
- разработка механизм оценки качества внутренних грантов с привлечением внешних экспертов в оценке научной новизны;
- открытие диссертационных советов, повышение качества подготовки документов, подаваемых в ВАК России для их открытия;
- активизация работы в созданных международных лабораториях для совместных проектов с органами государственной власти и международными

партнерами с выходом на практические разработки и прикладные исследования;

- создание системы регистрации совместных исследований с партнерами из США, Западной Европы и крупнейшими российскими заказчиками НИР по уже существующим наработкам;
- организация системы по подготовке заявок на международные конкурсы научных грантов ERASMUS, РГНФ/BONUS, а также по рамочным программам ЕС;
- завершение подготовки журналов "Человеческий капитал и профессиональное образование" и "Федерализм" для включения в базу данных Scopus;
- увеличение числа публикаций в Scopus/Web of Science по разделам науки, в которых Университет себя позиционирует, до 60 единиц к концу 2015 года;
- формирование информационной базы данных научного потенциала, достижений НПР Университета и филиалов с и международных научных связей каждого ученого РЭУ;
- консолидация ученых и исследователей филиалов и головного вуза для подготовки статей в научных журналах РЭУ и ряд других мер, способствующих активизации НИР, участию в них большей части преподавателей, аспирантов и студентов.

6. Международная деятельность

В последнее время особое место в развитие Университета занимает международная деятельность, причем данный вид деятельности касается не только студентов, но и преподавателей, и сотрудников РЭУ. Это обусловлено тем, что система высшего образования в мире расширяется и приобретает глобальный характер, охватывая не только традиционный обмен студентами и преподавателями, но и вопросы трансграничных инвестиций и конкуренции вузов на мировом рынке образовательных услуг. Если раньше вузы многих стран ориентировались на подготовку кадров для своих экономик, то сегодня международное внешнее воздействие, в основном, в результате глобального движения ресурсов (финансирования, обмена идеями, студентами и преподавателями) заставило вузы критически оценить свои миссии. Для развития университетов все большее значение приобретают индикаторы, позволяющие сравнивать их с другими университетами мира. В настоящее время университеты мирового класса стали предметом национальной гордости, поскольку страны рассматривают статус своих учебных заведений в сравнении с другими государствами.

Выступая 30 декабря 2014 года в эфире телеканала "Россия 24" министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов призвал российские вузы активизировать работу по привлечению на учебу в РФ иностранных студентов, что должно помочь сохранить преподавательский состав в условиях сокращения численности абитуриентов-россиян по демографическим причинам. Однако привлечь иностранных студентов, как и иностранных партнеров по научной работе, возможно только в том случае, если Университет готов предоставлять образовательных услуг и проводить научные исследования на уровне мировых стандартов.

В 2014 году был подписан договор о сотрудничестве с Чжуньженским университетом экономики и права (Китай), а также подписаны договоры о программе двойного диплома с Ноттингемским университетом и университетом г. Ковентри (Великобритания); звание Почетного доктора РЭУ им. Г.В. Плеханова было присуждено выдающемуся ученому-маркетологу мирового уровня Филипу Котлеру (США). 15 января 2015 года университет посетила делегация Международной Ассоциации программ MBA - одной из трех ведущих аккредитационных организаций мира в сфере образования. Наличие аккредитации AMBA позволяет РЭУ позиционировать свои программы MBA на высоком уровне, отвечающем европейскому и мировому стандартам дополнительного образования.

Доля иностранных студентов является признанным индикатором востребованности образовательных программ вуза, и потому является одним из показателей мониторинга эффективности вузов, проводимом Минобрнауки. По результатам мониторинга за 2013 год доля иностранных студентов в приведенном контингенте студентов РЭУ составила 2,9%, что ниже медианного уровня в 4,02%. По расчетам, в 2015 году доля иностранных студентов составит 3,9%, что также является ниже медианного значения. Проректорам, отвечающим за учебный процесс и прием иностранных граждан, необходимо пересмотреть существующие методы и подходы к решению данного вопроса, активизировать работу не только на уровне бакалавриата, но и на программах магистратуры и аспирантуры. Необходимо провести анализ существующих англоязычных программ, актуализировать их, обеспечить формирование не менее 8 пакетов (по 22-30 кредита) англоязычных дисциплин, читаемых в одном семестре, что позволит провести комплекс мероприятий по более широкому привлечению контингента иностранных студентов. Следует также обеспечить активное продвижение англоязычных программ РЭУ в средствах масс-медиа зарубежной аудитории.

Текущими задачами международной деятельности являются:

- формирование базы данных ведущих международных ассоциаций и сетевых сообществ, вступление в которые будет способствовать повышению имиджа Университета и повышению позиции РЭУ в международных рейтингах;
- обеспечение подготовки факультетов к прохождению международной аккредитации Европейского Совета по бизнес-образованию (ECBE) весной 2015 года, а также рассмотрение возможности подготовки к международной аккредитации EFMD для ведущих программ магистратуры.

7. Финансово-экономическая деятельность

Результатом эффективной деятельности РЭУ являются не только студенты, успешно освоившие образовательные программы, выполненные НИР, написанные научные труды, но и полученные финансовые ресурсы как результат ежедневных совместных трудов (см. Табл. 5).

Таблица 5. Динамика доходов и расходов РЭУ в 2012-2014 гг.

Наименование показателя	**2012 г.**	**2013 г.**	**2014 г.**
ДОХОДЫ			
Доходы текущего периода *всего, в том числе:*	**2 804,5**	**3 123,5**	**5 245,2**
объем бюджетных средств (с учетом доходов от научной деятельности)*всего, в том числе:*	1 293,5	1 447,7	2 679,5
– инвестиции на капитальное строительство	0,0	145,0	0,0
объем внебюджетных средств	1 511,0	1 675,8	2 569,9
Доходы от научной деятельности *всего, в том числе:*	**182,9**	**91,2**	**81,8**
объем бюджетных средств	14,0	37,3	34,4
объем внебюджетных средств	168,9	53,9	47,4
РАСХОДЫ			
Расходы *всего, в том числе:*	**2 932,8**	**2 935,8**	**5 144,7**
оплата труда с начислениями *всего, в том числе:*	1 255,7	1 557,3	2 432,7
– оплата труда за счет бюджетных средств	418,9	677,8	1 213,5
– оплата труда за счет внебюджетных средств	836,8	879,5	1 219,2
расходы на капитальное строительство и ремонт	513,4	256,2	386,2
приобретение оборудования	133,1	210,9	282

Плановые показатели внебюджетных поступлений от образовательной, научной и иной приносящей доход деятельности Университета за 2014 год выполнены на 102% (по факультетам на 105%, по кафедрам - на 47%, по иным подразделениям – на 97%).

Объем фактических поступлений за 2014 г. по всем видам деятельности составил 2,1 млрд. руб. (превышает аналогичный показатель 2013 года на 24%). Объем фактических поступлений за 2014 год от образовательной деятельности факультетов составил 1,6 млрд. руб., что превышает аналогичный показатель 2013 года на 33%.

Лидерами по доле внебюджетных доходов в общем внебюджетном доходе факультетов являются факультет дистанционного обучения, финансовый факультет, факультет маркетинга. Факультетами, лидирующими по уровню выполнения плановых показателей, являются: факультет "Международная школа бизнеса", факультет бизнеса, факультет дистанционного обучения.

По результатам за 2014 год показатель совокупных доходов вырос почти на 70% по сравнению с 2013 годом. В тоже время уровень совокупных расходов 2014 года вырос на 75% по сравнению с 2013 годом. Данное превышение обусловлено присоединением обширного контингента преподавателей РГТЭУ, длительным периодом перераспределения контингента, а также несвоевременной оплатой студентами РГТЭУ учебы при переводе. В 2015 году прогнозируется снижение показателя уровня доходов из всех источников. В частности, Министерством образования и науки РФ проведено сокращение объема государственного задания на 2015 год более, чем на 30% от объема 2014 года. Вместе с тем, в 2015 году возрастет расходная часть вуза: началась реконструкция 4-го учебного корпуса, общий плановый бюджет которой составляет более 900 млн. руб. на 2-3 года. Поэтому сегодня насущной задачей является сбалансированное планирование расходов и доходов Университета и эффективный финансовый менеджмент.

Тем не менее, Университет планирует продолжить повышение оплаты труда сотрудников и НПР. Прирост средней зарплаты по РЭУ за 2014 год составил почти 128%. В 2015 году также запланировано повышение оплаты труда, необходимо достичь уровня средней заработной платы в 133% от средней по региону. Подобная задача требует комплексного решения в области внедрения и продвижения эффективной системы стимулирования персонала, которая будет охватывать образовательную, научную, международную, общественную деятельность НПР Университета и коррелировать с эффективным контрактом.

8. Инфраструктура

РЭУ им. Г.В. Плеханова планирует дальнейшее развитие инфраструктуры. К концу 2015 года планируется иметь 25 аудиторий, мультимедийная техника которых будет управляться дистанционно. Развитие электронных образовательных ресурсов будет, прежде всего, связано с модернизацией и обновлением программного обеспечения четырех лабораторий Сетевой учебной корпорации, а также внедрение электронной образовательной среды на базе внутреннего портала.

Основные усилия в области информационных технологий в 2015 году нужно направить на решение следующий задач:

- повышение отказоустойчивости структурированных кабельных сетей с организацией 5 дополнительных оптических линий между корпусами Университета;
- обеспечение 100%-го покрытия территории Университета доступом к сети Интернет по Wi-Fi;
- обновление компьютерной техники: в РЭУ оборудованы 35 компьютерных классов, в которых 90% техники старше 6 лет. Проведённый анализ технического состояния и загруженности классов показал, что замены всего парка не требуется. Достаточно заменить на первом этапе 20% компьютеров в классах, на которые будет установлено сложное программное обеспечение, требующее высокой производительности. Остальные компьютеры будут использоваться как "тонкие клиенты" серверов. Для реализации данного проекта потребуется на 50% нарастить серверные мощности;
- внедрение внутреннего корпоративного портала Университета с внутриуниверситетской АСУ на платформе 1С;
- переход на современную цифровую телефонную связь.

Из достижений 2014 года по развитию инфраструктуры Университета можно отметить следующее: завершена реализацию инвестиционного проекта по строительству 8-го учебного корпуса по адресу: г. Москва, Стремянный пер., д. 26. В весеннем семестре 2014-2015 учебного года начинается его использование.

В конце 2014 года начаты работы по реставрации с приспособлением 4-го учебного корпуса. Срок реализации проекта составляет 1,5 – 2 года. После реставрации площадь 4-го корпуса увеличится с 7,5 тыс. до 10 тыс. кв. м. Интерьерам и фасадам будет возвращен исторический облик. Сохранившиеся элементы мозаики и резные элементы будут реставрироваться, а утраченные – воссоздаваться по сохранившимся описаниям и фотографиям. 4-й корпус будет соединен с остальными корпусами Университета через переходную галерею над столовой. Общая сметная стоимость проекта, включая сопутствующие затраты,

составила почти 1,4 млрд. руб. В этом году на реализацию проекта планируется потратить порядка 500 млн. руб.

К сожалению, пока не удается приступить к реализации проекта по перекрытию внутреннего двора 3-го корпуса светопрозрачным куполом. Это связано с техническими сложностями реализации проекта и нехваткой учебных помещений в связи с выводом из эксплуатации четвертого корпуса. Однако, в 2015 необходимо завершить разработку соответствующего проекта и в 2016 планируется начать его реализацию.

Помимо строительства новых объектов и реконструкции существующих, постоянного обновления требует и прочая материально-техническая база: мебель, инвентарь, оборудование. На их закупку в 2015 году предусмотрены расходы в сумме 50 млн. руб.

В целом для совершенствования инфраструктурного обеспечения Университета в 2015 следует решить следующие задачи:

- ускорить процесс реализации инвестиционного проекта по строительству Спортивного комплекса с общежитием по адресу ул. Зацепа, д. 29 с целью окончания строительства в 2016 году;
- активизировать процесс по реставрации с приспособлением 4-го учебного корпуса;
- обеспечить проведение капитального ремонта и оснащения жилых домов в спортивно-оздоровительном центре (СОЦ) "Анапа", благоустройство базы №1 СОЦ "Анапа", а также строительство 2-х административных блоков, 2-х жилых домов и благоустройство территории в спортивно-оздоровительном лагере "Руза".

9. Информационная политика и связи с общественностью

В последнее время все большее внимание при формировании стратегии развития Университета уделяется связям с общественностью и информационной политике. Так, знаковыми мероприятиями, в которых приняли участие представители информационной службы РЭУ в 2014 году, стали:

1. пресс-конференция "Приемная кампания 2014: вызовы и ожидаемые результаты", посвященная началу приемной кампании в высших учебных заведениях России (с участием руководителя Рособрнадзора);

2. выездное заседание Экспертного совета при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации на тему

"Производительность труда – ключевой фактор развития России: правовые и региональные аспекты";

3. пресс-тур представителей зарубежных СМИ из США, Австрии, Германии, Франции и Великобритании;

4. пресс-конференция, посвященная включению РЭУ число top-100 рейтинга QS университетов стран БРИКС.

Кроме того за 2014 год в информационной деятельности РЭУ им Г.В. Плеханова увеличилось количество:

- экспертов в российском информационном пространстве до 50 чел.;
- экспертов в зарубежном информационном пространстве до 13 чел.;
- публикаций с комментарием эксперта в зарубежных СМИ – более 170 шт.
- публикаций в российских СМИ с комментарием эксперта – более 500.

Общее количество публикаций (нейтральных и позитивных) с упоминанием бренда РЭУ – более 4,7 тыс. материалов СМИ, в т.ч. 2,1 тыс. – в федеральных СМИ.

Среди наиболее активных спикеров и экспертов следует отметить: Валентея С.Д., Кошкина А.П., Пономарева М.В., Брагина Л.А., Яковлева П.П., Гончаренко О.А., Емеца В.С.

Необходимо обратить внимание на практическую реализацию мероприятий, разработанных в рамках информационной политики филиалов РЭУ и программы информационных поводов на 2015 год с целью популяризации бренда и поднятия имиджа Университета среди абитуриентов в Москве и регионах до конца 2014-2015 учебного года.

Из наиболее значимых ближайших событий в сфере информационной политики в 2015 году - перевод официального портала РЭУ на новую платформу с соответствующим комплексом мероприятий по продвижению портала в сети интернет. Одновременно планируется проведение рекламных кампаний с использованием инструментов интернет-маркетинга в социальных сетях и на других интернет-площадках.

В связи с необходимостью активного развития информационно-коммуникационного пространства Университета не только в России, но и за рубежом, в 2015 году необходимо решить следующие задачи:

- расширение базы спикеров Университета в российских и зарубежных средствах массовой информации как в головном вузе, так и в филиалах;
- повысить уровень освещения проводимых научных исследований Университета в СМИ для повышения академической репутации и заинтересованности новых заказчиков НИР;
- создать единое информационное телепространство головного вуза и филиалов;

- организовать работу по выходу в прямой эфир телестудии "Плеханов ТВ" с целью оперативных выступлений представителей ректората и статусных гостей РЭУ;
- активизировать работу по повышению цитируемости авторов Университета в научно-популярных публикациях в России и за рубежом.

10. Социально-воспитательная работа

Социально-воспитательная работа в Университете является предметом особого внимания не только в силу сложившихся традиций в области педагогики, наставничества, но и потребности духовно-нравственного, социально-психологического и патриотического воспитания студенчества.

Реалии современного мира таковы, что сегодня на первый план выходят как стратегические задачи – и в учебном процессе, и во внеучебной деятельности – формирование не только профессиональных компетенций, но таких личностных качеств, как гражданская зрелость, патриотизм, чувство ответственности, лидерские качества, общая культура. Иными словами, те качества, которые формируют, по мнению первого Ректора нашего вуза Павла Новгородцева, "просвещенных деятелей, любящих свою страну, верящих в ее неиссякаемые силы и умеющих в самой будничной практической работе видеть осуществление великого долга".

Сегодня от всего коллектива Университета, и, прежде всего, от блока гуманитарных кафедр и подразделений, центра исследований исторического наследия, требуется разработка соответствующих технологий, которые позволят четко определить параметры, механизмы, методики воспитательного воздействия на личность современного молодого специалиста, выпускника Университета им. Г.В. Плеханова.

В прошедшем году Управление по социальной и воспитательной работе совместно со спортивным клубом РЭУ приняли активное участие в организации крупных спортивных мероприятий по пропаганде и развитию здорового образа жизни среди молодежи, таких как "Плехановская лыжня", "Плехановский весенний кросс", Plekhanoff Open, Дни донора, тренировочной и соревновательный процессы сборных команд РЭУ им. Г.В. Плеханова и команд КВН. Было проведено увеличение состава участников круглогодичных линейных отрядов ССО "Плехановец", а также летних отрядов. В 2015 году в РЭУ планируется ввести в работу кабинет психолога для оказания социально-психологической помощи студентам и сотрудникам, расширить участие в мероприятиях волонтерского характера, в т.ч. закрепить студентов-волонтеров для ухода и оказания необходимой помощи ветеранам.

В 2014 году в эксплуатацию были введены новые спортивно-оздоровительные объекты: Центр рекреации – соляная комната и массажный кабинет, бассейн, на открытии которого в мае присутствовал председатель Государственной Думы Федерального собрания РФ С.Ю. Нарышкин.

Университет большое внимание уделяет развитию и укреплению физического здоровья студентов и сотрудников. За прошедший год появились новые сборные Университета: кроссфит, женский футбол, легкая атлетика, которые успели показать хорошие результаты.

Для дальнейшего развития работы по укреплению социально-воспитательного потенциала РЭУ необходимо решить следующие задачи:

- активизировать работу с филиалами Университета в части проведения спортивно-массовых мероприятий, организации мастер-классов социально-психологического и оздоровительно-профилактического характера;
- обеспечить реализацию мероприятий по привлечению к сдаче нормативов ГТО студентами и сотрудниками РЭУ, подготовке и повышению квалификации персонала, вовлеченного в воспитательный и оздоровительный процесс;
- обеспечить организацию "Института спортивного болельщика" с целью воспитания у студентов РЭУ культуры спортивных болельщиков, организация фанатского движения команд наиболее популярных видов спорта;
- в рамках деятельности Центра социальных инициатив продолжить активную работу по развитию добровольчества и поддержке общественно-значимых проектов, в т.ч. совместно с региональным патриотическим общественным движением "Бессмертный полк-Москва", для участия в параде 9 мая, посвященном 70-летию Великой Победы.

11. Стратегические задачи развития Университета

Реалии сегодняшнего дня таковы, что если Университет хочет удержать достигнутые позиции и превзойти успехи конкурентов на рынке образовательных и научных услуг в ближайшие два-три года, то нужно начать формирование университета "мирового класса". Это непростая задача, которая потребует приложения значительных усилий всего коллектива, повышения ответственности каждого в работе и постановке задач на перспективу, упорного наращивания профессиональных компетенций в сфере стратегического планирования, администрирования, коммуникаций.

Как показывает мировой и отечественный опыт стратегического развития, ориентированного на повышение конкурентоспособности вуза, в основе выдающихся результатов вузов лежат три дополняющих друг друга фактора:

1) высокая концентрация талантов (преподавателей и студентов),

2) достаточное количество ресурсов для создания благоприятных условий обучения и проведения опережающих научных исследований,

3) структура управления вузом, которая содействует развитию стратегического видения, инновациям и гибкости, позволяющая вузу принимать решения и управлять ресурсами без бюрократических преград.

РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжает изучение практик повышения конкурентоспособности ведущих иностранных и российских вузов. На настоящий момент руководство Университета готово обозначить следующие задачи по трем указанным направлениям.

1. Концентрация талантов

1.1. Необходимо определить на каждом факультете флагманскую программу, которая по содержанию, методическому и кадровому обеспечению, а также по позиционированию в соответствии с тенденциями рынка труда нацелена на привлечение одаренных студентов. Это может быть одна из существующих программ или новая разработанная программа. Качество такой программы должно быть подтверждено как наличием национальной общественно-профессиональной аккредитации от престижной в соответствующей сфере организации, так и наличием международной аккредитации.

1.2. Необходимо обеспечить увеличение числа совместных исследований с партнерами из США и Западной Европы по сформированным контактам кафедр, разработать понятную и прозрачную систему стимулирования, а также административного воздействия на те кафедры, которые не имеют ни одного совместного исследования. Одной из форм стимулирования могут стать небольшие (от 60 до 300 тыс. руб.), прежде всего, на академическую мобильность, личные гранты, выделяемые только на совместные исследования с учеными из указанных стран. Агентство QS рекомендует РЭУ начать сотрудничество со странами Восточной Европы, поэтому необходимо изучить эту возможность.

1.3. До конца первого квартала 2015 года необходимо представить предложения и смету по зарубежному повышению квалификации молодых преподавателей (с учетом филиалов) по методике преподавания и ведения научных исследований, а также сотрудников РЭУ по практике организации учебного и научного процесса. Также следует рассмотреть возможность приглашения иностранных специалистов для проведения таких тренингов.

1.4. Необходимо организовать поиск и привлечение на работу иностранных преподавателей с учетом результатов предварительной оценки их публикационной активности (Web of Science, Scopus), а также уточнить перечень требований к российским и иностранным НПР в части публикационной активности: минимальные значения числа публикаций и цитирований для разных возрастных групп и категорий НПР.

2. Наличие ресурсов

2.1. В части финансирования Университету следует рассчитывать, в первую очередь, на свои силы. Для этого необходимо повышение качества финансового менеджмента и бюджетирования процессов в Университете и его филиалах.

2.2. Привлечение частного капитала на сегодня является актуальнейшей задачей для развития Университета, аналогичные задачи уже решаются зарубежными и передовыми отечественными вузами. Такое партнерство является неотъемлемым элементом развития научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, вхождения в сетевые вузовские сообщества, расширенного воспроизводства основных фондов вуза. Кроме того, вопрос в части формирования и развития эндаумент-фонда до сих пор не решен, это необходимо изучить и представить предложения сделать в ближайшее время.

3. Эффективное управление

3.1. Необходимо сформулировать миссию вуза, которая бы четко определяла приоритетные направления деятельности (например, предпринимательство, экономика промышленности и сферы услуг, экономическая безопасность, маркетинг, торговля). Именно вокруг этих направлений необходимо строить как набор образовательных программ, так и научные исследования. Агентство QS отмечает, что в исследовательском профиле РЭУ в наукометрической системе Scopus пока нет работ по экономике, которые были бы признаны на мировом уровне. Набор направлений деятельности необходимо сформировать по принципу "сверху вниз", при этом в миссии следует в числе приоритетов указать подготовку специалистов мирового уровня, способных работать в лучших компаниях мира в разных странах, а также ориентацию исследовательской деятельности на обеспечение повышения роли России в мировой экономике.

3.2. Следует продолжить работу по разработке системы многоуровневого планирования деятельности Университета и оценке эффективности подразделений, сформировать программу моделирования вариации взаимодействия факторов на основе транспарентности формирования показателей, их декомпозиции от стратегических направлений развития вуза в

целом до ключевых показателей работы каждого сотрудника с учетом кроссфункциональных связей управлений, факультетов и кафедр.

3.3. Следует обратить внимание на необходимость обеспечения разговорного уровня владения английским языком для руководителей структурных подразделений по ключевым направлениям деятельности Университета (наука, подготовка научных кадров, учебный процесс - планирование и организация, международная деятельность, кадры, приемная комиссия). Это позволит существенно расширить административные контакты и использовать лучшие международные практики по организации учебного и научного процесса, по привлечению лучших студентов и преподавателей.

3.4. На новом портале университета необходимо обеспечить формирование информации по принципу "сайт – источник знаний" для увеличения числа ссылок на сайт, разместить все электронные ресурсы подразделений Университета на едином домене rea.ru.

Для формирования в коллективе Университета культуры гордости за достигнутые успехи необходимо представление достижений РЭУ на сайте в выделенном разделе – сканы благодарственных писем/грамот/наград/признаний с комментариями о конкретных достижениях.

При этом во внутренних коммуникациях необходимо отказаться от декларирования себя "лучшими". Уровень образования и научной деятельности Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова должны признавать авторитетные внешние источники, проводящие сравнения с другими вузами в России и на международной арене.