МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю

_____

Ректор

В.И. Гришин

«___» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2017 год)

Москва, 2018

Содержание

1. Общие сведения об Университете 3
1.1. Историческая справка 3
1. 2 Структура и система управления 6
1.3 Миссия Университета и планируемые результаты деятельности 19
2. Образовательная деятельность 21
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 21
2.2 Качество подготовки обучающихся 28
2.3 Внедрение новых форм и методов обучения 33
2.4 Востребованность выпускников 36
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования 41
2.6 Оценка учебно-методического обеспечения 53
2.7 Оценка библиотечного обеспечения 59
2.8 Оценка информационного обеспечения 64
2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава 68
2.10 Организация повышения квалификации работников 69
2. 11 Дополнительное образование 73
3. Научно-исследовательская деятельность 78
3.1 Развитие научных направлений 78
3.2 Эффективность проводимой научно-исследовательской работы 80
3.3 Сведения об основных научных школах 83
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации 88
4. Международная деятельность 92
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах 92
4.2 Обучение иностранных студентов 93
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов 95
5. Внеучебная работа 103
6. Материально-техническое обеспечение 128
6.1 Состояние материально-технической базы 128
6.2 Социально-бытовые условия 131
6.3 Развитие материально-технической базы 141
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования 147

1. Общие сведения об Университете

1.1 Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Завершившийся промышленный переворот и последовавший форсированный экономический подъём в России в конце XIX - начале XX вв. явились основой стремительного роста российской промышленности. Тогда и выявилась серьёзная проблема нехватки квалифицированных управленцев, которые объединили бы в себе знания и опыт экономистов и инженеров с профессиональными навыками бухгалтеров, товароведов, юристов. Ни одно высшее учебное заведение страны не готовило подобных специалистов.

Озадачившись этим серьёзнейшим вопросом, тогдашний министр финансов С.Ю. Витте провёл через Государственный совет Положение о коммерческом образовании, которое было подписано Николаем II в апреле 1896 г. Положение позволило обществам, товариществам, отдельным лицам открывать коммерческие учебные заведения на собственные средства.

В крупных городах были основаны общества распространения коммерческого образования. В Москве такое общество собрал А.С. Вишняков, известный в городе финансовый и общественный деятель. Общество объединило своей идеей «шоколадного короля» Алексея Абрикосова, промышленников Коноваловых, предпринимателей Рябушинских, «мехового короля» Петра Сорокоумовского, одно из богатейших семейств Империи – клан Вогау и многих других.

Открыв в 1898 г. Торговые классы, Общество продолжило свою деятельность, основав Мужское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, затем Женское коммерческое училище, Коммерческие курсы.

Распоряжением Министерства торговли и промышленности Российской Империи от 19 февраля 1907 г. № 963 на базе Коммерческого института Московского Общества по распространению коммерческого образования был образован Московский коммерческий институт.

Вуз считался уникальным явлением, т.к. основан был на частные средства.

Все учебные заведения Московского общества распространения коммерческого образования жили, работали и развивались за счёт усилий и средств членов Общества. Корпуса училищ и института, построенные в 1903, 1905, 1910 и 1913 гг., возведены также за счёт пожертвований.

Московский коммерческий институт считался очень демократичным вузом. Он стал первым, где было разрешено совместное обучение юношей и девушек (к 1917 г. – ок. 30%). Уставом не предусматривалось никаких ограничений при приёме по сословным, национальным и религиозным признакам.

Преподавательский состав М.К.И. – цвет российской науки. П.П. Петров, А.М. Бочвар, А.П. Гавриленко, С.А. Чаплыгин, В.С. Гулевич, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Д.М. Петрушевский, А.П. Рудановский, И.Х. Озеров, М.М. Новиков и многие другие замечательные российские учёные работали в Институте.

В соответствии с решением коллегии отдела высших учебных заведений Народного Комиссариата Просвещения РСФСР 21 марта 1919 г. (протокол № 20) Московский коммерческий институт переименован в Институт народного хозяйства имени К. Маркса.

Институт готовил специалистов и в самые тяжёлые голодные послереволюционные годы. А учёные вуза принимали участие в народнохозяйственных начинаниях молодой республики.

Финансисты А.А. Мануйлов, В.Я. Железнов, П.П. Гензель оказывали помощь в разработке проектов денежной реформы 1920-х.

На базе Института был открыт первый рабочий факультет (Рабфак).

Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета 5 июля 1924 г. (протокол № 21) Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В.Плеханова. В 2010 г. академия получила статус Университета.

В начале 1930-х на базе факультетов и отделений Института было образовано 18(!) новых вузов, в том числе МЭИ.

Трудные военные годы стали испытанием для всех, в том числе для МИНХа. Единственный раз в своей истории он закрыл свои двери для студентов на три месяца в связи с предполагавшейся, но несостоявшейся эвакуацией. Собравшись с силами, Институт возобновил работу по подготовке специалистов, объединив под своей крышей ещё пять столичных экономических вузов. Слаженная и напряжённая работа учёных была направлена на решение задач перестройки народного хозяйства на военный лад.

После Великой Отечественной войны МИНХ, крупнейший экономический вуз, продолжал интенсивно готовить кадры для народного хозяйства и принимал активное участие в экономической жизни страны. Так, экономисты вуза (А.М. Бирман и др.) в русле «Косыгинской реформы» помогали предприятиям столицы переходить на новую систему планирования и экономического стимулирования. Создавались новые типы продуктов (майонеза, маргарина), решались проблемы хранения с/х продукции и мн. др. Студенты, как всегда активно, принимали участие в научных разработках. Студенческие стройотряды работали на всех важнейших объектах страны.

В 1991 г. вуз стал Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова, а в 2010 г. ему присвоен статус Университета.

В 2012 г. решением Министерства образования и науки РФ к Плехановке были присоединены Российский государственный торгово-экономический

университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. В 2016 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова перевели 200 студентов Московского государственного лингвистического университета имени Мориса-Тереза, обучающихся на экономических специальностях.

Вся история Университета – отражение истории страны. Он жил, рос, развивался вместе с ней в течение всего XX века, переживая общие трагедии, принимая участие в самых важных событиях. Базируясь на фундаментальных исследованиях мирового уровня, Университет использует самые передовые методы в обучении и проведении научных работ. Помимо теоретических исследований учёные занимаются изучением прикладных и инновационных проблем. Университет выпускает специалистов, готовых включиться в производственный процесс и не уступать в конкурентной борьбе с самыми крупными учебными и научными центрами.

1.2 Структура и система управления

Высшим законодательным органом Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов. В ее состав входят: Ученый совет, Совет попечителей, Ассоциации выпускников, Профком, Студенческий совет и др.

Задачи конференции: принятие решении по ключевым стратегическим проблемам развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации структуры РЭУ им. Г.В. Плеханова, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, являющийся высшим органом управления университетом.

Ученый совет действует на основании Устава университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководства структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора от 16 октября 2015 г. № 1009 (с изм. и доп. от 04.12.2015 г., 17.02.2016 г., 30.03.2016 г., 07.04.2016г., 30.06.2016 г., 27.09.2016 г., 11.10.2016 г., 31.10.2016 г., 12.12.2016 г. 15.12.2016 г.). В настоящее время в состав Ученого совета входит 66 человека. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся по плану, утвержденному на первом в каждом году заседании Совета, не реже одного раза в месяц.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», профессор, доктор экономических наук – Гришин Виктор Иванович, который был назначен на эту должность приказом Министра образования и науки Российской Федерации. В своей работе он руководствуется договором между Министерством образования и науки РФ и ректором университета.

Организация работы по основным направлениям деятельности университета осуществляется проректорами:

Асалиев Асали Магомедалиевич – проректор по дополнительному образованию и филиалам

Воронова Татьяна Андреевна – проректор по учебной работе, персоналу и имущественному комплексу

Жидких Владимир Александрович – проректор по социально-воспитательной работе

Карасев Петр Александрович – проректор по учебно-методической работе

Минашкин Виталий Григорьевич – проректор по научной деятельности

Правкин Илья Михайлович – проректор по развитию инфраструктуры

Штыхно Дмитрий Александрович – проректор по развитию.

В течение 2017 г. в целях совершенствования управления образовательной, научно-исследовательской и административной деятельностью университета, а также повышения эффективности действия механизмов обеспечения учебного процесса была проведена оптимизация организационной структуры Университета. Количество кафедр сократилось с 51 до 47. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» использует инновационный подход к построению организационной структуры управления, опираясь на объединение профильных кафедр в образовательно-научные центры (ОНЦ), имеющие общую предметную область и ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов для одной сферы экономики, что позволяет сохранить научные школы, традиции и преемственность деятельности.

Кафедры Университета объединены в 4 образовательно-научных центра (менеджмента, экономики и финансов, торговли, кибернетики) и центр гуманитарной подготовки. На ОНЦ возлагаются организационно-управленческие, образовательно-методические, научно-исследовательские и экспертные функции в разрезе четырех основных задач:

1) оптимизация структуры и содержания профильных образовательных программ и дисциплин для повышения их качества на основе управленческих инноваций и проектного подхода;

2) расширение портфеля заказов от бизнес-структур и предприятий на проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг, что позволяет привлекать студентов к проектной деятельности на материалах реальных компаний;

3) создание механизма управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ (НИР);

4) качественный рост компетентности и профессионализма научно-педагогических работников (НПР) кафедр, повышение научного потенциала сотрудников.

Таким образом, организационную структуру Университета представляют следующие подразделения:

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

доктор экономических наук, профессор Гришин Виктор Иванович

- Центр контроллинга и аудита
- Организационно-правовое управление
- Бухгалтерия
- Ученый секретарь
- Высшая школа тарифного регулирования

Проректор по учебной работе, персоналу и имущественному комплексу

доктор экономических наук, профессор Воронова Татьяна Андреевна

– Управление по работе с персоналом
– Центр развития и оценки персонала
– Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы
– Центр развития электронного обучения
– Управление имущественным комплексом
– Отдел аттестации педагогических кадров
– Многофункциональный центр
– Санаторий «Академический»
– Кафедры

– Центр гуманитарной подготовки
– Образовательно-научные центры

В реализации учебного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 47-ми кафедр Университета. Кафедры возглавляют заведующие, являющиеся опытными специалистами в своих отраслях, в т.ч. имеющие ученые степени: докторов наук – 30, профессоров – 18, кандидатов наук – 17, доцентов – 17. Заведующие избираются Ученым советом Университета по рекомендации Комиссии ученого совета по персоналу и конкурсному избранию тайным голосованием сроком до 5 лет.

Полный список кафедр представлен ниже:

Центр гуманитарной подготовки:

- Кафедра политологии и социологии

Лаборатория «Социально-политического анализа и прогнозирования»

- Кафедра истории и философии
- Кафедра психологии
- Кафедра русского языка и культуры речи
- Кафедра иностранных языков №1
- Кафедра иностранных языков №2
- Кафедра иностранных языков №3
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

Лаборатория «Криминалистика и специальная техника»

- Кафедра гражданско-правовых дисциплин

НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции» (без образования структурного подразделения)

НШ «Экономико-правовые основы евразийской интеграции» (без дополнительного финансирования и выделения штатных единиц)

- Ресурсный центр Пирсон
- Научная школа «Отечественная история»
- Центр «Русич»

- Третейский суд при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (без образования структурного подразделения)

Образовательно-научный центр «Менеджмент»:

- Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий
- Кафедра организационно-управленческих инноваций
- Кафедра государственного и муниципального управления
- Кафедра индустрии гостеприимства, туризма и спорта
- Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России
- Кафедра управления человеческими ресурсами
- Кафедра управления проектами и программами
- Научная школа «Теории и практики управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»
- Научная школа «Управление человеческими ресурсами»
- Научная школа «Государственное управление»
- Научно-исследовательский институт «Инновационная экономика»

Образовательно-научный центр «Торговля»:

- Кафедра товароведения и товарной экспертизы
- Кафедра торговой политики
- Кафедра мировой экономики

Лаборатория «Динамики мировой экономики»

- Кафедра международного бизнеса и таможенного дела
- Кафедра маркетинга
- Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна
- Кафедра химии и физики

Научная лаборатория «Перспективные композиционные материалы и технологии»

- Кафедра ресторанного бизнеса
- Кафедра предпринимательства и логистики
- Инжиниринговый центр

Центр коллективного пользования

- Научная школа «Мировая экономика»
- Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

Образовательно-научный центр «Кибернетика»:

- Кафедра информатики

Академический центр компетенций компании IBM «Разумная коммерция»

- Кафедра управления информационными системами и программирования
- Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

Специализированная учебно-научная лаборатория по информационному противоборству в бизнесе

- Кафедра статистики
- Кафедра высшей математики
- Кафедра математических методов в экономике
- Базовая кафедра компании 1С
- Базовая кафедра ФГБУ «НИИ Восход»
- Базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества
- Базовая кафедра управления интеллектуальной собственностью РНИИИСа
- Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство»
- Научно-исследовательский институт «Стратегические информационные технологии»
- Учебно-проектная лаборатория междисциплинарного развития ИТ компетенций

Образовательно-научный центр «Экономика и финансы»:

- Кафедра финансов и цен
- Кафедра «Финансовые рынки»
- Кафедра финансового менеджмента
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Экспериментальная лаборатория налогового контроля по специализации «налоги и налогообложение»

- Кафедра финансового контроля, анализа и аудита

Лаборатория электронного тренинга

- Кафедра экономической теории
- Кафедра политической экономии и истории экономической науки

Лаборатория «Международная политическая экономия»

- Кафедра национальной и региональной экономики
- Кафедра экономики промышленности
- Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции Государственной корпорации «Ростех»

Лаборатория Центра открытых инноваций ГК «Ростех».

- Научная школа «Финансы»
- Научная школа «Экономическая теория»
- Учебный центр «Современные финансовые технологии»

Проректор по учебно-методической работе,

кандидат экономических наук Карасев Петр Александрович

- Финансовый факультет

Студенческий научный центр финансовых исследований

- Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»

Учебно-методический отдел

- Факультет менеджмента

Учебно-консультационный центр «Учебная корпорация»

- Факультет маркетинга

Лаборатория экспериментального и практического маркетинга

- Факультет экономики торговли и товароведения
- Факультет экономики и права
- Факультет дистанционного обучения

Учебно-методический центр по обучению и переподготовке аудиторов

- Факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии
- Факультет электронного обучения

Центр информационно-документационного сопровождения обучающихся

- Факультет математической экономики, статистики и информатики
- Факультет бизнеса «Капитаны»
- Институт управления и социально-экономического проектирования
- Центр координации и контроля учебного процесса
- Учебно-методическое управление
- Управление «Приемная комиссия»

Экономический лицей

- Московский приборостроительный техникум (МПТ)
- Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК)
- Московский технологический колледж питания (МТКП)

Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности Университета.

Проректор по научной деятельности,
доктор экономических наук, профессор Минашкин Виталий Григорьевич

- Управление организации НИР
- Бизнес-инкубатор
- Управление аттестации и подготовки научных кадров
- Центр информационных технологий
- Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
- Издательско-полиграфический центр
- Специальный отдел
- НИИ инновационного развития промышленности
- Научная школа «Высшая школа публичной политики»
- Межфакультетский студенческий научный центр

- Научно-исследовательское объединение (научный руководитель Университета)

НИИ и научные лаборатории

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в аспирантуре и докторантуре Университета.

Проректор по дополнительному образованию и филиалам, доктор экономических наук, профессор Асалиев Асали Магомедалиевич

- Центр развития дополнительного профессионального образования
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Integral»
- Факультет «Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства»
- Факультет дополнительного профессионального образования
- Центр по работе с филиалами
- Филиалы

Проректор по развитию инфраструктуры

Правкин Илья Михайлович

- Управление эксплуатации и строительства
- Управление организации закупок
- Управление безопасности
- Центр хозяйственной службы
- Центр транспортного обеспечения
- Отдел охраны труда

Проректор по развитию

кандидат экономических наук Штыхно Дмитрий Александрович

- Научно-исследовательский институт развития образования
- Управление международной деятельности
- Центр компетенций цифровой экономики
- Прогнозно-аналитическое управление
- Центр информационных коммуникаций

- Центр по корпоративной культуре и связям с общественностью
- Медиа-центр
- Центр развития карьеры
- Ассоциация выпускников РЭУ

Проректор по социально-воспитательной работе,

доктор политических наук Жидких Владимир Александрович

- Управление по социально-воспитательной работе
  Дом культуры «Конгресс-центр»
  Центр по воспитательной работе и молодежной политике
  Волонтерский центр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™
  Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова»
  Единая дирекция общежитий
  Санаторий-профилакторий
  Спортивно-оздоровительный центр «Анапа»
  Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»
  Отдел по социальной работе
  Студенческий совет
- Комбинат общественного питания
- Учебно-производственный центр
- Совет по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности

Аффилированные структуры

- Совет попечителей
- Международный клуб почетных докторов
- Профсоюзная организация
- Совет ветеранов
- Совет по молодежной политике
- Совет молодых ученых

Также в состав Университета входят филиалы:

- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Уфимский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Алтайский техникум информатики и вычислительной техники (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Калининградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Усть-Каменогорский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Хакасский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Красноярский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Самарский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Берлине Федеративной Республики Германии

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом университета. Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора университета.

Оперативные вопросы управления университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В. Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизуются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия подразделений осуществляют ректор, Ученый совет, ректорат, организационно-правовое управление и службы проректоров Университета, курирующие соответствующие направления деятельности.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д.) доводятся до подразделений через систему электронного документооборота «Дело» в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Университета и в других коллегиальных органах, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные

комиссии и т.п, а также через работу студенческого самоуправления на факультетах, курсах и группах.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.3 Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия РЭУ – содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью РЭУ на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности, формирование университета, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое международное и национальное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели на период 2016-2021 гг. означает преобразование РЭУ в научно-образовательный центр, интегрированный в мировое и национальное научно-образовательное пространство, который:

- осуществляет научно-исследовательскую и консалтинговую деятельность, направленную на повышение роли России в мировой экономике и повышение качества жизни населения России, Москвы и Московской области,
- обеспечивает подготовку специалистов, способных работать в лучших национальных и иностранных компаниях (организациях) и в органах власти, а также предпринимателей, способных создавать и развивать успешные компании,

- разрабатывает модели образования (среднего, высшего, дополнительного) и исследований в области экономики и управления предприятием, предпринимательства и коммерции, которые могут быть успешно реализованы отраслевыми вузами России, Москвы и Московской области,
- содействует формированию национальной модели университета, обладающего высокой долей дискреционных средств за счет диверсифицированной базы финансирования, обеспечивающей устойчивое развитие университета.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2017 году (по состоянию на 31.12.2017 г.) в Университете реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№1789 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 1).

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	**Основные профессиональные образовательные программы**				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование					
1	030501	Юриспруденция	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
2	030602	Связи с общественностью	высшее образование-специалитет	Специалист по связям с общественностью	5 лет
3	032401	Реклама	высшее образование-специалитет	Специалист по рекламе	5 лет
4	080102	Мировая экономика	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
5	080105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
6	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
7	080111	Маркетинг	высшее образование-специалитет	Маркетолог	5 лет
8	080301	Коммерция (торговое дело)	высшее образование-специалитет	Специалист коммерции	5 лет
9	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
10	080503	Антикризисное управление	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
11	080504	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
12	080505	Управление персоналом	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
13	080507	Менеджмент организации	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
14	080601	Статистика	высшее образование - специалитет	Экономист	5 лет

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
15	080801	Прикладная информатика (в экономике, юриспруденции, менеджменте, банковском деле, налоговом деле)	высшее образование - специалитет	Информатик-экономист, информатик-юрист, информатик-менеджер, информатик-аналитик	5 лет
16	260501	Технология продуктов общественного питания	высшее образование-специалитет	Инженер	5 лет
17	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
19	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
20	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
21	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
24	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
25	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
26	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
28	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
29	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
30	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
31	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
32	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
33	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
34	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
35	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
36	39.03.02	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
37	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
38	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
39	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
40	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
41	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
42	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
43	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
44	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
45	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
46	46.03.02	Документоведение и архивоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
47	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
48	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
49	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
50	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
51	40.05.02	Правоохранительная деятельность	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
52	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет
53	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
54	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
55	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
56	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
57	10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
58	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
59	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
60	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
61	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
62	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
63	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
64	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
65	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
66	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
67	38.04.06	Торговое дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
68	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
69	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
70	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
71	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
72	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
73	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
74	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
75	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ 3-го поколения представлена в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика
	Финансы и кредит
	Финансы и кредит (на английском языке)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Финансовый менеджмент
	Банковское дело
	Корпоративные финансы (в т. ч. на английском языке)
	Математические методы в экономике
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Ценные бумаги и производные финансовые инструменты
	Экономика предприятий и организаций
	Экономика социально-трудовых отношений
	Налоги и налогообложение
	Международная торговля
	Бизнес-статистика и аналитика
	Бизнес-статистика и прогнозирование
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг (в т. ч. на английском языке)
	Маркетинг (на английском языке)
	Менеджмент организации (в т. ч. на английском языке)
	Менеджмент организации (ФБ «Капитаны»)
	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве (ФБ «Капитаны»)
	Управление инновациями и инвестициями
	Логистика
	Производственный менеджмент

	Управление проектами
	Финансовый менеджмент
	Управление технологическими инновациями
	Управление малым бизнесом
	Менеджмент ресторанного бизнеса
	Менеджмент спортивной индустрии
	Международный менеджмент
	Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса
40.03.01Юриспруденция	Гражданско-правовой
	Гражданское право
	Финансовое право
	Международное право
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом
	Управление персоналом в государственных и коммерческих структурах
43.03.02 Туризм	Экономика и управление туристическим предприятием (до 2013 года – Общий)
38.03.06 Торговое дело	Коммерция
	Логистика в торговле
	Электронная коммерция
	Трейд-маркетинг
38.03.07 Товароведение	Товарная экспертиза и оценочная деятельность
	Товарный менеджмент
	Товарный менеджмент и экспертиза
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела
	Технология и организация предприятий быстрого питания (программа прикладного бакалавриата)
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
37.03.01 Психология	Психология управления
39.03.01 Социология	Социология
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе
	Бренд-менеджмент в рекламе
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
	Проектное искусство и мода
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
	Эксплуатация и сопровождение автоматизированных систем
	Вычислительные машины, системы и сети
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
	Корпоративные информационные системы
	Инжиниринг предприятий и информационных систем
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем
	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление (до 2013 года - Общий)
	Государственное и корпоративное управление (ФБ «Капитаны»)
43.03.03 Гостиничное дело	Экономика и управление гостиничным предприятием (до 2013 года - Общий)
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
	Управление ИТ-инфраструктурой предприятия
41.03.04 Политология	Теоретико-инструментальный
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение

Таблица 3

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи Таможенное регулирование и контроль Товароведение и экспертиза в таможенном деле
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Таблица 4

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки магистров

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.)
	Внешнеэкономическая деятельность
	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика
	Внутренний контроль и аудит
	Международное предпринимательство
	Экономика фирмы
	Экономика персонала
	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях
	Экономические риски
	Экономический консалтинг
	Управление капиталом компании (только очно-заочная форма обучения)
	Экспертиза отчетов об оценке
	Международная экономика и бизнес
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности
	Бизнес-аналитика в экономике и управлении
	Стратегическое планирование экономики
	Статистические и математические методы анализа и прогнозирования экономики
38.04.02 Менеджмент	Международный маркетинг (англ.)
	Международный инновационный менеджмент (англ.)
	Менеджмент предпринимательской деятельности
	Инновационное и социальное предпринимательство
	Международный бизнес (в т.ч. на английском языке)
	Общий и стратегический менеджмент
	Корпоративный маркетинг
	Менеджмент спортивной индустрии
	Менеджмент в индустрии питания
	Рекламный менеджмент
	Управление проектами
	Управление недвижимостью
	Финансовый менеджмент
	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс
	Интегрированная логистика
	Управление инновационным бизнесом
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами
	Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности
	Маркетинг и предпринимательство в глобальной экономике (русско-англ. программа)
	Магистр делового администрирования
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом
	Менеджмент коммерческой деятельности
	Международный гостинично-туристический бизнес
	Стратегическое и корпоративное управление
	Управление государственными и частными финансами (очно-заочная форма обучения)
	Экологический и товарный менеджмент
	Маркетинг и продажи (только очно-заочная форма обучения)

38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации
38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса
	Товарная политика во внутренней и внешней торговле
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика (в т.ч. на английском языке)
	Корпоративные финансы
	Инновационные банковские стратегии и технологии
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление
38.04.05 Бизнес-информатика	Управление электронным бизнесом и интернет-проектами
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интегрированные, автоматизированные, организационно-технические и экономические информационные системы
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика
	Информационные системы и технологии корпоративного управления
	Консалтинг в сфере информатизации предприятий и организаций
37.04.01 Психология	Психология бизнеса
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение финансовых услуг
	Предупреждение экономической преступности уголовно-правовыми средствами
	Правовое обеспечение экономической деятельности
	Экономическое право
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса
	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства

В 2017 – 2018 учебному году по стандартам 3-го поколения в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется **146** образовательных программ нового поколения (включая образовательные программы 3-го поколения, переведенные из РГТЭУ и МЭСИ, и нереализуемые до этого в РЭУ им. Г.В. Плеханова). Из них **76** программ подготовки бакалавров по 23 направлениям, **4** программы подготовки специалистов по 2 специальностям и **66** программы подготовки магистров по 13 направлениям.

Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2018/2019 учебный год – **123**. В том числе **51** ОПОП бакалавров по 22 направлениям подготовки, **3** ОПОП специалитета по 2 специальностям и **69** ОПОП магистратуры по 16 направлениям подготовки.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров, специалистов и

магистров проводится работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП ВО. В 2015 – 2017 гг. профессионально-общественную аккредитацию успешно прошли 76 образовательных программ высшего образования. В течение 2018 г. планируется прохождение профессионально-общественной аккредитации еще 17 образовательных программ высшего образования. Общественную и общественно-профессиональную аккредитацию в 2015 – 2017 гг. успешно прошли 21 основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Международную аккредитацию в 2015 – 2017 гг. успешно прошли 44 образовательные программы высшего образования.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет (простой или дифференцированный) может проводиться в форме: собеседования; тестирования (в том числе компьютерного); письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме.
2. Экзамен, как правило, проводится в письменной форме, однако по решению Совета соответствующего факультета по отдельным дисциплинам экзамен может проводиться в устной форме.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ГОС ВПО) и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырехбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырехбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных рейтинговых баллов.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»;

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

Студенты, обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входит проведение промежуточной аттестации по дисциплинам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся по ускоренным образовательным программам при промежуточной аттестации сдают не более 20 экзаменов в течение учебного года.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО (ГОС ВПО), реализуемых в Университете.

Начиная с 2013 – 2014 учебного года в Университете был запущен пилотный проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводились в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывался. Результаты экзамена оценивались в автоматическом режиме. После окончания экзаменационной сессии был проведен опрос преподавателей и студентов, участвовавших в пилотном проекте. По мнению преподавателей, такая форма

проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение такой формы проведения экзамена поддерживает большинство опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из двух видов аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста).

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.

Плеханова», Положение о курсовых работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013 – 2014 учебного года принято решение об обязательном проведении предзащиты выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

В 2017 г. итоговую аттестацию проходил 5973 выпускник Университета, что на 12% меньше, чем в предыдущем периоде.

2.3 Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участия в телеконференциях).

За отчетный период ППС кафедр разработано 317 электронных образовательных ресурсов (электронных учебников), размещенных на платформе 1С.

Начиная с 2016 – 2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. Для этого в Университете разработана и успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. В частности, расширена практика выполнения проектов в рамках отдельных дисциплин, локальным нормативным документом (Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова») регламентирован процесс выполнения студентами прикладных или исследовательских проектов по внутренним заказам или заказам сторонних организаций. В рамках планового обновления реализуемых образовательных программ, в ряд учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и

магистров начиная с 2018 – 2019 учебного года включены междисциплинарные проекты.

С целью повышения практической направленности подготовки бакалавров, в учебных планах начиная с набора 2016 года предусмотрены дисциплинарные модули по выбору обучающихся. Каждый такой модуль включает, как правило, две дисциплины, одна из которых обеспечивает у обучающихся формирование знаний (теоретическая дисциплина), а другая – формирование умений и навыков в соответствующей профессиональной области (практико-ориентированная дисциплина).

В 2017 г. кафедрами ОНЦ «Экономика и финансы» проводились занятия в лаборатории Tomson Reuters, которая позволяет получать и анализировать информацию о финансовом состоянии ведущих российских и международных компаний, что делает проектное обучение более интересным и практикоориентированным. На базе лаборатории ведущими сотрудниками компании Tomson Reuters проводились мастер классы для студентов Университета:

- мастер класс на английском языке на тему «Блокчейн технологии в финансах и работа с большими данными»;
- мастер класс по функционалу терминалов Tomson Reuters.

Студенты финансового факультета на базе лаборатории Tomson Reuters проходят производственную и преддипломную практику.

В целях реализации практико-ориентированного подхода, в учебном процессе кафедрой финансового контроля, анализа и аудита использовались разработанные ППС и лабораторией электронного тренинга интерактивные учебно-тренинговые комплексы и виртуальные симуляторы, имитирующие контрольно-аналитическую деятельность сотрудника компании.

При реализации проектного метода обучения кафедрами используются ресурсы Ситуационного центра Университета. В учебном процессе практикуется выполнение проектных расчетных заданий с применением программных продуктов ARIS и SAP.

В сентябре 2017 года открыта лаборатория проектных инноваций SAP Next-Gen Lab Plekhanov. Лаборатория организована на базе кафедры Предпринимательства и логистики РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с компанией «САП СНГ» в рамках программы «SAP University Alliances» и призвана консолидировать теоретическое и практическое обучение, что помогает студентам усовершенствовать навыки работы в команде и критического мышления, необходимые в условиях современной инновационной экономики. Работа лаборатории направлена на развитие проектного формата обучения, привлечение студентов к решению реальных индустриальных задач, создание инновационных решений, использование инструментов дизайн-мышления в проектной работе.

Подготовлено и размещено на сайте Университета два обучающих ролика по проектной работе студентов и использованию инструментов Microsoft Project (https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/prlogkaf/Pages/Организация-проектной-работы-студентов-.aspx).

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Наряду с Факультетом дистанционного обучения такие технологии используются Финансовым факультетом, Факультетом менеджмента и другими, в частности, в формате проведения вебинаров, телеконференций в режиме реального времени, предоставляя возможность студентам и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д. Начиная с 2016 – 2017 учебного года, по всем образовательным программам подготовки бакалавров очной формы обучения предусмотрено выделение часов на проведение занятий по дисциплинам в форме электронного обучения (объем часов, отводимых на электронное обучение, составляет 5% – 10% от величины контактных часов). Электронное обучение реализуется в рамках электронной информационно-образовательной среды Университета. Для этого регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в т. ч. учебных и учебно-методических пособий,

кейсов, тестов, задач, практикумов, и т.д., формируются видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами, разрабатываются электронные учебники. В целях реализации практико-ориентированного подхода, в учебном процессе используется виртуальная среда моделирования деятельности коммерческой организации («Сетевая учебная корпорация»). Расширяются функциональные возможности внутреннего портала Университета, обеспечивающие, в том числе, организацию электронного обучения и учета текущих результатов обучения.

Анализ использования современных образовательных технологий, проведенный Учебно-методическим управлением, показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет в среднем около 40%. Наибольшие значения этого показателя (более 70%) достигнуты на кафедрах иностранного языка, что определяется спецификой проведения занятий по иностранному языку.

Следует отметить, что преподаватели кафедр иностранных языков в течение отчетного периода активно использовали интерактивные on-line приложения MyLanguageLab, MyEnglishLab (издательство Пирсон), а также приложения для работы с интерактивной доской к учебникам «Market Leader», «The Business» и «Language Leader».

На отдельных выпускающих кафедрах объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 50 – 60%. Доля аудиторных занятий в интерактивных формах по учебным планам превышает нормативные показатели, предусмотренные стандартами третьего поколения.

2.4 Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Для реализации этого направления в Университете создано самостоятельное структурное подразделение – Центр развития карьеры (ЦРК).

Центр сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик.

В течение каждого календарного года в Университете дважды проводится крупной профориентационное мероприятие «День карьеры». В мероприятии принимают участие представители более 40 крупнейших российских и зарубежных компаний-работодателей. В рамках мероприятия проходят стендовые сессии, где студенты имеют возможность пообщаться с представителями компаний, узнать о карьерных возможностях, пройти тесты и заполнить анкеты, являющиеся 1-м этапом собеседования. Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. В рамках мероприятия проводятся 3-5 мастер-классов и тренингов по вопросам построения карьеры и развития личностных качеств, необходимых при устройстве на работу. Традиционно данное мероприятие проходит в октябре-ноябре и марте-апреле каждого года. В 2017 году осенью данное мероприятие претерпело изменение формата и проводилось не в течение одного дня, а на протяжении целой недели. Кроме стендовых сессий, мастер-классов, воркшопов, консультаций коучей, был проведен круглый стол с работодателями, представителями вузов, студентами и выпускниками.

За отчетный период Центр развития карьеры провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия кафедр и факультетов с компаниями партнерами, в том числе:

1. Презентация программы Build Up Your Mastery от OBI.
2. Встреча с капитаном-наставником барка «Крузенштерн» Михаилом Новиковым.
3. Презентация Auchan Executive Graduate Program/
4. Открытая лекция М. Ликсутова на тему «Транспортная система Москвы».

5. Бесплатный вебинар для женщин «Поиск своих талантов, или как найти себя».
6. Мастер-класс «How to get a job in an international company» от English First.
7. Мастер-класс «Где у него кнопка? Управление через мотивацию» от Сбербанка.
8. Мастер-класс «Профессия аудитор» от KPMG.
9. Бизнес-тренинг от молодых предпринимателей «Вызов принят» (МОО «Новые горизонты»).
10. Бизнес-квест от Перекрестка «RuleMakers».
11. Серия мастер-классов для выпускников и студентов совместно с Ассоциацией выпускников (8 мастер-классов под общей темой «Летняя стратегическая школа»).
12. День карьеры.
13. Неделя работодателей.
14. Экскурсия в отель Ренессанс Монарх-Центр в Москве.

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Центр развития карьеры осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, консультирования и обучения преподавателей кафедр, общение с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовка писем в организации и заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Такой подход можно признать эффективным, поскольку он позволяет решить ряд серьезных проблем, которые кафедра или деканат решить самостоятельно не могут.

На сегодняшний день, в результате централизации бизнес-процессов Университет добился следующих результатов:

- расширение списка баз практики (более 350 долгосрочных соглашений о сотрудничестве с различными компаниями о прохождении практики студентов) и более 950 контактов компаний-работодателей в базе;

- высокий процент трудоустройства выпускников после практики (в 2017 году этот показатель составил – 38%).

С июня 2014 года в Университете ведется база данных выпускников с помощью электронной анкеты. В настоящий момент в базе данных имеются сведения по более чем 14000 выпускников 2014 – 2017 годов на основе электронной анкеты. В общей базе данных, собранной за все года (по имеющимся данным Центра развития карьеры и Ассоциации выпускников), находятся сведения о 16500 выпускников.

По исследованиям ЦРК и обратной связи от студентов и работодателей имеются данные о том, что в 2017 году 36 – 38% из числа студентов трудоустроились в организации, где они проходили практику.

Центр развития карьеры также имеет и постоянные партнерские взаимоотношения с компаниями, предоставляющими возможности оплачиваемой стажировки. По данному направлению тесное сотрудничество с компаниями EY, Delloitte, KPMG, Правительство Москвы, P&G, Кроу Аудит и др.

В Университете постоянно ведется мониторинг трудоустройства выпускников и отслеживания их карьеры в течение 3-х лет после окончания обучения, а по некоторым и больше (с помощью Ассоциации выпускников). Данные собираются на основе вышеуказанной анкеты выпускника, а также электронных опросов выпускников, проводимых каждые полгода после выпуска. С 2015 года цифры по трудоустройству отслеживаются с помощью сайта http://graduate.edu.ru.

В 2017 году официально показатель трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения по Университету составил 80%, средняя сумма выплат выпускникам – 55220 руб. В 2016 году показатели по Университету составили соответственно 80%, средняя сумма выплат выпускникам – 53077 руб.

Необходимо отметить, что данные университета, собранные с помощью анкеты выпускников значительно лучше. В первый год после окончания

показатель трудоустройства выпускников составил в 2017 году – 88%. Это объясняется тем фактом, что государственная статистика не учитывает выпускников, уехавших за границу, например, или вышедших замуж и не имеющих СНИЛС, фрилансеров и т.п.

Для автоматизации процессов, связанных с трудоустройством выпускников, а также сбором статистических данных в 2016 году был запущен информационный портал Центра развития карьеры job.rea.ru, задача которого заключается в создании площадки для общения работодателей, студентов и выпускников Университета без дополнительных барьеров.

Кроме информационной составляющей, на сайте имеются личные кабинеты студентов с возможностью создания портфолио, личный кабинет работодателя. Сайт позволяет вести базы данных студентов (их резюме), вакансий, договоров и соглашений о сотрудничестве. Работа над сайтом продолжается и углубляется в целях создания комплексной системы поддержки трудоустройства в вузе с возможностью вести аналитическую работу по учету требований профстандартов, требований работодателей, автоматизации процессов практики и т.д.

Это уникальный продукт, поскольку ни в одном вузе России не существует подобных систем. Есть аналоги, реализующие отдельные функции, но единой системы нет.

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует не только с крупными российскими и международными компаниями и государственными структурами, но и территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, Центр размещает не только на портале job.rea.ru, но и в группе ВКонтакте, Facebook, осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников.

В целях разработки мероприятий, содействующих трудоустройству, регулярно проводятся опросы мнения компаний о выпускниках Университета.

Стоит отметить, что репутация Университета на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников цениться высоко. На вопрос об имидже выпускника Университета на рынке труда больше половины (59%) компаний ответили, что это выпускники с высоким уровнем знаний и подготовкой к практической деятельности.

Показателем успешности взаимодействия с бизнес-средой являются высокие позиции РЭУ им. Г.В. Плеханова в международных и национальных рейтингах по таким критериям как «востребованность выпускников» и «трудоустройство».

Большим достижением является и получение РЭУ высшей оценки 5 звезд в рейтинге университетов мира QS Stars 2015 по критерию «Employability», что не удалось практически ни одному из российских вузов.

В рейтинге лучших вузов России, проводимом Эксперт РА, университет в 2017 году занял 14 место по критерию ««Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями».

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете с 2014 – 2015 учебного года реализуется Стратегия обеспечения гарантий качества образования. Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета (16 февраля 2015 г., протокол №7) и определяет основные стратегические задачи Университета в области гарантии качества образования (рис. 1).

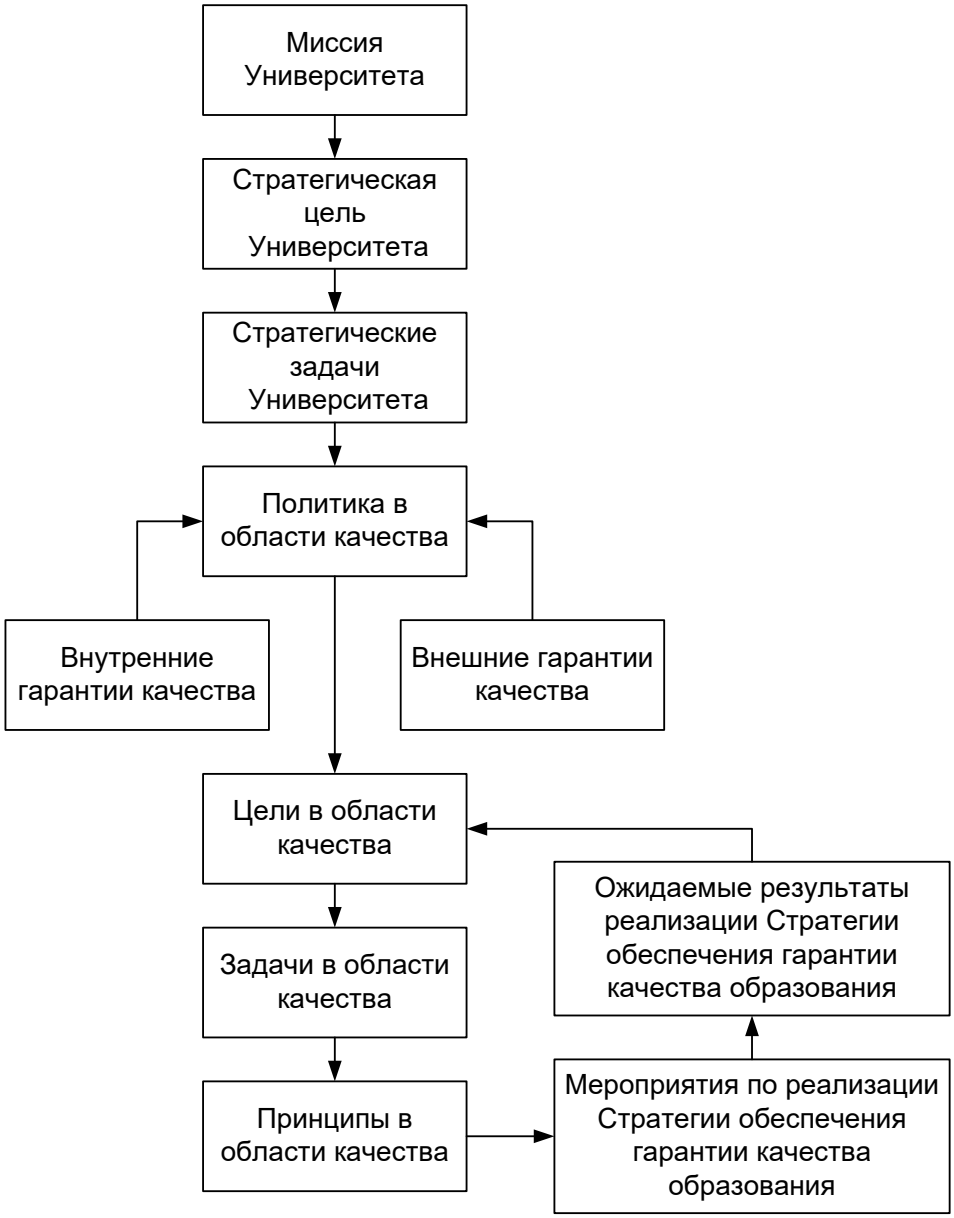

Рис. 1. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» базируется на следующих направлениях политики Университета в области качества:

1. *Укрепление образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, результатом которого является:*

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями международного и

отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;

- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
- поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем модернизации профессионального образования и социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе разработка научно-методологического и учебно-методического обеспечения эффективного функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Преемственность лучших университетских традиций и опора на лучшую практику* с целью ликвидации зон низкого качества как в организации и содержании обучения и исследований, так и в системе управления Университетом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров университетского образования.
3. *Участие в практико-ориентированных научных исследованиях и инновационных сетях отечественной высшей школы,* обеспечивающих развитие современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития экономики и прикладных методик эффективного предпринимательства, в том числе с использованием форсайт-метода.
4. *Формирование корпоративной организационной культуры*, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала студентов и

преподавателей за счет поощрения активности каждого участника образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

5. *Диверсификация инструментов повышения эффективности* деятельности Университета, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, механизмов программно-целевого финансирования, устанавливающих зависимость объемов ресурсного обеспечения от качества и результативности образовательных услуг, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности деятельности трудовых коллективов структурных подразделений Университета.

Гарантия качества образования в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Университета для общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;
- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей

структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;
- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам – студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.
- поддержания процессов саморазвития и самоуправляемости, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

В Университете сформирована и успешно действует функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рис. 2). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т. е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной

аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков, и уровня сформированности компетенций.

Рис. 2. Функциональная структура управления образовательным процессом

В Университете действует центр развития электронного обучения, в рамках деятельности которого проводится независимая оценка знаний студентов, как с использованием собственных инструментов оценки знаний

студентов (Положение о проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний студентов, утв. на заседании Методического совета, протокол № 9 от 16 мая 2016 г.), так и с привлечением внешних инструментов оценки, например «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (http://olymp.i-exam.ru/).

На рис. 3 представлена организационная структура внутривузовской системы оценки качества образования.

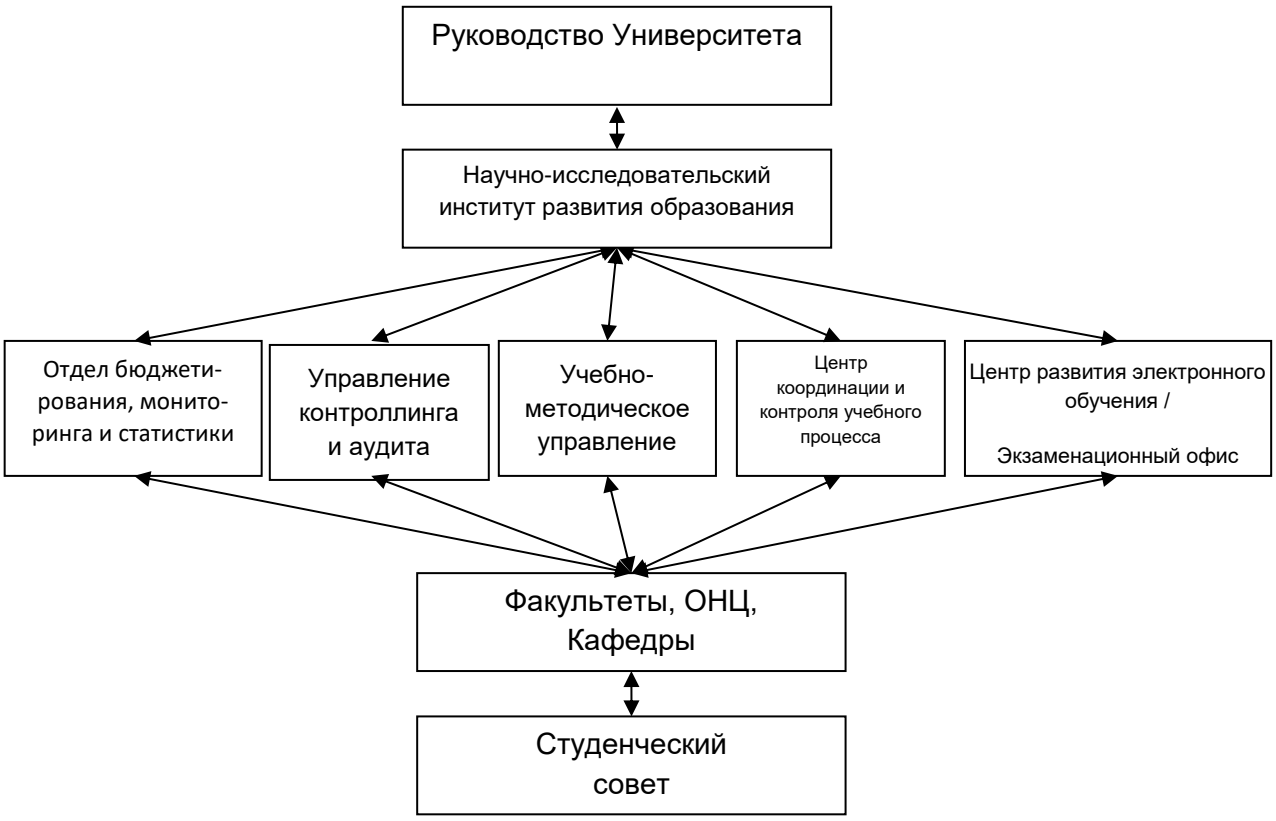

Рис. 3. Организационная структура внутривузовской системы оценки качества образования

Функционал по уровням оценки качества образования в Университете распределен следующим образом:

- Руководство Университета осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ и оценку результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.
- Научно-исследовательский институт развития образования осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения

приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса, организует и осуществляет анкетирование студентов.

- Прогнозно-аналитическое управление координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.
- Центр контроллинга и аудита обеспечивает организацию и проведение внутренних независимых проверок (аудитов) путем реализации системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки/несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).
- Учебно-методическое управление осуществляет контроль реализации образовательных программ факультетами, филиалами и структурными подразделениями СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО и внутренних стандартов Университета.
- Центр координации и контроля учебного процесса осуществляет координацию и контроль работы по организационному обеспечению учебного процесса, в том числе по использованию аудиторного фонда; соблюдению утвержденного расписания; посещаемости студентами учебных занятий; готовности аудиторного фонда к учебному году, к зимнему периоду и т.д.
- Факультеты, образовательно-научные центры и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.
- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- Текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, утв. на заседании Ученого совета, протокол №96-ОГ от 28 августа 2017 г.);
- Промежуточную аттестацию студентов (Положение «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утв. на заседании Ученого совета, протокол №8 от 13 февраля 2018 г., Положение о фонде оценочных средств, утв. на заседании Методического совета, протокол №16-ОГ от 28 августа 2017 г.);
- Итоговую аттестацию студентов (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол №8 от13 февраля 2018 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР), утв. на заседании Методического совета, протокол №6 от15 февраля 2016 г.);
- Внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол №9 от 31 марта 2014 г.; Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных программ на иностранном языке, утв. на заседании Ученого совета, протокол №8 от 27 января 2016 г., Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса, утв.на заседании Методического совета, протокол №6 от 15 февраля 2016 г.);
- Контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Университета (контроль качества проведения занятий заведующими

кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);

- Оценка конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию (Методика оценки конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Методического совета, протокол №2 от 23 октября 2017 г.);
- Рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Положение о рейтинговании основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол №96-ОГ от 28 августа 2017 г.);
- Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится каждый модуль, 4 раза в год, Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательский работы утверждены на заседании Методического совета, протокол №15-ОГ от 04 июля 2017 г.).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов, в том числе студенческие олимпиады;
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- Участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (Эксперт-РА, QS и др.).

В рамках реализации задач Программы развития РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2016-2021 годы (одобрена Ученым советом РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол №3 от 27 октября 2015 г.) процедура независимой оценки знаний при промежуточной аттестации студентов осуществляется на постоянной основе Центром развития электронного обучения (далее – Центр) 4 раза в год.

Полный цикл процедуры независимой оценки знаний студентов включает в себя:

- издание проекта распоряжения;
- составление графиков проведения экзаменационных мероприятий для каждого учебного модуля;
- формирование факультетами расписаний сессий;
- загрузка списков студентов и аспирантов по группам;
- организация консультаций для НПР по вопросам создания базы тестовых материалов;
- экспертиза сформированных тестовых материалов;
- загрузка тестовой базы ФОС;
- предоставление прав доступа студентам в систему тестирования (учетные записи пользователей);
- отчет на Методическом совете университета.

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на 2017 год Центром организована разработка пакета фондов оценочных средств (ФОС) для проведения внутренней независимой оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Проведен анализ количества дисциплин в разрезе модулей с итоговой формой контроля «экзамен» для проведения внутренней независимой оценки знаний студентов очной формы обучения (1-3 курсы по программам подготовки бакалавров,1-4 курсы по программам подготовки специалистов и 1 курс по программам подготовки магистров). На основании данной выборки был утвержден набор дисциплин для проведения независимой оценки в 1 – 4 модулях 2016 – 2017 учебного года (аналогично и в 2017 – 2018 учебном году).

В соответствии с распоряжением проректора по учебно-методической работе №116 от 20.03.2017 г. процедурой независимой оценки знаний при промежуточной аттестации охвачены студенты:

- 1 модуль –59 групп (1371 студент, 25%), 7 факультетов, 19 дисциплин, реализуемых 15 кафедрами;
- 2 модуль –55 групп (1449 студентов, 27%), 8 факультетов, 9 дисциплин, реализуемых 9 кафедрами;
- 3 модуль – 42 группы (977 студентов, 18%), 6 факультетов, 11 дисциплин, реализуемых 10 кафедрами;
- 4 модуль – 64 групп (1596 студентов, 30%), 7 факультетов, 18 дисциплин, реализуемых 12 кафедрами.

Итого: 220 групп студентов очной формы обучения. Прирост студентов, охваченных процедурой внутренней независимой оценкой знаний составил 55% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Всего в 2016 – 2017 учебном году для проведения промежуточной аттестации в форме внутренней независимой оценки знаний студентов на 28 кафедрах Университета были разработаны базы тестовых материалов по 44 дисциплинам.

Анализ результатов экзаменов, проведенных в формате внутренней независимой оценки знаний, показал, что по сравнению с результатами экзаменов по этим же дисциплинам в стандартной форме доля отличных оценок снизилась на 15%, в то время как доля хороших и удовлетворительных оценок увеличилась на 5 и 7% соответственно, а неудовлетворительных – на 2%.

Как отличительную особенность отчётного года, необходимо отметить проведение независимой оценки знаний магистрантов первого года обучения. В планах следующего года – привлечение к внутренней независимой оценке знаний аспирантов первого года обучения.

За первую половину 2017 – 2018 учебного года для проведения промежуточной аттестации в форме внутренней независимой оценки знаний студентов были разработаны базы тестовых материалов по 17 дисциплинам.

В 1 модуле 2017 – 2018 учебного года процедурой независимой оценки знаний при промежуточной аттестации охвачены студенты 26 учебных групп очной формы обучения (720 студентов) шести факультетов по 8 дисциплинам, реализуемым 7 кафедрами.

За период 2015 – 2017 гг. процедурой независимой оценки знаний охвачено более 11 тысяч студентов очной формы обучения всех факультетов Университета (за исключением факультетов дистанционного и электронного обучения, повышения квалификации и дополнительного профессионального образования). Тестирование проведено по 85 дисциплинам.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках проводимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и внутренних проверок качества их реализации, был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

По образовательным программам высшего образования (кроме программ аспирантуры), разработанным и реализуемым в Университете, максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 51 астрономического часа (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут) за исключением образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению

подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению Советов соответствующих факультетов проводится анализ предлагаемых студентам элективных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов.

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители факультетов, образовательно-научных центров, кафедр и других структурных подразделений Университета. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствие с утвержденным годовым планом.

На ежемесячно проводимых заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах и факультетах Университета действуют Методические

комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. Методические комиссии факультетов создаются при Советах факультетов. К функциям Методических комиссий факультетов относится: реализация решений Методического совета Университета, участие в разработке учебных планов по направлениям (специальностям, профилям) факультета, формирование инновационных конкурентоспособных образовательных программ, участие в разработке и развитии внутренних стандартов Университета в области учебно-методической деятельности, предварительная экспертиза программ учебных дисциплин, практик, анализ тематики дисциплин по выбору, авторских программ, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

На кафедрах Университета функционируют Методические комиссии кафедр, на которых рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

В целях повышения качества издаваемой литературы и усиления мотивации научно-педагогических работников Университета по подготовке учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей конкурентоспособное качество образования, Учебно-методическим управлением проведен ежегодный конкурс «На лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплины (направления, профиля)».

На конкурс, в котором приняли участие 24 кафедры и Саратовский социально-экономического институт (филиал), было представлено 56 работ (учебная и учебно-методическая литература), изданных в 2016 году.

По итогам конкурса определены победители и призеры в 4-х номинациях:

1. Лучшая учебная литература (Н.Е. Бондаренко, В.В. Громыко, М.В. Дубовик

и др., учебник «Микроэкономика», Н.А. Садовникова, В,Г. Минашкин, О.В. Кучмаева и др., учебник «Статистика»).

2. Лучшая учебно-методическая литература (И.П. Хоминич, И.В. Пещанская, учебник и практикум «Управление финансовыми рисками», Е.В. Устюжанина, С.Г. Евсюков, Е.В. Зайцева и др., практикум «Институциональная экономика»).
3. Лучшая учебная литература, подготовленная ППС филиала (Т.М. Садыкова, С.И. Церпенто, учебник «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).
4. Самая активная кафедра (кафедра Банковского дела).

В 2017 году ряд учебников, подготовленных преподавателями Университета получили диплом «Открытие года» издательства «КноРус» (например, «Линейная алгебра и линейное программирование»), а также дипломы других издательств.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2017 году был проделан большой объем работы по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные акты что, в первую очередь, связано с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Перечень локальных нормативных актов, регулирующая деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2017 г.), приведен в таблице 5.

Таблица 5

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о рейтиноговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2.	Положение об организации сетевого обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3.	Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
4.	Регламент организации проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
5.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
6.	Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
7.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
8.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
9.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
10.	Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
11.	Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
12.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
13.	Положение об организации проектного обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
14.	Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО
15.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
16.	Методические указания по составлению и оформлению междисциплинарного проекта
17.	Регламент организации проведения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
18.	Положение о распределении обучающихся по направленностям образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

19.	Концепция образовательной модели бакалавриата в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
20.	Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
21.	Положение о методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
22.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
23.	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
24.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
25.	Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
26.	Положение о распределении обучающихся по направленностям образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
27.	Положение об академической мобильности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» между головным вузом и филиалами
28.	Положение об академической мобильности студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» между головным вузом и филиалами
29.	Регламент проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием средств подавления сотовой связи
30.	Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
31.	Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
32.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
33.	Положение об обеспечении учебного процесса (высшее образование) учебными и библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
34.	Положение о порядке восстановления в число студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
35.	Положение о порядке перевода обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования в число обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую
36.	Концепция развития непрерывного образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на период до 2021 года
37.	Требования, предъявляемые к учебным изданиям, публикуемым в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
38.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
39.	Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы
40.	Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
41.	Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, тип образовательной программы «прикладной бакалаврита» в ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
42.	Регламент формирования и утверждения индивидуальных учебных планов, проведения переаттестации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по

	ускоренной программе на базе профильного среднего профессионального образования
43.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
44.	Регламент планирования, организации и контроля учебного процесса с использованием модулей АИС 1С: УОУ «Учебное планирование», «Нагрузка», «Расписание» и внутреннего портала университета
45.	Положение об учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
46.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
47.	Положение о методической комиссии факультета (кафедры) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
48.	Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
49.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7 Оценка библиотечного обеспечения

Обеспечение учебного процесса и научных исследований библиотечно-информационными ресурсами в Университете осуществляет Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина.

Структура НИБЦ представлена двумя абонементами: Учебным фондом, включая фонд литературы на иностранных языках, и Фундаментальной библиотекой, включая Художественный фонд, а также Читальным залом на 150 посадочных мест. Все помещения обеспечены беспроводным интернетом, в читальном зале установлено 30 компьютеров с выходом в Интернет, а также 8 компьютеров без выхода в интернет с установленными специальными

программами, используемыми в учебном процессе. Для удобства читателей каждый отдел обслуживания оснащен электронным экспресс-каталогом (общее количество – 10 терминалов). В читальном зале НИБЦ организован доступ к ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», также можно воспользоваться Интернет-сервисом Антиплагиат.ВУЗ для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие некорректных заимствований.

Общее количество зарегистрированных читателей в НИБЦ на конец 2017 г. составило – 19252 чел., из них обучающихся – 17944 чел.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «AbsothequeUnicode»: процессы научной обработки, ведения каталога (с доступом из любой точки подключения к сети Интернет), выдача литературы во всех отделах обслуживания, а также создание и систематическое пополнение базы научных трудов преподавателей Университета, формирование информационных справок о публикационной активности НПР.

Фонд НИБЦ создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Университете образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Университета и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд НИБЦ универсален по содержанию и включает более 610 тыс. экземпляров различных видов печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Университета (таблица 6).

Таблица 6

Состав книжного фонда НИБЦ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	599 157
• учебная	418 386
в том числе обязательная	113 874
• учебно-методическая	24 071
в том числе обязательная	8 661
• художественная	39 724

• научная	106 583
Из строки 01: • печатные документы	598 532
• аудиовизуальные документы	0
• документы на микроформах	0
• электронные документы	625

Пополнение фонда печатными изданиями в 2017 г. составило 5270 экземпляров, из них более 3000– учебная литература (в том числе около 2500 – обязательная).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых в Университете.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Всего в подписке на 2017 г. представлено более 8 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 138 наименований в традиционном (печатном) виде, в том числе – 7 зарубежных и 10 изданий «РЭУ им. Г.В. Плеханова», остальные – в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей.

Для сохранности библиотечных фондов к 1 сентября 2017 г. была разработана и реализована Программа ответственного отношения к фондам НИБЦ. В нее вошли такие мероприятия, как:

- информационные выступления сотрудников НИБЦ на собраниях первокурсников;
- ознакомление первокурсников с Правилами пользования НИБЦ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Университете;
- экскурсии по фондам и залам НИБЦ;

- разработан, растиражирован и распространен информационный листок о НИБЦ;
- совершенствование нормативных документов;
- мониторинг сроков возврата книг;
- информирование читателей об окончании срока пользования основной учебной литературой через информационные стенды НИБЦ, социальные сети, сайт РЭУ и НИБЦ, корпоративная почта, студенческое самоуправление, деканаты;
- проведение акций «Дни безоплатного возврата книг».

НИБЦ постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Электронные ресурсы в 2017 г. представлены российскими (таблица 7) и зарубежными (таблица 8) электронно-библиотечными системами: ЭБС “Znanium.com”, ЭБС «Университетская библиотека online», Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС IPRbooks, ЭБС "Консультант студента», научная электронная библиотека eLIBRARY, ЭБС «Book.ru», наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS, аналитическая и цитатная база данных Web Of Science, база данных Business Ebook Subscription издательства ProQuest.

А также собственной электронной библиотекой ЭБ_НИБЦ, которая содержит коллекции полных текстов некоторых современных учебников, учебных пособий, научных трудов и др., выпущенных издательством РЭУ, а также коллекции текстов редких книг и периодических изданий из фондов библиотеки, отсканированных сотрудниками НИБЦ. Состав ЭБ определяется направлениями научной и учебной деятельности РЭУ и регулярно пополняется.

Общее количество абонентов на конец 2017 года составило – 78590 человек.

Таблица 7

Перечень и основные характеристики российских ЭБС

Название ЭБС	Форма предоставления ресурса	Наличие удаленного доступа	Способ получения удал.енного доступа	Наличие удал. доступа для филиалов
ZNANIUM.com («Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	Подписная	+	Предоставляется по паролям: студентам – в деканатах, аспирантам – в управлении аттестации и подготовки научных кадров, преподавателям – на кафедрах.	+ СПО
IPRbooks	Подписная	+	После самостоятельной регистрации (можно и удаленно) по логину/паролю полученному в НИБЦ.	+ СПО
BOOK.ru (Издательство «КНОРУС»)	Подписная	+	На основе самостоятельной регистрации на сайте ЭБС с территории Университета	+
«Университетская библиотека online»	Подписная	+		+ СПО
Юрайт	Подписная	+		+
Консультант студента	Подписная	+		+
ИД «Гребенников»	Подписная	–	–	+
Электронная библиотека НИБЦ РЭУ (ЭБ_НИБЦ)	РЭУ	+	Зарегистрированным читателям НИБЦ.	+
Научная электронная библиотека eLIBRARY	Открытая	+	При наличии Интернета.	+
АНТИПЛАГИАТ	Подписная	+	Преподавателям по заявке на antiplagiat@rea.ru.	–
Polpred.com Обзор СМИ	Тестовая	+	После самостоятельной регистрации на сайте ЭБС с территории Университета.	+
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Открытая	+	При наличии Интернета	+

Таблица 8

Перечень и основные характеристики зарубежных ЭБС

Название ЭБС	Форма предоставления ресурса	Наличие удаленного доступа	Способ получения удаленного доступа	Наличие удал. доступа для филиалов

Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS	Подписная	–	–	–
Наукометрическая и реферативная база данных Web of Science	Подписная	–		–
Коллекция электронных книг компании Business Ebook на платформе Ebook Central	Подписная	+	После самостоятельной регистрации с территории РЭУ.	+
Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда (IILS)	Открытая	+	Наличие Интернета	+
База данных ISI (The International Statistical Institute)	Открытая	+		+

Общее количество электронных изданий в составе электронно-библиотечных систем по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей/направлений подготовки) в 2017 г. составило 214807 документов**,** что более чем в 2 раза больше, чем в предыдущий период.

В 2017 г. НИБЦ организовал и провел с участием представителей ЭБС цикл обучающих семинаров по презентации, методическому сопровождению и использованию электронных ресурсов для НПР Университета.

Информация о НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале Университета по адресу: http://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx.

Для всех категорий пользователей Университета сайт является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско – и англоязычным), на подключение к которым НИБЦ заключил договоры.

2.8 Оценка информационного обеспечения

Информационные технологии являются одной из основных частей всех процессов Университета. Ежегодное развитие и совершенствование ИТ во многом определяют уровень Университета в рейтингах и показателях среди других ВУЗов.

В отчетном периоде Университет продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление аппаратной части, компьютеров, разработка и внедрение новых сервисов.

В 2017 году дооснащены современными мультимедийным системами Зал заседаний и Рекреационный зал 1 корпуса, Конгресс-Центр. Помимо этого, введены в эксплуатацию новая система видеоконференций, рассчитанная на подключение до 30 абонентов одновременного сеанса связи, а также новое оборудование для проведения онлайн-трансляций, позволяющее передавать видеоконтент для современных сервисов.

В 2017 году в целях снижения нагрузки во время приемной кампании был разработан и введен в эксплуатацию обновленный Личный кабинет абитуриента, соответствующий требованиям законодательства по обеспечению образовательного процесса 2017 года в области проведения приёмной кампании, обеспечена стабильная работа приемной кампании, реализована возможность вести прием онлайн-заявлений абитуриентов. Через данный сервис принято 2599 онлайн-заявлений. Также в 2017 году во всех структурных подразделениях СПО, в том числе филиалов, был реализован прием абитуриентов через АИС 1С: Колледж.Проф.

Таблица 9

Динамика основных показателей IT – инфраструктуры

Показатель	2016 г.	2017 г.	Изменение, %
Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	1826	1881	+ 3,0 %
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	221	241	+ 9,0 %

В продолжении развития автоматизации для студентов был разработан сервис автоматизированной выдачи учетных записей. Теперь у каждого студента появилась возможность уточнить свои учетные данные от Личного кабинета студента, Портала Microsoft (для получения пакета Office 365), LMS-системы и

других онлайн-сервисов удаленно. Запущен сервис онлайн-оплаты обучения для студентов, разработан сервис для просмотра расписания студентами и преподавателями – rasp.rea.ru.

В указанном ранее периоде был разработан и запущен сайт СОЦ «Анапа». Информация о СОЦ «Анапа» размещена в сети Интернет, что позволило привлечь новые категории отдыхающих, обеспечена возможность онлайн-бронирования и оплаты путевок (за прошедший год через сайт подтверждено 2621 бронирование).

В рамках развития технологической архитектуры для структурных подразделений и компьютерных классов было закуплено 190 моноблоков, полностью завершен проект по модернизации серверного оборудования, который позволил создать масштабируемую отказоустойчивую систему, повысить на 30% производительность, увеличить ёмкость системы хранения данных. Прирост производительности и объемов СХД позволил удовлетворить потребности Университета в серверах для учебного и административного процессов.

В 2017 году завершен масштабный проект по модернизации сетевого оборудования, что позволило создать многоуровневую отказоустойчивою систему с резервированием физических каналов; оборудования уровня ядра и распределения; повысить производительность ядра и подключить к центральной площадке в полной мере все удаленные площадки г. Москвы. Кроме того, в проекте реализована отказоустойчивость подключения к сети Интернет путем ввода второго провайдера с возможностью балансировки нагрузки, и, в случае отказа одного провайдера, оперативного переключения на другого (со временем простоя не более восьми секунд).

Таблица 10

Динамика основных показателей работы управления по информатизации

Показатель	2016 г.	2017 г.	Изменение, %
Автоматизированные бизнес-процессы и разработанные сервисы, шт.	18	22	+ 2,2 %

Количество обработанных заявок инцидентов в компьютерном оборудовании, ед.	2382	2064	- 13,3 %
Количество значимых мероприятий Университета, ед.	184	220	+ 19,6 %
Доступность инфраструктуры (соотношение времени рабочего состояния инфраструктуры и сервисов к общему времени работы), %	98	98	0 %
Качество поддержки пользователей (соотношение нормы нагрузки к числу инцидентов и числу решеных инцидентов в регламентный срок), %	116	114	- 1,7 %

Центром информационных технологий за прошедший год обработано более 2000 заявок, связанных с решением инцидентов только в компьютерном оборудовании; обеспечено проведение более 220 значимых мероприятий без единого срыва; обеспечена стабильная работа Приемной кампании.

С целью внутренней оптимизации центр информационных технологий продолжает взаимодействовать с Московским приборостроительным техникумом и привлекать учащихся для решения общеуниверситетских задач, связанных с проведением монтажных, консультационных и др. сервисных работ.

Университет обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, лабораторий и аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;
- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеосвязи для проведения вебинаров и видеолекций;
- LMS – системы, онлайн-тестирования.

В учебном процессе Университета на площадках г. Москвы задействовано 62 компьютерных класса (ВПО+СПО+ДПО). В зависимости от площади помещения количество персональных машин в компьютерном классе составляет от 10 до 20 единиц. Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях студентам, включая компьютерные классы, лаборатории,

классы самоподготовки и компьютеры в библиотечном центре, составляет более 1881 единиц. На каждом персональном компьютере в каждом классе предоставляется доступ к использованию около 100 единиц программного обеспечения, предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

241 аудитория на площадках г. Москвы Университета, включая СПО, оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает 3-й, 4-й, 6-й, 8-й учебные корпуса, частично охватывает 1-й и 5-й корпуса Университета и зоны отдыха общежития.

2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Университета на 31.12.2017 г. насчитывает 1286 преподавателей, в том числе ученые степени и/или звания имеют 958 чел., из них докторов наук – 258 чел., профессоров – 164 чел. (таблица 11). Штатных преподавателей – 1161 чел., в том числе с учеными степенями и/или званиями – 860 чел., из них: докторов наук – 228 чел., профессоров – 144 чел., кандидатов наук – 632 чел., доцентов – 392 чел.

Таблица 11

Структура профессорско-преподавательский состава Университета

№ п\п	Показатели	2017 год (по состоянию на 31.12.2017 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	1161
	- доктора наук, профессора	228/144
	- кандидаты наук, доценты	632/392
2	Совместители внешние, всего	125
	- доктора наук, профессора	30/20
	- кандидаты наук, доценты	68/31
3	Численность преподавателей, всего	1286
	- доктора наук, профессора	258/164
	- кандидаты наук, доценты	700/423
4	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	30/18
5	Средний возраст преподавателей (лет)	49

Общее количество ППС в 2017.г. уменьшилось с 1293 чел. до 1286 чел.

В Университете работают: 3 член-корреспондента РАН, 31 действительных члена и члена-корреспондента различных отраслевых академий наук, 9 заслуженных деятелей науки РФ, 10 заслуженных работников высшей школы, 90 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 3 заслуженных строителя Российской Федерации, 3 почетных работника науки и техники Российской Федерации, 1 почетный работник Минтруда России, 1 почетный работник образования г. Москвы, 5 заслуженных юристов, 93 Ветерана труда РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 2 заслуженных экономиста РФ, 1 заслуженный работник науки и образования, 1 почетный работник пенсионного фонда РФ, 1 почетный строитель России, 1 заслуженный деятель науки Республики Бурятия, 1 заслуженный художник РФ, 1 народный писатель России.

Средний возраст преподавателей в 2017 г. составляет 49 лет. Средний возраст докторов наук – 59 лет. Число штатных докторов наук в возрасте до 50 лет составляет 51 чел., совместителей, имеющих ученую степень доктора наук, – 8 чел.

2.10 Организация повышения квалификации работников

В 2017 г. в Университете продолжилась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала и профессиональное развитие персонала Университета.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в Университете сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития Университета в соответствии с Программой развития;

- планировании и Мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач);
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность;
- внедрении индивидуальных траекторий обучения;
- вовлечении НПР филиалов на основе активного использования дистанционных технологий обучения.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач РЭУ им. Г. В. Плеханова, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе Университета, так и в сторонних организациях.

За реализацию дополнительных профессиональных программ на базе Университета отвечает Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы (УНЦППКРВШ).

В течение 2017 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в РЭУ им. Г. В. Плеханова 1376 слушателей из числа работников Университета (Из них: 897 НПР, 177 АУП, 125 УВП и 61 работник СПО), в том числе 489 слушателей из числа работников филиалов.

Повышение квалификации в РЭУ им. Г. В. Плеханова проходят не только сотрудники Университета, но и научно-педагогические работники других ведущих вузов России. Развивается сотрудничество с Ассоциацией ведущих вузов экономики и менеджмента. На сегодняшний день по дополнительным профессиональным программам в РЭУ им. Г. В. Плеханова, в рамках сотрудничества с Ассоциацией ведущих вузов экономики и менеджмента (АВВЭМ), обучаются работники Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Государственного университета управления, Всероссийской академии внешней

торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ».

Обучение было организовано по 51 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Ежегодно обновляемая тематика программ ориентирована на формирование профессиональных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, языковых компетенций. Особое внимание уделяется программам по использованию современных образовательных технологий, обучению навыкам оформления научных статей для публикации в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus и других международных базах, презентационным навыкам.

В целях развития кадрового потенциала в Университете повышение квалификации сотрудников осуществляется также и в сторонних организациях. Для повышения результативности обучения профессорско-преподавательский состав направляется в ведущие образовательные организации, среди которых НИУ «Высшая школа экономики», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский государственный психолого-педагогический университет и др. За 2017 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение около 200 работников Университета. В том числе 9 человек прошли повышение квалификации за рубежом, в таких вузах как Prague Institute for Qualification Enhancement (Чехия), Central European University (Венгрия), Europen Association of cultural and emotionally intelligent projects EACEIP (Италия), Association of Chartered Certified Accountants (Великобритания), Confucius institute headquarters (Китай), Embry-Riddle Aeronautical University (США) и др.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2017 г. активизирована работа с кадровым резервом, включающая работу с административным кадровым резервом, постоянно действующие Школу молодого преподавателя, Школу молодого исследователя. Подготовка участников кадрового резерва осуществляется по индивидуальной траектории в

соответствии с комплексной программой развития, содержащей теоретическую подготовку (внешнее и внутреннее повышение квалификации, программа которого формируется для каждого участника индивидуально по модульному принципу с учетом его способностей и потребностей), практическую подготовку по развитию менеджерских и/или преподавательских компетенций на планируемом рабочем месте или в виде стажировок в сторонних крупных компаниях и образовательных организациях, выполнение выпускного развивающего проекта, нацеленного на решение одной из актуальных управленческих задач Университета.

Конкурс выпускных проектов кадрового резерва впервые состоялся в июне 2017 г. По итогам конкурса авторам победивших проектов предоставлена возможность пройти стажировку или повышение квалификации в ведущих вузах и компаниях России и за рубежом, 12 проектов рекомендованы к внедрению, которые в настоящее время внедряются в соответствующих структурных подразделениях Университета.

По итогам обучения кадрового резерва в 2017 году была создана группа развития для участия в разработке путей решения стратегических задач Университета. Также участники кадрового резерва привлекаются к работе различных рабочих групп, разрабатывающих проекты развития Университета. Участники кадрового резерва приняли участие в подготовке программы привлечения и удержания молодых НПР, в разработке механизма привлечения иностранных работников, в обсуждении возможностей кадрового укрепления научного потенциала Университета.

По результатам обучения по программе подготовки кадрового резерва в 2017 году 10 человек заняли руководящие должности от начальников отделов, до заведующих кафедрами, директоров центров. начальников управлений.

В рамках работы Школы молодого преподавателя и Школы молодого исследователя проводятся тренинги по овладению инновационными образовательными технологиями, а также проектно-сценарные семинары, которые позволяют участникам вырабатывать эффективные и яркие решения по

актуальным проблемам развития Университета, понять проблемы и доминирующие стимулы для положительной динамики роста уровня квалификации и профессионализма молодых преподавателей и исследователей.

2.11 Дополнительное образование

Общее руководство по реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, тренингов и мастер-классов (далее – ДОП) осуществляет проректор по дополнительному образованию и филиалам.

В Университете существуют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относятся: факультет дополнительного профессионального образования, факультет «Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства», учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы, центр «Русич». Также существуют структурные подразделения, которые реализуют ДОП совместно с основными образовательными программами – факультеты Университета, Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж, Московский технологический колледж питания, управления «Приемная Комиссия». Всего структурных подразделений Университета, которые реализуют дополнительные образовательные программы – 33.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы DBA и MBA, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2017 году обучение слушателей проходило по 367 дополнительным образовательным программам. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения. Всего в 2017 г. по ДОП обучались 21279 чел., из них по программам повышения квалификации – 6934 чел., по программам профессиональной переподготовки – 2317 чел.

Дополнительные профессиональные программы включают в себя программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration». В Университете реализуются программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» по следующим специализациям:

- Информационная аналитика.
- Корпоративные финансы.
- Корпоративный маркетинг.
- Стратегии и лидерство.
- Стратегический менеджмент и предпринимательство.
- Стратегический менеджмент.
- Финансовая бизнес-аналитика.
- Финансы.
- Интернет-маркетинг и электронная коммерция.
- Предпринимательство для собственников бизнеса.
- Аналитический маркетинг.
- Маркетинг-менеджмент организации.
- Investment Banking

Программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со специализациями «Стратегический менеджмент и предпринимательство», «Корпоративные финансы», «Корпоративный маркетинг» имеют аккредитацию Международной Ассоциации MBA – AMBA (Великобритания, Лондон).

Также успешно реализуется программа DBA-менеджмент. Программа рассчитана на организаторов и владельцев бизнеса, руководителей высшего и среднего уровня управления, имеющих высшее образование, а также специалистов, имеющих ученую степень или квалификацию MBA. Срок обучения составляет 2 года. В 2017 прошли обучение 4 человека.

Дополнительные образовательные программы реализуется в Университете по различным направлениям. В числе программы повышения квалификации, которые пользуются наибольшим спросом у слушателей, программы повышения квалификации «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой», «Новые и актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета: комментарии и практика их разрешения», «Экономика и управление рестораном», «Новая модель реализации образовательных программ высшего образования», «Менеджер ритуального сервиса», «Языковые и профессиональные компетенции преподавателей и студентов в экономическом вузе», программы профессиональной переподготовки: «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Бухгалтер государственных и муниципальных организаций», «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление».

РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований города Москвы» реализует дополнительные профессиональные программы для руководителей муниципальных образований, руководителей и заместителей руководителей муниципалитетов, муниципальных служащих. Наиболее востребованная программа у этой категории лиц является программа «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой». В 2017 г. в рамках данного проекта обучено 170 чел.

РЭУ им. Г.В. Плеханова проводит обучение для работников Федеральной налоговой службы. Программа обучающих тренингов по теме «Повышение навыков и умений работников налоговых органов при предоставлении услуг по

вопросам недвижимого имущества» является Федеральной целевой программой. РЭУ им. Г.В. Плеханова – единственный исполнитель программы. В 2017 году в рамках Федеральной целевой программы прошли обучение 1074 слушателя – работники и руководители территориальных налоговых органов.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 754 человек.

Университет продолжает являться одним из основных центров в Москве по обучению и социальной адаптации безработных граждан. В 2017 году были оказаны образовательные услуги по программам дополнительного образования для специалистов из числа безработных граждан города Москвы, женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в рамках Государственных контрактов, заключенных между Университетом и Центрами занятости административных округов города Москвы. В 2017 году в РЭУ было направлено на обучение 1760 человек.

В 2017 году РЭУ им. Г.В. Плеханова запустил совместный проект с ГБУ "Малый бизнес Москвы" по обучению начинающих предпринимателей "Стартап- школа". Обучение проводилось по 10 модулям учебной программы, которые посвящены разработке бизнес-моделей, продажам, коммуникациям и управлению. Занятия проводили ведущие бизнес-тренеры Университета, а также известные предприниматели, специалисты-практики, имеющие авторские программы, разработки и практический опыт в реальном бизнесе. Всего было обучено 5040 человек из числа начинающих предпринимателей.

Помимо дополнительных профессиональных программ активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Они представлены по различным направлениям подготовки: иностранные языки, информационные технологии, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и др. Основные подразделения, реализующее этот вид программ – Управление «Приемная Комиссия» и Московский приборостроительный техникум.

В 2017 году Университет продолжил работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в пределах квоты, и образование иностранных граждан в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Программы довузовской подготовки иностранных граждан реализуется по 3 профилям – экономическому, гуманитарному и инженерно-техническому. Контингент обучающихся в 2017 году составил более 280 человек из таких стран как КНР, Вьетнам, Чад, Монголия, Эквадор, Мадагаскар, Болгария, Иран, Гвинея и т.д. Из них на бюджетной основе принято 247 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность НПР РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на достижение основной цели – подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в областях экономики, товароведения, техники и технологии, отвечающих требованиям, предъявляемым к специалистам XXI века. Стратегические цели Университета направлены на развитие исследовательской деятельности, повышение публикационной активности и уровня цитируемости, повышение научной репутации Университета, повышение уровня остепененности НПР и развитие молодежной науки. Специализация РЭУ – практикоориентированные исследования широкого спектра, базирующиеся на современных достижениях фундаментальной науки и колоссальном опыте решения прикладных экономических и технических задач.

3.1 Развитие научных направлений

Развитие научных направлений в Университете осуществляется в соответствии с программой развития Университета на период 2016-2021 гг. и программой развития науки в Университете на 2017-2021 гг. Программа развития Университета предусматривает комплекс мероприятий по активизации фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с передовыми научным направлениям, на разработке которых сконцентрированы усилия ученых по всему миру, стратегическими задачами развития вуза. Программа развития науки Университета представляет собой комплекс мер, направленных на развитие и укрепление научного потенциала РЭУ им. Г.В. Плеханова, повышение востребованности результатов НИР отечественной и мировой наукой и практикой вследствие их качественно нового уровня.

Достижение вышеперечисленных целей позволит позиционировать Университет в отечественном и мировом образовательном пространстве как мощный научно-образовательный центр; обеспечить соответствие уровня

экспертно-аналитической деятельности реальным потребностям российской и мировой практики; повысить конкурентоспособность образовательных программ в области подготовки кадров высшей квалификации.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в рамках следующих основных научных направлений:

- Развитие предпринимательства;
- Участие государства в экономике;
- Региональная экономика;
- Качество жизни, качество и безопасность потребительских товаров и услуг;
- Статистические исследования;
- Система управления знаниями. Информационные технологии и прикладная информатика;
- Управление образованием и экономика образования.

В 2017 г. в Университете выполнялся комплекс междисциплинарных исследований, направленных на развитие научной деятельности, повышение ее эффективности и качества полученных результатов:

1. «Интеграционные процессы в сфере высшего образования: мировые тенденции, подходы и модели», руководитель темы проф. Шишкин А.В.;

2. «Методология разработки и реализации концепции устойчивого социально-экономического развития регионов в системе стратегического планирования Российской Федерации», руководитель темы доц. Чайникова Л.Н.;

3. «Совершенствование финансового механизма взаимодействия денежно-кредитной политики и конкурентоспособности компаний, разработка управленческих алгоритмов и мероприятий трансмиссии», руководитель темы проф. Грызунова Н.В.;

4. «Методология развития концепции и реализация организационно-экономического механизма стратегического управления продовольственной безопасностью в Российской Федерации», руководитель темы проф. Ананьев М.А.;

5. «Интеллектуальный анализ текстовых данных большого объема в финансах, бизнесе и образовании на основе адаптивных семантических моделей», руководитель темы доц. Садыков Т.М.;

6. «Развитие методологических основ и организационно-экономического механизма стратегического управления экономической безопасностью России», руководитель темы проф. Гончаренко Л.П.

3.2 Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы в Университете определяется прежде всего тем, что ее результаты востребованы как государственными заказчиками, так и коммерческими структурами. Общий объем научных исследований, проведенных в 2017 г. и финансируемых из внешних источников, составил более 218 млн. руб. При этом значительные объемы НИР выполнены по заказам Минобрнауки России (более 40 млн. руб.), государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (более 21 млн. руб.), субъектов федерации и местных бюджетов (более 39 млн. руб.) и зарубежных источников (более 11 млн. руб.). В течение 2017 года также выполнялись НИР в рамках 2 грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук на сумму 1,2 млн. руб. В 2017 году РЭУ им. Г.В. Плеханова получил грант от Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы на общую сумму 35 млн. руб., который будет продолжать выполняться в течение всего 2018 года. Основные научные исследования проводятся Университетом в области экономических наук, тем не менее значительное количество исследований ведется и в области народного образования и педагогики, информатики, транспорта, статистики и организации и управления.

Научные разработки Университета активно использовались и крупными корпоративными заказчиками, среди них АО "Сибирская Угольная

Энергетическая Компания" (АО "СУЭК"), АО "Страховое общество газовой промышленности", ПАО "ТНС энерго Нижний Новгород", АО "Завод Полимерных Труб", Schmidt & Mahnke Consulting Solutions GmbH, ООО "ЦИБО", ОАО "ФАБЕРЛИК", АО "Завод Элекон", АО "ЗНОиМ", АО "Трубная Грузовая Компания", ООО Компания "СИМПЛ", ООО "Созидание", ООО "Стандарт-21", ООО "ЭГИД", ПАО "Нефтяная компания "Лукойл", ООО "Мосигрушка", ООО "Айвенчурер Фаундейшн", ООО "Межрегиональный центр экологического аудита и консалтинга", ОАО "Ламзурь", ООО "СтройТехнологии", АО "СантехНИИпроект", "Гольцблат БЛП ЛЛП", ООО "СП-Сервис", ООО "НА ЗДОРОВЬЕ", Сельскохозяйственный производственный кооператив "8-ое марта", ООО "СЭНДЛ", ООО "Союз пенсионеров России", ООО "АТО", ООО "ДМГ", ООО "ЭНКА ТЦ", ООО "Интеллект-Система", Компания с ограниченной ответственностью "ТЭСС СиБиЭй ДМСС", ООО "К2 Айти", ООО "ГОР-АЛЬП", ООО "ИНТАДЖ", ООО "Строй Град", ООО "Информационное агентство "Инфорос", ООО "Международный Центр стандартизации и сертификации "Халяль", ООО "ПАНОРАМА-ГРЭЙД", ООО "Торговый Дом "Петровский", ООО "Консалт-Проект", АО "Объединенные консультанты Финправо", ООО "Союзоптторг-МВЦ", ООО "Консалтинговая компания по международному образованию и профессиональной подготовке", ООО "Интерконт-Аудит", ООО "Мистраль Трейдинг", ООО "Лебедянский", ООО "МейкКейс", ООО "Импорт-сервис", ООО "Профессиональное кухонное оборудование "АТЕСИ", ООО "Торговые Центры Менеджмент", ООО "Инвест-Альянс", ГУП "Московский метрополитен", МУП "Городское спецавтохозяйство" г. Ярославля, ООО "Камий Альбан", АО "ФПГ Энергоконтракт", АО "Биннофарм", ООО "Центр развития бизнеса", ООО "Евро-Эколь Рус", ООО "СтройПромСистем" и др.

Университет имеет уникальный положительный опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности. Информационно-аналитические ресурсы, разработанного в Университете портала «Оперативный мониторинг социально-экономического развития субъектов РФ», широко

используются при преподавании дисциплин на Финансовом факультете, а также факультете Менеджмента, факультете Математической экономики, статистики и информатики, факультете Плехановская школа бизнеса «Integral». Актуализируемая база данных, аналитические и прогнозные ресурсы Ситуационного центра социально-экономического развития России и регионов РФ, созданного на базе проекта «Оперативный мониторинг», реализуются в издательских проектах научных монографий и учебных пособий, используются при чтении лекций, проведении семинаров, конференций, подготовке и защите кандидатских диссертаций.

Студентами Университета совместно с преподавателями ведется значительная научная работа, которая находит свое отражение в участии студентов в выполнении научно-исследовательских работ, выступлениях на научных конференциях, симпозиумах и выставках. Студенты активно публикуют результаты своих исследований, Университет ежегодно организует студенческие научные конференции и проводит конкурсы студенческих НИР.

Значительно возросла эффективность научной деятельности за отчетный период в части издания научной литературы. Количество изданных монографий в 2017 г. достигло 295 единиц. Больших успехов удалось добиться в росте числа публикаций, индексируемых в Scopus и Web of Science Core Collection – с 369 и 131 публикации в 2016 году до 546 и 293 публикаций в 2017 году соответственно. Также и цитируемость публикаций НПР Университета увеличивается значительными темпами – количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Scopus и Web of Science Core Collection в 2017 году составило 915 и 342 единицы соответственно.

В области инновационной деятельности в 2017 г. также было достигнуто значительное развитие – было получено 5 патентов на изобретения, 16 свидетельств о государственной регистрации баз данных и 83 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, выданных Федеральной службой по интеллектуальной собственности РФ.

3.3 Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Университете сложились и действует 9 научных школ:

1. Научная школа «Отечественная история»

Создание Школы утверждено решением Ученого Совета и приказом № 437 от 06.12.2009 г.

Руководителем научной школы является д.и.н., профессор Мунчаев Ш.М. – Заслуженный деятель науки РФ.

Основные направления работы научной школы: разработка наиболее актуальных и общественно-значимых проблем Отечественной истории; изучение основных тенденций в межнациональных и межконфессиональных отношениях в России с учетом исторического опыта; анализ современных тенденций на международной арене и определение в этом процессе места и роли РФ и др.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 10;
- количество монографий – 1.

2. Научная школа «Управление человеческими ресурсами»

Школа была создана на основании приказа № 840 от 12.11.2012 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Одегов Ю.Г. – Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования.

Для реализации цели и задач Школа осуществляет исследовательскую и образовательную деятельность, в рамках которой реализуются функции, ориентированные на исследовательскую деятельность, научного сообщества, создание инновационных услуг, на подготовку научных кадров и специалистов высшей квалификации (кандидатов и докторов наук), обучение творческим подходам к работе молодых исследователей и ученых. В частности, в 2017 году Школой выполнялись гранты, финансируемые РНФ по теме «Неустойчивая занятость в Российской Федерации: состояние и направление снижения» с объемом финансирования 5 млн. рублей и РФФИ по теме «Российские средние

классы: теоретико-методологические основы выявления, социальные стандарты идентификации, оценивание и увеличение численности».

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 21;
- количество изданий в Scopus – 2;
- количество изданий в Web of Science – 1;
- количество учебников и учебных пособий – 9;
- количество монографий – 1.

3. Научная школа «Финансы»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 826 от 01.12.2011 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Слепов В.А. – Заслуженный деятель науки РФ.

Школа создана с целью мобилизации ее научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем финансов, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, создании и внедрении инновационных образовательных программ.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 22;
- количество изданий в Scopus – 4.

4. Научная школа «Экономическая теория»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 21-21/703 от 26.10.2009 г.

Руководителем Школы является д.э.н., профессор Журавлева Г.П. – Заслуженный деятель науки РФ.

Школа создана с целью проведения исследовательской деятельности научным сообществом Школы, а также подготовки научных кадров и специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 25;
- количество изданий в Scopus – 1.

5. Научная школа «Мировая экономика»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Хасбулатов Р.И. – Заслуженный деятель науки РФ.

Среди задач Школы выделены: обобщение научных исследований основных научных направлений и мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и научно-практических проблем, обеспечение преемственности научных традиций, поддержка и содействие научным исследованиям молодых ученых; популяризация полученных результатов научных исследований через научные издания и СМИ; внедрение результатов научных исследований в практику преподавания дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международная торговля», «Экономика зарубежных стран», «Экономика зарубежных стран», «Торгово-экономическое сотрудничество стран мира» и других профильных дисциплин.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 10;
- количество монографий – 5;
- количество подготовленных к защите (защищенных) диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук – 2.

6. Научная школа «Теория и практика управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования».

Научная Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 867 от 08 ноября 2013 г. Приказом №79 от 01.02.2017 г. научная школа переименована из «Теория и технологии управления» в научную школу «Теория и практика управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования».

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Кулапов М.Н.

Миссия Школы определена как формирование сообщества ученых и специалистов различный возрастных групп и научной квалификации, объединенных общими интересами и обеспечивающих преемственность научных традиций, позволяющих проводить научно-исследовательские работы по теории и технологиям управления, поддержку и подготовку научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых. Сотрудниками Школы в 2017 году осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ по заказу коммерческих предприятий на общую сумму 9,5 млн. руб.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 2;
- количество учебников и учебных пособий – 1.

7. Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является д.х.н., профессор Попов А.А.

Основными направлениями работы школы являются: создание перспективных биопластиков и биокомпозитов для различных сфер применения; исследование сырьевого потенциала для замены невозобновляемого нефтехимического сырья возобновляемым растительным и удешевления производимых изделий; создание многофункциональных композиционных материалов путем химической модификации выпускаемых полимеров.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 83;
- количество изданий в Web of Science – 33;
- количество изданий в Scopus – 39.

8. Научная школа «Государственное управление»

Школа создана в соответствии с приказом № 1059 от 15.09.2017 г. на основании решения Ученого Совета Университета.

Руководителем Школы является д.э.н., профессор Орлов А.В.

Основной целью деятельности Школы является внедрение в практику ее теоретико-методологических положений на всех уровнях управления. Для реализации этой цели Школа решает следующие задачи: проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере государственного управления человеческими ресурсами, имеющим высокую практическую значимость; обеспечение преемственности научных традиций; поддержка и подготовка научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых; организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям деятельности Школы; создание условий для более полного раскрытия интеллектуального потенциала членов Научной школы путем взаимодействия в проведении научной работы, распространения современных теоретико-методологических подходов и новых образовательных технологий; повышение результативности участия членов Научной школы в научно-исследовательской деятельности; внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей Научной школы; содействие развитию научных коммуникаций в Университете и повышение эффективности взаимодействия представителей Научной школы (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 3;
- количество монографий – 3.

9. Научная школа «Экономико-правовые основы евразийской интеграции»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является д.ю.н., профессор Курбанов Р.А.

Основные направления научных исследований Школы включают в себя: проведение и организация комплексных исследований по проблемам международного права и правоприменения, сравнительного правоведения,

законодательства зарубежных стран; анализ основных направлений развития зарубежного законодательства в различных областях и возможностей рецепции передового опыта зарубежных стран в российском национальном законодательстве; исследование и обобщение практики законодательного регулирования отношений в публичной и частноправовой сфере в зарубежных странах; изучение интеграционных процессов в рамках различных межгосударственных объединений, участниками которых является Российская Федерация: Таможенного союза, СНГ, ЕврАзЭС, Европейского Союза, АТЭС, ШОС, АСЕАН и др.; проведение сравнительного исследования и анализ национальных законодательств государств в условиях глобализации и усиления интеграционных процессов; исследование проблем имплементации правовых норм зарубежного законодательства и международно-правовых норм в российское законодательство; определение эффективности различных международных актов и качественных характеристик международного правотворческого процесса; исследование проблем правоприменительной и судебной практики зарубежных государств.

Показатели результативности за 2017 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 19;
- количество изданий в Web of Science – 7;
- количество изданий в Scopus – 4.

3.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки соответствует федеральным государственным требованиям.

В 2017 году число реализуемых программ аспирантуры по очной и заочной формам составило 68 (по 8 направлениям подготовки). Все реализуемые программы имеют государственную аккредитацию. Программы подготовки аспирантов реализуются сегодня на 38 кафедрах Университета.

На 31 декабря 2017 г. общая численность аспирантов составила 467 человек (обучающихся по программам ФГОС ВО – 426 аспирантов, по программам ФГТ – 41 аспирант) и 88 человек – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидат наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям приведено в таблице 12.

Таблица 12

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
04.06.01 Химические науки	1	0	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	9	1	0
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	11	3	0
38.06.01 Экономика	329	39	0
40.06.01 Юриспруденция	15	3	0
41.06.01 Политические науки и регионоведение	6	1	0
46.06.01 Исторические науки и археология	1	3	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	1	3	0
02.00.06 Высокомолекулярные соединения	1	0	0
05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания			3

05.25.05 Информационные системы и процессы	1	0	0
08.00.01 Экономическая теория	2	0	6
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	4	12	46
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	4	3	17
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика	2	5	7
08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики	1	2	2
08.00.14 Мировая экономика	2	1	7
12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	1	0	0
ВСЕГО:	**391**	**76**	**88**

Университет, в соответствии с действующими нормативами, оплачивает расходы, связанные с участием аспирантов в международных научных и научно-практических конференциях, семинарах и летних школах, научных проектах, где предполагается выступление и публикация статьи (тезисов доклада). В 2017 г. такую поддержку получили 5 аспирантов.

В 2017 году 52 аспиранта приняли участие в научно-исследовательских проектах в рамках внутренних грантов.

В 2017 г. общий выпуск аспирантов составил 105 чел. Из них 66 чел. завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО и 39 чел. – по программам, соответствующим ФГТ. 65 чел. успешно завершили обучение по программам ФГОС ВО и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-Исследователь». 8 человек защитили диссертации в диссертационных советах на базе Университета в нормативный срок подготовки.

По состоянию на 31 декабря 2017 г. в РЭУ функционировало 12 диссертационных советов по экономическим и техническим наукам, в том числе открытый в мае 2017 г. совет по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность). В 2017 г. в диссертационных советах, работающих на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, защитили кандидатские диссертации 34 чел., в т. ч. 23

чел. из числа лиц, прошедших аспирантскую подготовку. По итогам отчетного периода существенно возросло число защит докторских диссертаций – до 12. Среди общего числа соискателей, успешно защитивших диссертации в 2017 г., – 9 иностранных граждан из Польши, Азербайджана, Армении, Китая, Ирана, Ирака, Вьетнама и Таджикистана.

Удельный вес сотрудников Университета, проходящих обучение в аспирантуре составил 15,8 % в общей численности аспирантов в 2017 г. Среди докторантов доля НПР Университета составляет почти 90%, в общей численности докторантов в 2017 г. 29 человек из числа сотрудников Университета проводят диссертационные исследования без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В отчетном году сотрудниками Университета было защищено 9 кандидатских и 7 докторских диссертаций, из них в диссертационных советах, созданных на базе Университета – 5 кандидатских и 7 докторских.

Диссертационными советами РЭУ в 2017 г. в соответствии с поручениями Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства образования и науки РФ рассмотрено 8 заявлений о лишении учёной степени лиц, защитивших диссертации в 2011-2013 гг. в различных диссертационных советах, открытых при других вузах.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных проектах.

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

В настоящее время 44 образовательные программы имеют действующую международную аккредитацию, из них:

- 41 основные профессиональные образовательные программы ВО (бакалавриат, магистратура);
- 3 образовательные программы ДПО.

РЭУ им. Г.В. Плеханова активно развивает двуязычную образовательную среду. В настоящее время на трех факультетах РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», финансовый факультет и факультет менеджмента) реализуются англоязычные бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» и «Менеджмент».

Вместе с тем, в РЭУ им. Г.В. Плеханова на четырех факультетах реализуются магистерские программы на английском языке по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит: факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» («Международные корпоративные финансы», «Международный инновационный менеджмент», «Международный бизнес»), факультет маркетинга («Международный маркетинг»), финансовый факультет («Финансовая аналитика») и факультет менеджмента («Управление предпринимательской деятельности»).

Университет ведет обучение на английском языке по 32 образовательным программам (таблица 13).

Таблица13

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на английском языке

Вид основной профессиональной образовательной программы ВО	Количество ОПОП по состоянию на 31.12.2017 г.
Англоязычные	11
Англо-русские (более 50% дисциплин на английском языке в учебном плане)	1
Русско-английские (менее 50% дисциплин на английском языке в учебном плане)	20
Итого	32

За отчетный период в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошли конференции, семинары и круглые столы с участием международных гостей и экспертов. Управление международной деятельности приняло участие в проведении ряда международных мероприятий Университета:

- бизнес-неделя «Стратегический менеджмент в глобальной экономике» (на базе факультета менеджмента);

- деловые игры и гостевые лекции (на базе факультета МШБиМЭ);

- конференция «Россия и Китай: вызовы и перспективы международной интеграции» (на базе кафедры финансовых рынков);

- конференция «Неустойчивость занятости: международный и российский контексты изменения законодательства о труде и занятости» (на базе факультета менеджмента);

- круглый стол с участием представителей Министерства финансов КНР (на базе ОНЦ «Экономика и финансы»);

- Всероссийская олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в вузах РФ, совместно с Ассоциацией иностранных студентов России и кафедрой русского языка и культуры речи (на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова) и др.

4.2 Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских

образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Университета. Сотрудники организационно-визового отдела управления международной деятельности участвовали в 7 международных образовательных выставках в Казахстане (Астана - 3 выставки, Алматы - 3 выставки, Шымкент - 1 выставка), Кыргызстане, Бишкек (1 выставка), Грузии, Тбилиси (2 выставки), Азербайджане, Баку (2 выставки), Армении, Ереван (1 выставка), Узбекистане, Ташкент (2 выставки), Таджикистане, Душанбе (1 выставка). Итого за отчетный период вуз принял участие в 16 выставках. Совместно с сотрудниками управления международной деятельности в международных образовательных выставках принимали участие представители Приемной комиссии и факультетов. Преподаватели кафедры иностранных языков №3 принимали участие в выставке в Китае, Пекин.

За отчетный период РЭУ им. Г.В. Плеханова выпустил 245 иностранных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В Университете по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 43 стран мира. Обучение иностранных граждан в РЭУ им. Г.В. Плеханова проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Университете.

По состоянию на 31.12.2017 г. количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения составляет 1758 чел. Подробные данные по иностранному контингенту приведены ниже в таблице 14.

В марте 2017 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на прием иностранных граждан на ПО иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленных квот 2018/2019 учебный год.

Таблица 14

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения (по состоянию на 31.12.2017г.)

Иностранные учащиеся РЭУ	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	итого
Студенты (бакалавры, специалисты, магистры)	826	136	147	1109
Студенты по двойным\тройным дипломам	103	-	-	103
Стажеры по обмену (сетевая форма обучения)	313	-	-	313
Слушатели подготовительного отделения	148	-	-	148
Аспиранты	66	-	4	70
Иностранные граждане, получившие российское гражданство	15	-	-	15
Иностранные учащиеся (всего)	1380	136	151	1758

В 2017 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошел фестиваль «Мир культуры «Плехановка», приуроченный к 110-летию нашего университета. Такого рода фестиваль проходил в стенах Университета впервые и был организован сотрудниками Управления международной деятельности и кафедрой русского языка и культуры и речи. Девиз фестиваля: «Через многообразие к единству!». На сцене выступило более 150 студентов, которые представляли 24 страны: Кубу, Афганистан, Кот-д-Ивуар, Кыргызстан, Таджикистан, Анголу, Армению, Южную Осетию, Узбекистан, Гвинею, Чад, Бенин, Болгарию, Молдову, Украину, Вьетнам, Китай, Абхазию, Сирию, Туркменистан и др.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

На 31 декабря 2017 года РЭУ им. Г.В. Плеханова сотрудничает с 153 вузами из 40 стран Европы, Азии, Африки и Америки на основании межвузовских соглашений. В их числе такие престижные вузы Германии (Кельнский университет и Университет г. Констанц), Австрии (Венский

экономический университет), Дании (Ольборгский университет), Италии (Университет Боккони, Миланский университет и Пизанский университет), Португалии (Лиссабонский университет и Университет г. Порту), Финляндии (Университет г. Тампере), Франции (Лилльский университет наук и технологий, Институт Поля Бокюза управления в сфере гостиничного и ресторанного дела и кулинарного искусства и Высшая коммерческая школа г. Анже), США (Университет Айовы), Японии (Университет Киото) и многие другие.

За отчетный период заключены соглашения о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова с 11 новыми зарубежными вузами: Университетом прикладных наук Бургенланда (Австрия), Университетом прикладных наук Академия Лиллебельт (Дания), Католическим университетом Святого Антония (Испания), Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова (Казахстан), Шаньдунским финансово-экономическим университетом (Китай), Гуйчжоуским университетом финансов и экономики (Китай), Гуйянским университетом (Китай), Бизнес-школой г. Тулузы (Франция), Высшей школой менеджмента Нормандии (Франция), Реймсским университетом Шампань-Арденны (Франция), Университетом Айовы (США).

Наряду с соглашениями о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова заключил 23 договора о реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» с вузами-партнерами из 10 стран (таблица 15).

Таблица 15

Договоры по реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома

Зарубежный вуз-партнер	Образовательная программа и факультет РЭУ
Австрия	
1. Университет прикладных наук г. Штайер	Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
Великобритания	
2. Университет Трент г. Ноттингема	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (Финансы), «Менеджмент» (Маркетинг). *Факультет МШБиМЭ*
Германия	

3. Университет прикладных наук г. Вюрцбург-Швайнфурт	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
4. Университет прикладных наук г. Дрезден	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
5. Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна г. Висмар	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». *Факультет менеджмента*
6. Университет прикладных наук г. Дрезден	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». *Факультет МШБиМЭ и Факультет маркетинга*
7. Университет прикладных наук г. Хоф	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
Италия	
8. Университет Перуджи	Магистерская программа Финансовая аналитика по направлению «Финансы и кредит». *Финансовый факультет*
Казахстан	
9. Алматинский технологический университет	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») *Факультет Менеджмента* Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») *Финансовый факультет*
Китай	
10. Цзянсуский педагогический университет	Магистерская программа Международный бизнес по направлению «Менеджмент». *Факультет МШБиМЭ*
Нидерланды	
11. Университет прикладных наук г. Утрехт	Бакалаврская программа по направлению: «Экономика» (профиль: «Финансы и кредит»). *Факультет МШБиМЭ*
Франция	
12. Бизнес-школа NEOMA	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг). *Факультет МШБиМЭ*
13. Бизнес-школа ESSEC	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
14. Бизнес-школа KEDGE	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*

15. Высшая коммерческая школа г. Ренн	Бакалаврская программа по направлению: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). *Факультет МШБиМЭ*
16. Высшая коммерческая школа г. Труа	Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
17. Школа менеджмента ICN г. Нанси	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ*
18. Высшая школа менеджмента г.г. Лилль-Париж IESEG	Бакалаврская программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ* Магистерская программа по направлению «Менеджмент». *Факультет МШБиМЭ*
19. Бизнес-школа Новансия, г. Париж	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». *Факультет маркетинга* и *Факультет МШБиМЭ*
20. Высшая школа коммерции SKEMA, г. Лилль	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». *Факультет МШБиМЭ*
21. Высшая школа менеджмента Нормандии	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). *Факультет МШБиМЭ* Магистерская программа по направлению «Экономика»/«Менеджмент». *Факультет МШБиМЭ*
Финляндия	
22. Технологический Университет г. Лаппеенранта	Магистерская программа по направлениям: «Экономика», «Менеджмент». *Факультет МШБиМЭ*
Хорватия	
23. Загребская школа экономики и менеджмента	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») *Факультет Менеджмента*

За отчетный период количество студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова, прошедших зарубежное обучение по программам обмена и двойного диплома, составило 272 чел.; количество иностранных студентов по обмену, обучавшихся в РЭУ – 313 чел.

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются лекционные курсы «Русская цивилизация» и «Ведение бизнеса в России» с посещением российских компаний и государственных учреждений. Наличие в Университете образовательных

программ студенческого обмена и двойного диплома, разработанных в соответствии с международными стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования.

РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжил сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по программе «Эразмус+». В рамках данного сотрудничества в 2017 г. 14 студентов Университета получили гранты Европейского союза для прохождения обучения в таких странах как Германия, Италия, Латвия, Финляндия и Чехия.

В целях развития этого направления в 2017 г. были подписаны соглашения с Университетом прикладных наук Бургенланд (Австрия), Университетом прикладных наук Хоф (Германия), Университетом Перуджи (Италия), Университетом г. Пуатье (Франция), Братиславским экономическим университетом (Словакия), Реймсским университетом Шампань-Арденны (Франция). В силу специфики реализации программ «Эразмус +» заявку на получение грантов в Европейскую комиссию по образованию могут подавать только вузы ЕС в сотрудничестве с российскими вузами. РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2017г. совместно с зарубежными партнерами подал 6 заявок на получение европейского гранта для студентов и сотрудников Университета.

За отчетный период 7 аспирантов РЭУ им. Г.В. Плеханова прошли научно-исследовательскую стажировку в вузах-партнерах Университета в рамках соглашения о сотрудничестве.

Управление международной деятельности активно участвовало в разработке локальных нормативных документов. В целях оптимизации международной студенческой и преподавательской мобильности разработаны 3 положения: «О порядке оформления и направления на обучение за рубеж по программе академической мобильности обучающихся ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (новая редакция), «О присвоении статуса «Почетный приглашенный профессор»/«Почетный приглашенный исследователь-эксперт» и «О реализации программ двойного диплома ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с

примерной структурой договора о сетевой форме реализации образовательной программы двойного диплома.

В 2017 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова было трудоустроено 105 иностранных специалистов по гражданско-правовому и трудовому договорам. Из них число иностранных преподавателей, принятых на работу по трудовому договору, составляет 58 человек. На основании гражданско-правового договора за отчетный период было трудоустроено 47 преподавателей.

География зарубежных преподавателей достаточно широка: 36 стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.

Среди зарубежной профессуры: Василевич Григорий Алексеевич (Беларусь), Мустафазаде Айтан Инглаб кызы (Азербайджан), Айдын Ведат Али (Германия), работающие на кафедре гражданско-правовых дисциплин, Ракаускиене Она Гражина (Литва) и Петренко Елена Степановна (Казахстан), трудоустроенные на кафедру теории менеджмента и бизнес-технологий, Емирис Иоаннис (Греция) и Павел Лула (Польша) читали лекции на факультете математической экономики, статистики и информатики, Шахбазов Кямиль Агазаман оглы (Азербайджан) преподавал на факультете менеджмента.

К преподавательской работе привлекались известные ученые в области экономики, менеджмента, математики. Профессор Университета Сорбонны (Франция) Владимир Андрефф читал лекции на факультете гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии; старший научный сотрудник Кембриджского университета (Великобритания) Деметриус Флудас и проректор по управлению и академическим программам Братиславского экономического университета (Словакия) Яна Пелиова прочитали лекции на финансовом факультете; профессор Марко Риччери, директор Института политических, экономических и социальных исследований (Италия), преподавал на факультете экономики и права; директор по исследованиям Национального центра научных исследований (Франция) Моннья Давид провёл лекции на факультете математической экономики, статистики и информатики.

За отчетный период РЭУ им. Г.В. Плеханова посетила 71 иностранная делегация, а общее количество иностранных гостей Университета составило 240 человек, включая гостевых иностранных лекторов.

В 2017 году РЭУ им. Г.В. Плеханова исполнилось 110 лет. В связи с этим, прошел ряд юбилейных мероприятий с участием иностранных гостей. В частности, 15 февраля 2017 года прошло мероприятие на тему «Будущее высшего образования и развитие университетов», которое посетили представители зарубежных университетов-партнеров и организаций. Среди приглашенных иностранных гостей: директор Загребской школы экономики и менеджмента (Хорватия) проф. Джуро Ньявро; заслуженный профессор университета г. Борас, почётный доктор РЭУ им. Г.В. Плеханова проф. Ульф Ханнинг (Швеция); ректор Азербайджанского государственного экономического университета (Азербайджан) г-н Мурадов Адалат Джалал оглы, проректор Шаньдунского финансово-экономического университета (Китай) Ху Венбо, а также высокопоставленные представители посольств иностранных государств в РФ.

Каждый год в РЭУ проходят, уже ставшие традиционными, бизнес-недели. В 2017 году их состоялось три. Календарный год открыла V бизнес-неделя «Стратегический менеджмент в глобальной экономике» проводимая на факультете Менеджмента. Для участия в данном мероприятии приехали преподаватели и студенты из Университета прикладных наук Роттердама (Нидерланды), Института технологий и бизнеса в Чешской Будеевице (Чехия), а также Пекинского педагогического университета (КНР) (22 зарубежных участника).

Факультет МШБиМЭ каждый год организует 2 деловые игры и гостевые лекции для студентов с участием преподавателей и студентов. Так, из Университета прикладных наук г. Арнем (Нидерланды) РЭУ посетили 6 иностранных преподавателей. Во второй бизнес-неделе приняли участие 17 иностранных участника из Университета прикладных наук г. Утрехт (Нидерланды), из них 3 зарубежных преподавателя и 14 студентов.

С 17 по 26 июня 2017 года в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась Летняя школа «Актуальные вопросы предпринимательства в России», организованная для студентов португальского вуза-партнера ISCTE-Университетский институт Лиссабона. В работе школы приняли участие 1 профессор и 14 магистрантов из Португалии, Хорватии, Бразилии, ЮАР. Программа школы включала лекции, практические задания, посещение предприятий, а также культурные мероприятия.

Для обсуждения перспектив развития сотрудничества с РЭУ им. Г.В. Плеханова приезжали представители таких иностранных вузов, как Дрезденский университет прикладных наук (Германия), Университет Айовы (США), Университет прикладных наук Сатакунта (Финляндия), Реймсский университет Шампань-Арденны (Франция), Университет прикладных наук Хагахелия (Финляндия), Экономический университет в Братиславе (Словакия) и др.

20 октября 2017 года в РЭУ прошла церемония присвоения Президенту Республики Хорватия Колинде Грабар Китарович звания «Почетный доктор наук Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова».

За отчетный период по приглашению вузов-партнеров 243 научно-педагогических работника и сотрудника им. Г.В. Плеханова выезжали за рубеж для проведения гостевых лекций, участия в научно-практических конференциях, семинарах и других научных и образовательных форумах, организуемых зарубежными университетами. В частности, в Краковский экономический университет (Польша), Минский и Гомельский университеты (Беларусь), Университет Йонгчопинга (Швеция), Университет Перуджи (Италия), Загребскую школу экономики и менеджмента (Хорватия, Университет Штаер (Австрия), Университет Вааса (Финляндия), Университет Вюрцбурга (Германия), Балтийскую международную академию (Латвия), Педагогический университет Сюйчжоу (Китай) и ряд других.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью единого процесса профессионального и личностного становления Плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, гражданина и патриота России, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Воспитательная работа в РЭУ им. Г.В. Плеханова ориентируется на задачи, закрепленные в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Основными документами являются Концепция воспитательной работы РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2016-2018 гг. и Положение о корпоративной культуре.

В 2017 году внеучебная работа в Университете осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Творческое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся;
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта:
- Развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- Развитие и укрепление системы студенческого самоуправления;
- Формирование и продвижение корпоративной культуры Университета;
- Развитие профессиональных компетенций и навыков интеллектуального труда;
- Трудовое воспитание, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Профилактика правонарушений в студенческой среде;
- Организация досуга сотрудников и обучающихся Университета, создание условий для благоприятного отдыха.

С целью вовлечения сотрудников, студентов и выпускников в единую систему воспитательной работы в 2017 году была усовершенствована система информирования о мероприятиях, которая включает в себя следующие виды информирования:

- рассылка мероприятий совета по молодежной политике по корпоративной почте и через СЭД «Дело» (2 раза в месяц),
- информирование на ректорате,
- анонсы (сайт и социальные сети),
- размещение афиш,
- организация промо-акций,
- размещение баннеров в холлах,
- пост-релизы (сайт и социальные сети),
- размещение видеороликов на Плеханов ТВ и в социальных сетях,
- PR внешний,
- информирование филиалов, СПО и учащихся лицея.

Алгоритм и вид информирования студентов и сотрудников о мероприятиях утверждается ежемесячно на заседаниях совета по молодежной политике. Планируемые мероприятия также размещаются на официальном сайте Университета, на странице Совета по молодежной политике в открытом доступе.

Кроме новой системы информирования, был разработан механизм обучения преподавателей-кураторов. Он включает тренинги, личные встречи, ознакомление и рассылку методических материалов. Усовершенствован механизм сбора отчетов о проделанной работе кураторами-преподавателями. Новая форма отчетности закреплена в Положении о кураторах-преподавателях учебных групп. Система учета и оценки отошла от бумажного в электронный вид. В форме отчетности закреплены графы для заполнения студентами с целью получения их мнения о работе куратора-преподавателя и подтверждения достоверности информации, указанной куратором-преподавателем в отчете.

Система кураторства в университете включает в себя 3 института: куратор-преподаватель, куратор-студент и староста учебной группы. Они объединены

общей целью - адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие их учебного, научного и личностного потенциала.

В 2017 году кураторами-преподавателями стал 151 преподаватель в 224 учебных группах (таблица 16).

Таблица 16

Число преподавателей-кураторов по образовательно-научным центрам (ОНЦ)

Подразделение	Число преподавателей-кураторов
ОНЦ «Экономика и финансы»	16
ОНЦ «Торговля»	38
ОНЦ «Кибернетика»	14
ОНЦ «Менеджмент»	9
Центр гуманитарной подготовки	74

В 2017 году были внедрены следующие изменения в системе работы кураторов-преподавателей:

- было разработано и утверждено новое положение о кураторстве учебных групп ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». В положении прописаны виды мотивации преподавателей-кураторов (доска почета, благодарности и почетные грамоты и т.д.), разграничены задачи со студентами-кураторами и старостами учебных групп;
- введена новая система назначения кураторов-преподавателей: для повышения эффективности работы куратор-преподаватель назначается только на 1 и 2 курсах (в 2016 году в систему был включен 3 курс);
- в отборе кураторов- преподавателей активное участие принимали как деканаты, так и кафедры (в 2016 году принимали участие только кафедры).

Качественно изменилась и работа кураторов-преподавателей. По результатам опроса, проведенным управлением по социально-воспитательной работе, было выявлено, что увеличилась узнаваемость студентами закрепленных

за ними кураторов-преподавателей с 53% (2016/2017 уч.г.) до 84% (2017/018 уч.г.).

С каждым годом система подготовки студентов-кураторов учебных групп совершенствуется, включает в себя следующие этапы: анкетирование, личное собеседование, общеуниверситетский тренинг. В 2017 году анкетирование на кураторство прошли 544 первокурсника.

Также студенты ведут работу в рамках индивидуального кураторства иностранных студентов – «Buddy system». Каждые полгода более 60 студентов проходят отбор на право быть «Buddy». У каждого из отобранных студентов под шефством находятся от 1 до 4 иностранцев. В 2017 году 24 студента являлись «Buddy» у 80 иностранцев. Эта работа также совершенствуется и в 2017 году кураторы иностранных студентов Университета присоединились к международному проекту International exchange Erasmus student network, что делает РЭУ им. Г.В. Плеханова более привлекательным Университетом для иностранных студентов.

Одним из важных направлений деятельности в рамках внеучебной работы является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. В 2017 году с целью поддержки талантливых студентов, за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Университете были назначены следующие виды стипендий:

1) Стипендия Президента РФ на 2017/2018 уч. год была назначена 1 студенту;
2) Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 3 студентам на 2016/2017 уч. год и 6 студентам на 1-й семестр 2017/2018 уч. года;
3) Стипендия Правительства Москвы была назначена 27 студентам;
4) Стипендия им. Г.В. Плеханова была выплачена 46 студентам;
5) Именные стипендии факультетов были выплачены 35 обучающимся;
6) Стипендии ПАО «НК Роснефть» были назначены 5 студентам;

7) Стипендией Ректора за работу в приемной комиссии впервые были отмечены 108 студентов. На выплату данного вида стипендии было израсходовано 1 791,3 тыс. руб.

Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, была оказана 857 студентам по следующим направлениям:

- За достижения в учебной деятельности стипендию получили 84 студента;
- За достижения в общественной деятельности стипендию назначили 428 студентам;
- За достижения в научно-исследовательской деятельности стипендия была выплачена 90 студентам;
- За достижения в спортивной деятельности стипендия была назначена 103 студентам;
- За достижения в культурно-творческой деятельности стипендию получили 152 студента.

Общая сумма выплат на повышенную государственную академическую стипендию студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, в 2017 году составила 43 221,5 тыс. руб.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова предусмотрены следующие виды социальной поддержки нуждающимся студентам и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная социальная стипендия. Была назначена 327 студентам. Сумма выплат по данной статье равна 14 711 тыс. руб.
2. Государственная социальная стипендия в повышенном размере. Назначена 87 студентам. На выплату этого вида стипендии было выделено 4 773 тыс. руб.
3. Единовременная материальная помощь. Была выплачена 1227 студентам. На данную статью выплат было выделено 6 402,5 тыс. руб.

4. Материальная поддержка остронуждающимся студентам была оказана 893 студентам. Сумма выплат составила 5 760 тыс. руб.

В 2017 году осуществлялась работа по координации и организации деятельности студенческих отрядов на объектах университета. Статистика показывает, что студенческие отряды с каждым годом становятся все популярнее среди студентов-плехановцев. В 2008 году в студенческих отрядах РЭУ им. Г.В. Плеханова было задействовано 48 человек, в то время как в 2017 году общая численность студентов в отрядах составила 259 человек.

В 2017 году количество функционирующих круглогодичных отрядов увеличилось до трех: «Эльбрус», «Нежинская», «Центр» с общей численностью бойцов свыше 50 человек (в 2016 году функционировал 1 круглогодичный студенческий отряд общей численностью 36 человек).

В летний период студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова трудились в 22 летних студенческих отрядах различной направленности:

- в 17-ти сервисных отрядах, включая деятельность аниматоров (в учебных корпусах Университета, в СОЦ «Анапа» и СОЛ «Руза»);
- в 2 строительных отрядах (имени Генды; Первый);
- в аниматорском отряде (Маяк);
- в 2 педагогических отрядах (Призма и Сияние).

Деятельность студенческих отрядов в РЭУ им. Г.В. Плеханова не ограничивается только работой. В течение года проводится ряд культурно-массовых и досуговых мероприятий. Самые крупные из них – Слет открытия рабочей смены (направлен на знакомство бойцов с отрядной деятельностью) и Слет закрытия рабочей смены (подведение итогов работы за период). Большое внимание уделяется подготовке новых командиров и комиссаров, для которых перед началом работ проводится специальный Тренинг комсостава. На нем опытные бойцы отрядов обучают новичков работе с документацией, грамотному командообразованию и другим полезным навыкам.

В 2017 году штаб ССО «Плехановец» продолжил активное взаимодействие с Московским региональным отделением МООО «РСО», принял участие в

мероприятиях регионального, окружного и всероссийского масштабов, таких как: Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант», Школа Вожатых Московского Регионального отделения, Окружная Школа Командиров и Комиссаров Центрального Федерального округа, Слет педагогических отрядов «Горизонт 2017», Третий Творческий Фестиваль Центрального Федерального Округа, Спартакиада студенческих отрядов Центрального Федерального Округа, Всероссийский слет Студенческих отрядов (г. Якутск) и пр.

В процессе реализации Программы развития деятельности студенческих объединений РЭУ им. Г.В. Плеханова «110 лет успеха» в 2017 году решены все поставленные задачи для достижения главных целей данной Программы - создание благоприятных условий для развития студенческой самоорганизации и самоуправления в Университете, а также тиражирование имеющегося опыта и методик работы на межрегиональном и всероссийском уровне; реализация студенческих инициатив, повышение активности обучающихся по всем направлениям деятельности Университета; вовлечение обучающихся в реализацию совместных проектов и федеральных программ с Министерством образования и науки РФ, Федеральным агентством по делам молодежи и общественными объединениями.

Одним из важнейших направлений является воспитание эстетического и художественного вкуса, поддержка творчества, подготовка студентов для участия в различных творческих проектах, в том числе фестивалях различного уровня, вовлечение в культурно-творческую деятельность, раскрытие творческого потенциала, стимулирование развитие студенческого творчества.

В рамках реализации мероприятия «Всероссийская студенческая весна» было проведено свыше 20 мероприятий, посвящённых 25-летию Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» и направленных на демонстрацию творческих достижений студенческой молодежи Российской Федерации: Деловая программа Юбилейного XXV Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»; Церемония награждения лауреатов и победителей Фестиваля и вручение памятных знаков

«25 лет РСВ» организациям и гражданам, внесшим существенный вклад в развитие Программы; торжественные мероприятия в Государственном Кремлевском Дворце; II Открытый фестиваль «Московская студенческая весна»; Конкурс молодых артистов «Плеханов Фест»; Концерт творческого коллектива РЭУ им. Г.В. Плеханова студии классического вокала «Элегия» «Время любви»; Фестиваль студенческого творчества «Плехановская весна 2017»; Юбилейный концерт ансамбля танца «Геликон» РЭУ им. Г.В. Плеханова «20 лет Вместе».

Фестиваль «Московская студенческая весна» – региональная часть общероссийской программы «Российская студенческая весна», направленной на совершенствование системы поддержки студенческого творчества, молодежной деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, на сохранение и популяризацию культурного наследия народов России.

В результате проведения фестиваля была сформирована московская делегация для участия в юбилейном XXV Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в количестве 50 человек. Помимо этого, было оценено 493 творческие работы от 1320 участников из более 70 вузов столицы; проведено 5 отборочных туров и 5 финальных туров по 5 направлениям (журналистика, театральное направление, оригинальный жанр, танцевальное направление, музыкальное направление); проведено 3 мастер-класса, проведен Гала-концерт Фестиваля.

19 мая в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошло торжественное открытие деловой программы фестиваля. В ней приняли участие государственные и общественные деятели, ректоры и проректоры университетов России, а также представители более чем из 70 регионов РФ. На церемонии открытия выступил Первый заместитель министра культуры Владимир Аристархов. Завершился юбилейный 25-й Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» гала-концертом в Москве на сцене Государственного Кремлевского Дворца.

Участие в торжественной церемонии закрытия фестиваля приняла Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева.

Активное участие принимают студенты в организации, проведении и участии в масштабных творческих проектах таких как, творческий фестиваль первокурсников «Плехановские звёзды. Новые имена», открытый межвузовский творческий фестиваль РЭУ им. Г.В. Плеханова «Ноябрьские встречи», творческий конкурс «Student Show».

Полученные результаты позволили выявить и поддержать талантливую молодежь, создать творческую, дискуссионную площадку для студенческой молодежи, повысить уровень творческих способностей студентов, а также сохранить и приумножить нравственные и культурные достижения студенческой молодежи, усовершенствовать систему эстетического воспитания подрастающего поколения.

С целью развития у студентов профессиональных компетенций в рамках реализации «Программы по развитию навыков коммуникаций» были реализованы следующие проекты: III Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Гран-При им. Г.В.Плеханова», Лагерь интеллектуальных игр «Хрустальный шезлонг», Образовательная программа Клуба парламентских дебатов, Элитарные игры «Что? Где? Когда?», Проект «Ты-оратор».

В рамках программы развития деятельности Студенческих Объединений «110 лет Успеха» был проведен Межвузовский Фестиваль современных видов спорта «Plekhanoff Open», пропагандирующий здоровый образ жизни. Проект дает возможность молодежи проявить свои таланты и показать способности в различных направлениях, а именно в современных молодежных субкультурах. Фестиваль проводился при поддержке компании ADIDAS. В 2017 году Фестиваль прошел уже 12 раз. В рамках Фестиваля прошли соревнования по следующим направлениям: граффити, танцевальный баттл, битбокс-баттл, турнир по стритболу и мини-футболу.

В этом году в 3-й раз проводился «Конкурс молодежных проектов РЭУ им. Г.В. Плеханова» им. Г.В. Плеханова». Конкурс проводился по 6 номинациям: «Творчество», «Спорт», «СМИ и социальные медиа», «Гражданские и социальные инициативы», «Наука и изобретения», «Социальное предпринимательство». Победителями объявлены авторы 21 проекта, в том числе 10 проектов – из филиалов Университета (Улан-Батор, Минск, Воронеж, Смоленск, Севастополь, Саратов). Всего на Конкурс было подано 104 командные заявки (более 600 студентов-участников), до заочного этапа был допущен 71 проект из головного вуза и колледжей и 13 филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова. Полученные результаты позволили поддержать и развить молодежные инициативы, направить потенциал студентов на решение актуальных социально-значимых задач в области социально-воспитательной работы Университета.

В 2017 году студенты активно принимали участие в форумах различного уровня:

- *Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида»* (3 июля-31 августа 2017 года). Студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалов приняли участие в данном форуме. От ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова на форум была отобрана Надежда Точилкина. Надежда представила свой проект - Школа мюзикла «MIX». Успешно защитив его и пройдя во второй тур, Надежда выиграла грант в размере 100 000 рублей.
- *XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Сочи* (15- 22 октября 2017 года). Участниками фестиваля стали 25 студентов и 5 сотрудников РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- *Всероссийский итоговый форум «Сообщество»* (2-3 ноября 2017 года). Организатором форума выступила Общественная палата Российской Федерации. Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова был выбран центром отбора и подготовки волонтеров форума. 150 человек стали частью волонтерского корпуса «Сообщества».
- *XIII российско-китайский студенческий фестиваль* (20-29 ноября 2017 года). Фестиваль проходил в г. Пекин, Шанхай, Циндао. В программе фестиваля:

выступление студенческих самодеятельных ансамблей и творческих коллективов, проведение тематических, круглых столов, дискуссий, вечеров встреч, культурно-просветительских и спортивных мероприятий, посещение университетов КНР. В фестивале приняли участие представители РЭУ им. Г.В. Плеханова (1 сотрудник и 3 студента).

- *Всероссийский открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе!».* 30 студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в одном из ключевых мероприятий акции – Всероссийском открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе!». По итогам форума ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В, Плеханова» получил благодарность от Президента Фонда социально-культурных инициатив, председателя Организационного комитета Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» Медведевой Светланы Владимировны.
- *Всероссийский форум «Воспитание и Студенчество»* (13-15 декабря 2017 года). Участие приняли 1 сотрудник и 2 студента РЭУ им. Г.В. Плеханова. По итогам форума Университет стал победителем в номинации «Лучшая модель студенческого самоуправления и воспитательной работы в образовательной организации высшего образования в Центральном федеральном округе».

В 2017 году на площадках Университета были организованы и проведены встречи с такими известными людьми, как Министром иностранных дел Великобритании Борисом Джонсоном, мотивационным оратором, меценатом писателем и певцом, рождённым с синдромом тетраамелии Ником Вуйчичем, мэром Москвы Сергем Собяниным, заместителем мэра Москвы по вопросам транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры Максимом Ликсутовым, старшим вице-президентом Банка ВТБ (ПАО) Валентином Морозовым, президентом общероссийской общественной организации «Федерация спортивного бриджа России», магистром игры «Что?Где?Когда?» Максимом Поташевым и др.

В Университете также большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов, подготовке и реализации

патриотических программ. Так, в 2017 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова были организованы мероприятия, приуроченные к 72-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне, проведена Мемориальная акция, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества, состоялись празднование Дня России и празднование Дня народного единства, были организованы Тест по истории Великой Отечественной войны в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!» и военно-патриотический выезд «Школа выживания 2017». Также студенты и сотрудники РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в Шествии Бессмертного полка в г. Москве 9 мая 2017 года на Красной площади.

Важное значение имеет активное участие студентов Университета в патриотических конкурсах: конкурс военно-патриотических программ вузов г. Москвы «Победа по имя будущего», Московский молодежный патриотический конкурс «Весна 45-го года», в которых студенты университета стали лауреатами в различных номинациях.

По итогам Московского Молодёжного Патриотического конкурса «Весна 45-го года», проводившегося при поддержке Правительства Москвы и Комитета общественных связей г. Москвы, РЭУ им. Г.В. Плеханова стал обладателем ГРАН-ПРИ «Лучшему учебному заведению за наибольшее количество победителей» и ГРА-ПРИ «Лучшие педагоги, подготовившие наибольшее количество победителей».

В Доме Культуры «Конгресс-центр» ведётся систематическая работа со студентами по развитию их творческого потенциала, формированию художественного вкуса, поддержке и пропаганде русской словесности. На постоянной основе действуют творческие коллективы и объединения: коллектив эстрадного вокала, студия классического вокала, танцевальный коллектив, театральный коллектив, гитарный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова, клуб любителей инструментальной музыки, литературное объединение.

В 2017 году студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в 23 межвузовских фестивалях различного уровня (городских, всероссийских,

международных). По итогам межвузовского зачёта Московского межвузовского фестиваля студенческого творчества «Фестос», проводимого при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Московской городской думы в рамках программы межвузовских мероприятий Комиссии по молодежной политике Совета ректоров вузов Москвы и Московской области РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 2 место за «Творческие достижения вуза».

Успешно развивает свою деятельность возрожденный в ноябре 2015 года Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова. В 2017 году Хор принял участие в XXV Международных Рождественских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия», Седьмом Московском Рождественском фестивале, первом Всероссийском хоровом молодёжном фестивале имени А.С. Вишнякова, в концертном исполнении оратории «Страсти по Матфею» в Крокус Сити Холле, концерте ко Дню славянской письменности и культуры (Красная площадь), в фестивале «Русь Певчая» (Коломенское), в Международном хоровом фестивале «Хрустальная часовня на святой земле» (Израиль, Палестина). По итогам выступлений Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова отмечен грамотами и благодарственными письмами.

Со студентами, проживающими в общежитиях, также проводится воспитательная работа на регулярной основе. С каждым студентом индивидуально при заселении проводятся беседы о правилах проживания и внутреннего распорядка общежитий, при необходимости проводятся общие собрания с жильцами. В общежитиях ежемесячно организуются встречи со студенческим активом общежитий, проводится ежедневная проверка соблюдения правил внутреннего распорядка общежитий, а также 2 раза в неделю проводится проверка санитарно-гигиенического состояния комнат. С нарушителями правил внутреннего распорядка проводятся беседы, случаи нарушения дисциплины рассматривают на комиссиях по общежитию (в 2017 г. проведено 17 комиссий по общежитию). Для студентов в общежитиях в 2017 году было проведено 9 мероприятий различной направленности.

Данный комплекс мер позволяет сформировать культуру поведения студентов университета в общежитии. Работа ведется совместно со студенческим самоуправлением общежитий - старостами этажей.

За 2017 год Волонтерским центром РЭУ им. Г.В. Плеханова было проведено 368 внешних и внутренних мероприятий по формированию основ волонтерской деятельности, в которых приняло участие 1946 человек. Крупнейшими мероприятиями, организованными волонтерским центром являются: набор кандидатов в волонтерскую программу Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. На функциональные направления, представленные Волонтерским центром нашего Университета, записалось 12 303 человека, из которых 4563 являются гражданами более 190 стран, а 1347 человек являются студентами нашего Университета и его филиалов. В 2017 году также были завершены собеседования с кандидатами в волонтеры Чемпионата мира. За весь период интервьюирования 4203 кандидата прошли собеседования лично или по Skype в Волонтерском центре РЭУ им. Г.В. Плеханова.

На Чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в России™ Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова реализует 9 функций: «Прибытия и отъезды», «Билетная программа», «Управление волонтерами», «Устойчивое развитие», «Операционный маркетинг», «Кейтеринг», «Гостеприимство», «Размещение», «Футбол для надежды», на которых на самом мероприятии будет задействовано 1410 волонтеров. За функциональными направлениями закреплены 9 функциональных координаторов, которые занимаются согласованием списков с Оргкомитетом «Россия-2018», набором волонтеров и информированием тим-лидеров о происходящих изменениях.

В 2017 году волонтеры Волонтерского центра РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в Кубке Конфедераций FIFA 2017 по 8 функциональным направлениям. Период занятости проходил с 20 мая по 5 июля 2017 года, во время которого более 600 человек, из которых порядка 130 студентов Университета, помогали в организации и проведении мероприятия.

Кроме приоритетного проекта-отбора волонтеров на Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России™ Волонтерский центр принимает активное участие во всероссийских, региональных проектах, крупнейшими из которых стали участие волонтеров во Всероссийском форуме «Сообщество», где свою помощь оказало более 150 человек, в организации волонтерского корпуса на «Московской студенческой весне» и «Российской студенческой весне» (гала-концерт), домашние матчи футбольной команды Спартак, а также тестовые и товарищеские матчи на стадионе «Лужники». Наиболее запоминающимся стал матч-открытие стадиона «Лужники», в котором в качестве волонтера приняло участие порядка 67 студентов. Также стоит отметить участие студентов в таких проектах как установление рекордов для Книги рекордов Гиннесса, Волонтёрском обмене в г. Сочи и г. Калининграде, Финальной Жеребьевке Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ и в организации внутривузовских проектов и мероприятий.

Волонтерский центр в 2017 году успешно продолжил развивать свой сайт vc.rea.ru, на котором зарегистрировано более 1000 человек. Данный сайт, помимо своей информативности, помог перевести учет часов работы волонтеров в электронный вид, а также автоматизировать сбор данных о волонтерах для участия в мероприятиях любого уровня. Важным фактом стало то, что сайт располагается на поддомене rea.ru, тем самым помогая головному сайту в наборе трафика, который является одним из критериев рейтингования университета.

Значимым фактором в 2017 году, стали образовательные проекты для волонтеров нашего Университета. Такой проект как «Тимлидер» помог подготовить 59 студентов, которые в 2017 были тим-лидерами команд волонтеров из 20-30 человек на Кубке Конфедераций, а на Чемпионате мира также продолжат тим-лидерскую деятельность с командами большего масштаба.

Университет также принял активное участие в организации крупных спортивных мероприятий по пропаганде и развитию здорового образа жизни среди молодежи. С января 2017 г. проведены соревнования среди студентов и

сотрудников, в которых приняли участие более 4756 человек в качестве организаторов, участников и болельщиков.

На высоком организационном уровне были проведены популярные и уже ставшие традиционными такие мероприятия, как: Плехановский кросс (186 участников, 37 волонтеров), Кубок ректора по футболу (456 участников, 96 волонтеров), Плехановский рекорд (56 участников), «Спортивная Анапа 2017» в СОЦ «Анапа» (121 участник).

Также традиционно проводится Спартакиада в течение года по 9 видам спорта (баскетбол, плавание, настольный теннис, дартс, армспорт, бег, лыжные гонки, бильярд, шахматы). В Спартакиаде приняло участие 1060 человек из них 900 студентов с 10 факультетов и 160 сотрудников университета. По результатам среди студентов 1 место заняла команда Финансового Факультета, 2 место команда Факультета математической экономики, статистики и информатики и 3 место заняла команда Факультета экономики торговли и товароведения. По результатам среди сотрудников 1 место заняла команда проректора по учебной работе и имущественному комплексу Вороновой Т.А., 2 место заняла команда проректора по дополнительному образованию и филиалам Асалиева А.М. и 3 место заняла команда проректора по развитию инфраструктуры Правкина И.М.

В рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений Спортивный клуб провел Межрегиональный турнир Высшего дивизиона Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига» и признан самым запоминающимся среди 16 регионов-участников. На церемонии открытии присутствовали почетные гости, такие как Президент Международного студенческого футбольного союза, заместитель Министра юстиции РФ Алханов Алу Дадашевич; Президент Российского студенческого спортивного союза Сейранов Сергей Германович; Вице-президент Российского футбольного союза Анохин Сергей Вячеславович; Директор по безопасности Российской футбольной Премьер-лиги Мейтин

Александр Аркадьевич; Президент Национальной студенческой футбольной лиги Стукалов Андрей Николаевич.

В ходе участия во Всероссийских спортивных соревнованиях среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальных студенческих спортивных лиг» сборная команда по футболу приняла участие в 5 турах Национальной студенческой футбольной лиги, по результатам которых заняла 10 место, а также сборная команда по хоккею приняла участие в 5 турах Студенческой хоккей лиги и заняла 5 место.

Кроме этого Спортивный клуб материально и организационно поддерживает участие студентов и сотрудников. Спортивный клуб реализует политику индивидуальной работы с каждой спортивной сборной командой. В центре создана 21 сборная команда, представляющая наш Университет на всероссийской и международной аренах. К выдающимся достижениям сборных команд относятся:

Сборная команда по хоккею:

1. Пятикратные чемпионы Московской студенческой хоккейной лиги;

2. Трехкратные чемпионы RED BULL ШЛЕМ И КРАГИ 2017 зимний турнир по хоккею г. Москва 2015/2016/2017;

3. Отбор в составе команды СХЛ на Кубок мира по хоккею среди студентов 2017.

Сборная команда по черлидингу:

1. Серебряные призеры Чемпионата ЦФО по черлидингу 2017;

2.Четырехкратные чемпионы г. Москвы по черлидингу среди профессионалов;

3. Трехкратные Чемпионы Москвы среди вузов;

4. Двукратные чемпионы России среди вузов;

5. Бронзовые призеры Этапа Евролиги ECU 2016;

6. Бронзовые призеры Кубка России по чир спорту и черлидингу 2017;

7. Серебряные призёры Кубка России по черлидингу 2017.

Сборная команда по футболу:

1. Победители тура НСФЛ в г. Орёл (сезон 2016-2017);

2. Победители тура НСФЛ в г. Грозный (сезон 2017-2018).

Сборная команда по смешанным единоборствам:

1. Многократные чемпионы и призёры Чемпионатов мира по смешанным единоборствам.

Сборная команда по плаванию:

1. Победители Чемпионата Московских студенческих спортивных игр во втором классе 2017;

2. Победители Чемпионата Московских студенческих спортивных игр в первом классе 2017;

3. Победители Кубка Чемпионов в г. Сочи на открытой воде 2017.

У каждой сборной команды Университета есть менеджер сборной команды. Деятельность менеджеров сборных команд:

1) регистрация членов сборных команд в Лиги;

2) оформление заявочных листов на соревнованиях;

3) ведение протоколов соревнований;

4) страхование членов сборных команд;

5) ведение статистики результатов;

6) ведение социальных сетей и официальных страниц команд;

7) развитие сборных команд (поиск спонсоров и т.д.);

8) освещение сборной команды на мероприятиях;

9) развитие сборной команды посредством: поиска спонсоров, привлечения болельщиков на трибуны, повышения узнаваемости внутри и вне вуза.

Также Спортивный клуб развивает Медиа-направление (Plekhanov Sport Media), которое включает в себя освещение достижений сборных команд университета и спортивных мероприятий для студентов и сотрудников. Фото- и видеоотчеты, статьи и небольшие заметки - все это реализуют студенты университета для продвижения бренда РЭУ им. Г.В. Плеханова. В 2017 году руководитель Зайцева Екатерина Plekhanov Sport Media победила на конкурсе

молодежных проектов РЭУ им. Г.В. Плеханова и успешно реализовала проект по созданию Всероссийского журнала о студенческом спорте «РАУНД», который является первым печатным изданием о студенческом спорте в России. Студенческий спорт развивается с каждым годом, у него появляется все больше аудитории, и именно поэтому встаёт потребность в новом СМИ, помимо существующего studentsport.ru. Журнал РАУНД! даёт возможность студентам реализовать себя в написании статей и организации встреч с интересными людьми. Помимо развлекательного контента в РАУНД! публикуются образовательные статьи, которые помогают начинающим спортивным менеджерам понять, что такое студенческий спорт и какие в нем особенности. Журнал успешно распространяется на различных спортивных студенческих мероприятиях и конференциях. Среди читателей не только студенты, но и директора Студенческих спортивных клубов и сотрудники студенческих лиг. За 2017 год было выпущено 7 выпусков.

В 2017 г. в 6 спортивных залах Университета успешно функционировали 20 секций по различным направлениям: йога, пилатес, танцевальные направления, единоборства, армспорт, бадминтон, аэробика, плавание и т.д. (в которых регулярно занимались более 750 человек). На арендуемых объектах проводились тренировки по футболу, хоккею, для спортсменов сборных команд РЭУ им. Г.В. Плеханова (более 200 человек).

Центр «Студенческий Спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» заключил в 2017 году соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: ФК «Химки»; ФОК «Аквант»; ФХР; ЛД «Южный Лёд».

В связи с этим, у сборных команд Университета появилась возможность проходить производственную практику в данных организациях, проводить тренировочный процесс и товарищеские матчи.

С каждым годом такое направление Центра «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г. В. Плеханова» как КВН развивается всё стремительнее, что положительно сказывается на деятельности всего Спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также на профессиональном и творческом развитии студентов.

В 2017 году две команды Университета «Меган Фокс РЭУ им. Г.В. Плеханова» и «Огни большого города РЭУ им. Г.В. Плеханова» стали участниками телевизионной Премьер-лиги на Первом канале. Кроме этого, РЭУ им. Г.В. Плеханова - единственный вуз России, который на протяжении последних четырех лет ежегодно представлен на Первом канале, причем четырьмя разными командами, что говорит о стабильном развитии целого ряда творческих коллективов университета и КВН, как массового явления среди студентов.

Репутация студенческих команд КВН РЭУ им. Г. В. Плеханова растёт, вследствие чего их выступления привлекают не только студентов, но и абитуриентов со всей страны - слова благодарности в адрес РЭУ им. Г. В. Плеханова неоднократно звучали на Первом канале и региональном телевидении, а также в Московских лигах и в других городах России: в Краснодаре, Саранске, Анапе, Воронеже, Твери, Тольятти, Казани, Курске и др.

Успехи сборных команд в официальных лигах оказывают положительное влияние и на развитие университетской Плехановской лиги КВН, что подтверждается ростом: количества команд лиги за последние пять лет с 12 до 40 команд, задействованных в качестве участников и организаторов в играх лиги студентов со 100 человек до 400 человек ежегодно, а также посещаемости лиги с 500 до 1000 человек в среднем за игру.

Результаты сборных команд КВН за 2017 год:

1. Сборная команда Университета «Улица Казакова»:

- 1/2 центральной лиги Москвы и Подмосковья —1 место

2. Сборная команда Университета «Меган фокс»:

- Кубок центральной лиги Москвы и Подмосковья — 1 место

3. Сборная команда Университета «Дичь»:

- 1/2 финала межрегиональной Московской студенческой лиги — 2 место
- Кубок межрегиональной Московской студенческой лиги — участники

4. Сборная команда Университета «Артбакс»:

- 1/2 финала региональной подмосковной лиги (Королёв) — 1 место
- Финал региональной подмосковной лиги (Королёв) — 4 место

- Кубок межрегиональной Московской студенческой лиги — гран-при, приглашение на кубок ЦЛМиП

- Кубок центральной лиги Москвы и Подмосковья — гран-при

4. Сборная команда Университета «Станция Динамо»:

- 1/2 финала Центральной лиги «Старт» (Воронеж) — 2 место

- Финал Центральной лиги «Старт» (Воронеж) — 4 место

- 1/2 финала межрегиональной Московской студенческой лиги — 2 место

- Финал межрегиональной Московской студенческой лиги — 2 место, приглашение на кубок ЦЛМиП

- Кубок центральной лиги Москвы и Подмосковья — участники.

Студенческий совет

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова – это общественное объединение студентов Университета, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента Плехановки лучше.

Проекты Студенческого Совета

Одной из основных деятельностей Студенческого Совета является организация проектов и мероприятий, направленных на разностороннее культурное и творческое развитие студентов, а также повышение навыков организаторов.

Общеуниверситетские проекты - самые крупные мероприятия, охватывающие и привлекающие внимание наибольшего количества студентов Плехановки. Каждый проект является большим инфоповодом. В 2017 году были организованы:

- **Плехановский Бал** – одно из самых ожидаемых мероприятий года, которое приурочено ко Дню Рождения Университета. Бал проходил в 11-й раз, а Плехановка отмечала своё 110-летие. Императорский Бал погрузил всех участников в атмосферу века становления Плехановки, где жили её

основатели Вишняков А.С. и Новгородцев П.И., образы которых присутствовали на Балу и помогли погрузиться в начало 20-го века. Более 500 человек пришло поздравить Плехановку с Днем Рождения;

- **Мистер РЭУ** - проект, где каждый может посмотреть, как выбирается лучший студент университета из 8 кандидатов. Сам проект проходит в четыре этапа: анкетирование, кастинг, подготовка участников и финал. 1100 зрителей смогли насладиться тематическим шоу «лучших студентов золотого века Плехановки»;
- **Мисс Плехановский Университет** – это традиционный конкурс красоты, женственности и талантов, который уже 12 лет проводится в РЭУ им. Г.В. Плеханова. 14 конкурсанток боролись за звание самой красивой и талантливой девушки Университета. Посетили данное мероприятие около 1000 зрителей;
- **Школа Выживания** – это уникальный военно-патриотический проект, который проходит в формате выезда в лесополосу на территории Московской области. Участникам и организаторам предоставляется уникальная возможность оказаться вдали от городской суеты и проявить свою находчивость, храбрость и смекалку. За несколько дней участники смогли полностью погрузиться в атмосферу военных лет пройти множество спортивных испытаний, ролевых квестов, заданий на ориентирование, а также получить базовые навыки выживания в лесу. В 2017 году Школа Выживания отметила свой юбилей – 5 лет. В проекте приняли участие 110 первокурсников;
- **«Плехановская гордость»** – ежегодная награда, вручаемая студентам выпускного курса РЭУ им. Г.В. Плеханова за особые заслуги перед Университетом. Традиционно «Плехановская гордость» вручается на официальном Выпускном вечере Университета, а церемония награждения становится большой частью красочного развлекательного шоу с ковровой дорожкой, концертными программами, welcome-зонами и фуршетом для 15 номинантов и 380 выпускников;

- **Экономическая игра** – проводится ежегодно 1 сентября, тем самым является проектом, открывающим дверь в студенческую жизнь Университета, включает в себя торжественный концерт и официальную часть с вручением ключа знаний и студенческого билета первокурсникам. 3000 первокурсников в лице их учебных групп окунулись в мир игры, где весь Университет разделён на зоны: «Финансовый рынок», «Банк», «Игровые станции»;
- **Plekhanoff Open** – молодежный межвузовский фестиваль современных видов спорта и творчества, пропагандирующий здоровый образ жизни. В этом году фестивалю исполнилось 12 лет, и он впервые прошел вне стен Университета. Проект проходил при поддержке компании Adidas, именно поэтому местом для реализации проекта стала площадка ADIDAS BASEMOSCOW, которая находится в Парке Горького. В рамках Plekhanoff Open XII прошли соревнования по стритболу, мини-футболу, граффити, танцевальные и битбокс баттлы, участниками которых стали 220 студентов из 20 различных ВУЗов Москвы;
- **День Плехановского Студента** – проект, традиционно приуроченный к празднованию Дня Рождения Студенческого Совета. В рамках проекта была организована выставка, посвящённая 20-летию Студенческого Совета, была проведена акция, на которой каждый желающий мог попробовать знаменитый Плехановский Пломбир, кульминационным событием стала «Плехановская Бессонница». К празднованию вместе с действующими активистами присоединились более 2500 человек;
- **Student Show** – это уникальное шоу талантов. Студенты имеют возможность проявить себя и показать свои таланты Плехановскому зрителю на сцене ДК «Конгресс-Центр». В проекте есть заочный этап для филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова. Видео победителя было показано на финале проекта. 8 финалистов представили свои творческие номера в различных номинациях для более, чем 1000 зрителей.

- **Презентация Студенческого Совета** – проводилась в зале ДК «Конгресс-центр». На презентации Председатель Студенческого Совета рассказал об истории Студенческого Совета и его структуре. Также зрители познакомились с руководителями всех структур и со всеми общеуниверситетскими проектами. После официальной части в ДК «Конгресс-центр» первокурсники смогли задать руководителям и активистам всех структур интересующие их вопросы. Мероприятие посетило около 2000 студентов, из которых большинство составили первокурсники.

Проекты факультетов и комитетов имеют более узкий профиль с целью развития профессиональных навыков у заинтересованных студентов, было организовано более 110 проектов. Проекты комитетов и направлений: Спартакиада, День святого Валентина, Масленица, 23 февраля, Школа вожатых, Школа Комсостава, Школа тренеров, 8 марта, Интеллектуальный марафон, Международные Плехановские чтения, Плехановская весна, Кибер-турнир, Спорт-наука, Выездной фестиваль Brain spring, День Донора, Неделя круглых столов, Один день из жизни студента РЭУ, Plekhanov Startup Week, Plekhanov Oscar, Неделя памяти, День тренингов, Биржевая игра, Фотоспринт, Студент года, Преподаватель года, Мюзикл, Анапский лагерь интеллектуальных игр, Ты - оратор, Школа Квестов и челленджей, Шоу начинается, Выездной фестиваль Осенний марафон, Плехановские звезды. Новые имена, Вечер поэзии, День народного единства, Межвузовский фестиваль «Ноябрьские встречи», Школа КВН, Благотворительная елка, Неделя работодателей, Ворошиловский стрелок, Новый год, Что?Где?Когда?, КВН, Welcome party и International food day для иностранных студентов.

Факультетские проекты: Marketing Workshop Marathon, Ресторатор Шеф, Голодные игры и лучшая комната (в общежитии), Турнир по TWISTER, Маркетинговые войны, Игры разума, День финансиста, День туризма, День туризма, Маркетинг в большом городе, проводились недели факультетов с целью

ознакомления с особенностями обучения и направлениями подготовки и студенческой жизни.

Достижения Студенческого Совета

Начиная с 2009 года Студенческий совет РЭУ им. Г.В. Плеханова является лауреатом и победителем региональных и всероссийских конкурсов на лучший орган студенческого самоуправления, например, таких как Всероссийские конкурсы «Студенческий Актив» и «Лидер 21 века». В общей сумме за 8 лет у Студенческого совета более 30 наград в различных конкурсах на тематику «Лучшей модели Студенческого самоуправления», «Лучшая система подготовки студенческого актива», «Наш ректор - друг студентов». В 2017 году Студенческий совет смог достичь значительных результатов:

- Завоевал номинацию «Победитель» в рамках I Всероссийского форума «Образование и студенчество» в качестве лучшей системы воспитательной работы и студенческого самоуправления по ЦФО;
- В рамках конкурса на лучшее Студенческое Научное общество заняли 1 место по Москве, а также 3 место по всей России;
- В рамках Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века» заслужили 2 место как «Лучшая система поддержки студенческого творчества»;
- В рамках премии «СПЕЦКОР» в разделе Печать завоевали номинацию «Лучший главный редактор»;
- В конкурсе на лучший Медиацентр среди вузов России от МАСТ победили в номинации «Признание Интернета» (6 394 голоса);
- Присоединились к программе ESN по работе с иностранными студентами;
- Вывели ряд проектов на новый уровень (Plekhanoff Open - площадка Парка Горького, День Донора - межфилиальный уровень (10 филиалов), организовали выезд в 150 школ и колледжей г. Москвы с целью привлечения абитуриентов и т.д.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь помещений Университета по г. Москве составляет 217393,02 кв. м., в т.ч. учебная и учебно-вспомогательная (включая помещения кафедр, деканатов и учебно-вспомогательных подразделений) – 154 690,32 кв. м.

Материально-техническая база университета в Москве включает 48 зданий и 23 квартиры. Из общего числа зданий: 14 – являются учебными, 4 – административными, 3 – общежития, 1 – конгресс-центр, 1 – столовая. Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

В 2017 году на территории РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялись следующие строительные работы:

- реализация инвестиционного проекта «Строительство спортивного комплекса с общежитием по адресу г. Москва, ул. Зацепа, вл. 29». Проект предполагает строительство общежития на 300 койко-мест и спортивного комплекса, включающего плавательный бассейн, спортивный и тренажерный залы с вспомогательными помещениями. По предварительному протоколу распределения площадей доля Университета составляет 11 806,59 кв. м. Срок сдачи объекта – 2 кв. 2018 г.;

- капитальный ремонт здания Конгресс-центра общей площадью 900 м2 на 1200 посадочных мест с заменой инженерных систем и установкой новейшего мультимедийного оборудования;

- осуществлялись ремонтно-строительные работы в учебных корпусах и общежитиях, велось благоустройство территории.

Состояние материально-технической базы университета представлено в таблице 17.

В настоящее время в университете имеется 464 учебных помещения для проведения учебного процесса общей площадью 31383,8 м^2.

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Центром координации и контроля учебного процесса, структурным подразделениям СПО относятся:

1. Учебные аудитории – 208 (ВПО), 111 (СПО);
2. Компьютерные классы – 33(ВПО), 14 (СПО);
3. Специализированные лаборатории – 34 (ВПО), 37 (СПО);
4. Учебно-методические кабинеты кафедр – 11 (ВПО), 2 (СПО);
5. Спортивные залы – 14 (в т.ч. один бассейн) (ВПО, 4 (СПО).

Все аудитории используются в учебном процессе.

Таблица 17

Материально-техническая база университета

№ п/п	Показатели	м^2
1	Общая площадь зданий и помещений, всего (м^2)	217 393,02
2	Общая площадь учебных корпусов	154 690,32
	в т. ч. площадь учебно-лабораторных помещений	21203,7(ВПО) 10180,1(СПО)
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м^2), всего:	154690,32/(14353,1(ВПО)+3711,6СПО))=8,6
	В т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	154690,32/(13376,9(ВПО)+3693 (СПО))=9,1

В настоящее время в университете имеется 464 учебных помещения для проведения учебного процесса общей площадью 31383,8 м^2.

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Центром координации и контроля учебного процесса, структурным подразделениям СПО относятся:

6. Учебные аудитории – 208 (ВПО), 111 (СПО);
7. Компьютерные классы – 33(ВПО), 14 (СПО);

8. Специализированные лаборатории – 34 (ВПО), 37 (СПО);
9. Учебно-методические кабинеты кафедр – 11 (ВПО), 2 (СПО);
10. Спортивные залы – 14 (в т.ч. один бассейн) (ВПО, 4 (СПО).

Все аудитории используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания (№1, №2) и спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, закрепленным за кафедрами (химия, физика, товароведения, ресторанным бизнесом и т.д.).

Кроме этого, в распоряжении структур дополнительного профессионального образования находятся 21 учебных аудиторий, в т.ч. 6 компьютерных классов.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса, однако, Университету необходимы дополнительные площади.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует требованиям.

Загруженность аудиторного фонда (ВПО) по расписанию занятий составляет:

– учебных аудиторий – 85-95 % (в зависимости от периода учебного цикла);
– специализированных лабораторий – 50-60 % (в зависимости от периода учебного цикла);
– компьютерных классов – 85-90 % (в зависимости от периода учебного процесса).

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составляет в %:

- учебных аудиторий – 90-100%;
- специализированных лабораторий – 100 %;
- компьютерных классов – 100 %.

6.2 Социально-бытовые условия

Университет располагает следующими социально-значимыми структурами:

1. Общежития Университета

Университет располагает тремя общежитиями.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер. д. 14, стр. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 920 койко-мест.

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая д. 11. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 424 койко-места.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 1079 койко-мест.

Все общежития оборудованы современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-печками.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежития, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях и принятия соответствующих мер к проживающим работает комиссия по общежитию. За 2017 году было проведено 17 заседаний комиссии по общежитию по рассмотрению данных вопросов.

2. Санаторий-профилакторий

Санаторий-профилакторий входит в структуру управления по социально-воспитательной работе, имеет лечебно-оздоровительные и консультативно - диагностические кабинеты, аптеку, студенческую столовую на базе комбината общественного питания Университета, подсобные и вспомогательные помещения.

Санаторий профилакторий организует и осуществляет:

- квалифицированное, амбулаторное, санаторно-курортное, восстановительное, реабилитационное лечение обучающихся на бюджетной основе с целью снижения заболеваемости, инвалидности студентов;

- доврачебную и врачебную медицинскую помощь, в соответствии с имеющейся лицензией на медицинскую деятельность, студентам, преподавателям, сотрудникам Университета и колледжей;

-медицинское сопровождение культурно-массовых мероприятий, проводимых Университетом, а также мероприятий по гражданской обороне;

- организацию проведения диспансеризации студентов Университета;

-обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств Университета;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся;

- разработку и проведение индивидуальной программы лечения, профилактических мероприятий, направленных на увеличение функциональных резервов здоровья пациентов с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов реабилитации;

- контроль организации проведения сезонных профилактических прививок;

- ежегодный контроль флюорографического обследования сотрудников и студентов Университета;

- ежегодный контроль гигиенического воспитания и аттестацию, а также комплексное медико-лабораторное обследование сотрудников санатория-профилактория и комбината общественного питания Университета;

- заверение медицинских студенческих справок о нетрудоспособности;

- контроль за качеством питания студентов, находящихся в заездах санатория-профилактория и согласование меню;

- выполнение Предписаний Роспотребнадзора по эпидемиологическим показаниям.

Работа санатория-профилактория со студентами и сотрудниками Университета включает:

1) Медицинский осмотр студентов и сотрудников по предварительной записи.

Санаторий-профилакторий располагает:

- **физиотерапевтическим кабинетом** (для студентов и сотрудников: кабинет оборудован аппаратом УВЧ–лечение острых и хронических ринитов, гайморита, отита, тонзиллита, бронхита, пневмонии, флегмоны, неврита; Дарсонваль – лечение варикозного расширения вен нижних конечностей, улучшает рост волос, тургор кожи; Ультразвук – лечение пяточных шпор, артрита, хронического тонзиллита, гайморита, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рубцов, спаек, бронхиальной астмы; КУФ – лечение тонзиллита, ринита, отита, фарингита; Магнитолазерные аппараты – предназначены для лечения острого и хронического тонзиллита, аллергического ринита, хронического бронхита, пневмонии, пяточной шпоры, артроза, артрита; Амплипульс– лечение люмбалгии, ВСД, радикулита; Диадинамотерапия (токи Бернара) – лечение мигрени, артроза, артрита).

- **стоматологическим кабинетом** (для студентов и сотрудников: осмотр полости рта, профилактика кариеса, фторирование зубов, снятие бактериального налета, снятие зубных отложений (камней), лечение кариеса, пульпита, периодонтита, пародонтоза, обучение гигиене полости рта на макете, применение апекслокатора, работа эндодонтическим наконечником);

- **двумя массажными кабинетами:** один кабинет находится в санатории-профилактории, второй в бассейне (для студентов и сотрудников: общий массаж, массаж спины, массаж рук и ног, массаж шейно-воротниковой зоны; для студентов, которые являются членами сборных команд, предусмотрен спортивный массаж, с целью подготовки их к тренировкам и соревнованиям. Методика и механика для проведения массажа подбирается индивидуально под каждого пациента).

- **кабинетом лечебно-физической культуры** (для студентов и сотрудников: является методом функциональной терапии и используется в сочетании с физическими упражнениями во всех нозологиях медицины, которые существуют. Одной из форм это являются занятия на тренажерах и блочных аппаратах (беговая дорожка, эллиптические тренажеры, степпер, велоэргометр, велотренажер, многофункциональный силовой тренажер, тренажер по типу

гребли, гимнастические мячи, фитболы, гантели, эспандеры, коврики, шведская стена). ЛФК в сочетании с тренажерами выполняет важную роль в реабилитации и профилактике больного и очень широко применяется в медицине, спортивной медицине. Главную роль ЛФК имеет в реабилитации больного перенесшего операцию или получившего травму для восстановления опорно-двигательного аппарата);

- **кабинетом окулиста** (для студентов и сотрудников: проверка остроты зрения, подбор очков и линз, измерение внутриглазного давления, исследование глазного дна, исследование преломляющих структур глаз, исследование зрения, проверка цветоощущения, биомикроскопия глаза, исследование чувствительности роговицы, исследование бинокулярного зрения, выдача справок);

- **кабинетом терапевта** (для студентов: направление (санаторно-курортная карта) в санаторий-профилакторий, прием пациентов санатория-профилактория, назначение лечения и диетического питания, направление к специалистам санатория-профилактория для консультаций и лечения, контроль за проведением вакцинации от кори и гриппа, выполнение предписаний Роспотребнадзора по эпидемиологическим показаниям, контроль флюорографии; для сотрудников: контроль флюорографии, консультативная помощь, помощь при неотложном состоянии (снятие гипертонического криза, астматического статуса, приступа стенокардии и т.д.), выписка рецептов на лекарственные препараты, выписка санаторно-курортных карт, осмотр пациентов для посещения бассейна). С сентября 2017 года введена услуга – выдача справок от врача-терапевта, в том числе для посещения бассейна)

- **процедурным кабинетом** (для студентов и сотрудников: внутривенные инъекции, внутримышечные инъекции, подкожные инъекции, контроль артериального давления, измерение массы тела, измерение роста, наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов, снятие швов с хирургических ран, первичная хирургическая обработка ран);

- кабинетом предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей (для сотрудников: осмотр, измерение температуры, измерение артериального давления, алкотест на наличие алкоголя);

- кабинетами доврачебного осмотра (для студентов и сотрудников: прием студентов и сотрудников, оказание доврачебной помощи, измерение температуры, антропометрические измерения, измерение сахара в крови, рост, вес, измерение артериального давления, вызов скорой помощи, санитарно-просветительская работа о здоровом образе жизни);

- стерилизационным кабинетом (кабинет оборудован - ультразвуковой ванной для предстерилизационной очистки инструментов; паровым автоклавом - предназначен для паровой стерилизации основанной на обработке инструментария насыщенным водяным паром под давлением; сухожаровым шкафом - предназначен для обработки медицинского инструментария горячим воздухом в заданном режиме (температура, время процесса); бактерицидным шкафом для поддержания стерильности инструментов; дистиллятором воды; облучателем бактерицидным).

2) Лечение студентов в течение заезда (21 день) один раз в год: лечебное питание, кислородные коктейли, лекарства и витамины.

Лечение организуется по 12-ти сменному графику заездов в течение всего года со сроками пребывания в одном заезде – 21 день.

Лечебное питание студентов организуется по 12-ти сменному графику заездов в течение всего года. Плановый показатель оздоровления студентов в санатории-профилактории в течение всего года – 1200 человек. На каждого поступившего в санаторий-профилакторий заводится и ведется история болезни, где отмечаются жалобы пациента, анамнез, вредные факторы, объективный статус, диагноз, схема лечения и эпикриз. Организация питания лиц, проходящих профилактическое лечение в санатории-профилактории, осуществляется на основе норм питания, в соответствии с письмом по организации питания в санаториях-профилакториях, утвержденным Минздравом РФ от 7 апреля 2004 г. на основании Приказа Минздрава РФ от 5

августа 2003 г., № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» и в соответствии с Положением о Совете по лечебному питанию.

Кислородные коктейли предназначены для укрепления иммунной системы. Это полезный продукт, одним из составляющих которого является кислород, а вторым - смесь витаминных компонентов (соки, травяные настои). Совокупность витаминов и кислорода оказывает благоприятное воздействие на организм человека. Высокая эффективность данной терапии объясняется тем, что через желудок в ткани и головной мозг кислорода поступает в пять раз больше, чем через легкие. Кислородные коктейли нормализуют артериальное давления, нормализуют микрофлору желудочно-кишечного тракта, выводят токсины и продукты обмена веществ из организма. Принимая коктейли повышается работоспособность, выносливость, укрепляется иммунитет, нормализуется сон, снижается утомляемость);

Лекарства и витамины выдаются студентам, записавшимся в заезд санатория-профилактория, по направлению врача-терапевта.

Также санаторием-профилакторием осуществляется контроль за медицинской деятельностью в колледжах и лицее (на отдаленных точках по адресам: Большой Саввинский переулок д.14; просп. Нахимовский д.21; Смольная д.36; ул. Нежинская д.7; Большой Трехгорный переулок д.11, стр.1.; ул. Зацепа дом 43).

За 2017 год санаторием-профилакторием:

1) выдано путевок на профилактическое лечение обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе – 1200 чел;

2) оказана консультативная помощь студентам – 7369 чел;

3) оказана консультативная помощь сотрудникам – 1653 чел.

3. СОЦ «Анапа»

Спортивно-оздоровительный Центр «Анапа» располагается в станице Благовещенская в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и

занимает 6,8 гектар территории. СОЦ «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую».

Таблица 18

Динамика отдыхающих в СОЦ «Анапа» за 2016-2017 гг.

	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	ИТОГО
Кол-во чел. 2016	531	249	484	692	227	10	2193
Кол-во чел. 2017	505	249	737	778	494	2	2765

Предоставляются следующие дополнительные услуги: внеплановые замены полотенец и белья, стоянка автомашин, пользование бассейном, прокат шезлонгов, прокат велосипедов, аренда мангала, сауна и стирка белья.

В 2017 году был введен в эксплуатацию сайт: anapa.rea.ru.

Всего за сезон работы СОЦ «Анапа» (с 1 мая по 31 октября 2017 г.) было заработано более 30 миллионов рублей.

Таблица 19

Распределение номеров в соответствии с категориями

База – 1

Категория	Количество номеров	Количество мест
I К	18	60
II К	25	45
ПК	1	6
ПК-VIP	4	8
Стандарт	12	36
Итого	60	155

База – 2

Категория	Количество номеров	Количество мест
УК	12	24
ПК 2-х комнатный	2	4
ПК	4	8
Стандарт	36	108
Итого	54	144

4. СОЛ «Руза».

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища. Адрес: Московская область, Рузский р-н, д. Щербинки.

На территории базы расположены:

1) **Таунхаусы (1 и 2 корпуса).** В каждом таунхаусе расположено 2 подъезда. Само здание состоит из двух этажей. На первом этаже расположены все необходимые удобства: небольшая кухня, санузел: умывальник, туалет, душ. Также на 1 этаже находятся один или два номера (в зависимости от подъезда). На втором этаже два номера и большой балкон со столами, стульями, освещением и прекрасным видом на лес. Всего в каждом подъезде таунхауса может жить от 8 до 10 гостей. Все кровати одноместные.

2) **Одноэтажный домик (3 корпус).** Открытая веранда со столом и стульями. В просторной комнате для троих есть своя мини-кухня. Имеется свой санузел: умывальник, туалет, душ. Все кровати одноместные.

3) **Домик «На уик-энд» (4 корпус).** На первом этаже расположена открытая веранда со столом и стульями. В доме находится гостиная-кухня, 4 комнаты с двухместными кроватями (одна комната на первом этаже и три комнаты на втором). Имеется 2 санузла (умывальник, туалет, душ) на каждом этаже.

4) Домик «Мечта охотника» (5 корпус). На первом этаже находится просторная гостиная с мини-кухней. Всего в доме 3 комнаты с двуспальными кроватями: одна комната расположена на первом этаже и две комнаты на втором. На обоих этажах есть свои санузлы (умывальник, туалет, душ). На втором этаже расположен балкон со столом и стульями.

5) Корпуса спальные (6 и 7 корпуса). В каждом доме расположено 8 комфортабельных однокомнатных номеров, способных размещать от одного до 3 людей, в зависимости от потребностей. При двухместном проживании семейных пар есть возможность объединения 2 кроватей в одно спальное место. Третье полноценное спальное место формируется из раскладного кресла по мере необходимости. В каждом номере есть свой санузел (умывальник, туалет, душ), чайник, мини-холодильник.

6) Столовый корпус. Состоит из нижнего зала – столовая, и верхнего - банкетный зал. В здании находится кухня с профессиональным оборудованием и 4 санузла.

7) Учебный корпус. Имеет 3 помещения разного назначения: бильярдная, детская комната -1 этаж; зал для занятий и мини конференций-2 этаж. Зал оборудован партами, стульями, флипчатом. В корпусе расположено 4 санузла (туалет, умывальник).

8) Сауна. Имеет веранду с плетеной мебелью. Внутри расположена комната отдыха с кожаной мебелью, просторным столом, большим телевизором, холодильником, чайником, всей необходимой посудой, шкафом, вешалками. Также присутствует душевая с туалетом. Вместимость парной - до 5 человек.

На территории лагеря находятся 3 зоны отдыха с мангалом и беседкой свободного пользования.

На базе СОЛ «Руза» активно проводились выездные проектно-сценарные семинары для сотрудников Университета.

5. Структуры общественного питания

Организацию питания студентов и сотрудников в Университете осуществляют Комбинат общественного питания и Учебно-производственный центр.

– ***Комбинат общественного питания***

Местоположение точек питания КОП в 2017 году:

- пер. Большой Строченовский, дом 10 (ресторан «Вишняковъ», столовая, кафетерий),
- пер. Стремянный, дом 36 (2 кофеточки, кафетерий «Плехановец», буфет, 3 вендинговых аппарата),
- ул. Зацепа, дом 43 («Студенческая столовая», кофеточка, 2 буфета, 4 вендинговых аппарата),
- пер. Большой Строченовский, дом 7 (буфет),
- пер. Стремянный, дом 28 строение 2 (кофеточка),
- пер. Стремянный, дом 14 стр.1 (вендинговый аппарат).

К нововведениям Комбината общественного питания за 2017 год относятся комплексные обеды, флип-чарты для обратной связи, открытие спорт-кафе, появление новой продукции собственного производства.

– ***Учебно-производственный центр***

Местоположение:

- ✓ пер. Стремянный, дом 28 строение 1 (кафе «Плехановский пломбир»),
- ✓ пер. Стремянный, дом 36 (кофе-точка)
- ✓ ул. Смольная, дом 36 (кофеточка, буфет),
- ✓ пер. Стремянный, дом 26 (пиццерия),
- ✓ ул. Зацепа, дом 41, корп. 4 (кафе «1907», буфет),
- ✓ ул. Нежинская, дом 7 (столовая),
- ✓ ул. Большой Трехгорный переулок, дом 11 (ресторан),
- ✓ ул. Нахимовский проспект, дом 21 (столовая, буфет).

Ежедневно обеспечивается контроль качества закупаемых продуктов и готовых блюд. Студентам и сотрудникам предлагается блюда традиционной кухни, пицца собственного приготовления;

В кафе «1907» организован шведский стол. Организация питания по системе шведский стол становится все популярнее среди студентов и сотрудников университета, потому что он очень удобен для обслуживания большого количества гостей, которые могут без особых «церемоний» подойти к специальным столам, где выставлены блюда, и выбрать, что душе угодно.

6. Служебные комнаты в квартирах в доме на Щелковском шоссе, 79 для заселения сотрудников и преподавателей РЭУ.

Согласно информации, представленной управлением по социальной работе исх.№ 336-76 от 06.04.2018г. фонд служебных жилых помещений по адресу Щелковское шоссе, д. 79 составляет 21 квартиру.

На основании имеющейся технической документации в управлении имущественного комплекса по данным квартирам находится 46 комнат.

Все комнаты оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и инвентарем и предназначены для временного проживания специалистов РЭУ, не имеющих жилья в Москве и Московской области. В феврале и в марте 2017 г. проведено очередное заселение жилых помещений по решению Жилищной комиссии РЭУ. Также продлены договоры найма служебного жилого помещения с истекшим сроком действия.

6.3 Развитие материально-технической базы

Главным проектом 2017 года на центральной площадке стал капитальный ремонт здания ДК «Конгресс-центр» общей площадью 900 м2 на 1200 посадочных мест с заменых инженерных коммуникаций в соответствии с современными требованиями. Так же планируется начать проект строительства Корпуса цифровых и информационных технологий общей площадью 23600м2 на переданной Университету площадке бывшей школы № 555, чтобы

сконцентрировать весь учебный процесс основного высшего образования на центральной площадке.

Из незавершенных остается инвестиционный проект строительства спорткомплекса с общежитием по адресу г. Москва, ул. Зацепа, вл. 29, который длится с 2004 года. В настоящее время закончены монолитные работы, фасадные работы, работы по наружным инженерным сетям, ведутся работы по внутренней отделке и инженерным системам. По последнему графику, предоставленному инвестором, работы на объекте должны завершиться в июне 2018 года.

Большое внимание уделено текущему содержанию корпусов и территории, модернизации обеспечивающих инженерных систем и внедрению программ энергосбережения и эффективности.

С вводом в эксплуатацию обновленных объектов, таких как 1, 2, 4, 6, 8-й учебные корпуса и ФОК, существенно возросли нагрузки на старые магистральные сети, что стало причиной аварийных отключений питания. В 2017 году закончена реализация проекта реконструкции трансформаторных подстанций, питающих 6-й и 4-й корпуса, проведены работы по замене кабельных линий 3-го учебного корпуса, а также произведена замена старых транформаторов на новые с большей мощностью. С целью внедрения программы энергосбережения проведены первичные энергетические обследования корпусов, определен комплекс необходимых мероприятий, на всех абонентах установлены автоматизированные системы контроля учета электроэнергии. На вводимых после реконструкции объектах предусмотрена возможность гибкого регулирования энергопотребления.

Большой сложностью является и значительный территориальный разброс учебных площадок и корпусов РЭУ. На всех объектах в течение года проводился косметический ремонт в соответствии с графиками, составленными комендантами корпусов.

Закончен капитальный ремонт и полностью мебелирован 14–й этаж в общежитии на ул. Нежинской, находившийся в самом плачевном состоянии. Еще дополнительно закуплено 100 кроватей.

Из-за сокращения финансирования не удалось завершить капитальный ремонт общежития на ул. Ботанической. Сегодня там заменены оконные блоки, капитально отремонтированы все мокрые зоны, а также жилые комнаты и коридоры 5-го, 4-го, 3-го и 2-го этажей выполнен силами ремонтно-строительной бригады университета. В 2018 году необходимо завершить ремонт первого административного этажа. а также провести мероприятия по модернизации электрощитовой, систем водоснабжения и канализования сточных вод, а также провести мероприятия по укреплению фасадов.

В СОЛ «Руза» построены два новых жилых дома общей площадью 400 м2, закончены работы по благоустройству- 3500м2 . В большой степени работа будет направлена на текущее содержание и поддержание хорошего состояния корпусов и территорий.

Общежития

За 2017 год было отремонтировано:

- 38 комнат на 3-м этаже и 23 комнаты на других этажах в общежитии по адресу: ул. Ботаническая, д.11;
- 40 жилых блоков на 13-15 этажах, а также 3 этажа пожарной лестницы, в общежитии по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1;

Также в общежитии по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1. были покрашены 285 блоков (порог и плинтуса в ванных комнатах и туалетах), 25 дверей в санузлах, фасад здания и цоколь; произведена замен окон на 12-ом этаже.

В общежитиях были проведены дезинфекция и дезинсекция.

СОЦ «Анапа»

В период подготовки к летнему сезону 2017 г. В СОЦ «Анапа» проведены работы по капитальному ремонту 3-х жилых домов, выполнено благоустройство территории базы № 2:

- По базе №1 СОЦ «Анапа»:

  - поставка и установка одного щитового домка, укомплектование его мебелью;

  - укладка тротуарной плитки (дорожки) к данному домику;

- переоборудование корпуса № 6 (четыре 3-х местных номера, в каждом номере санузел) с укомплектованием новой мебелью;

- ограждение футбольного поля с двух сторон системой заградительных сетей высотой до 6 метров.

- По базе №2 СОЦ «Анапа»:

- установка навеса заднего двора столовой со складскими помещениями (в единую крышу);

- бетонирование заднего двора столовой;

- укладка тротуарной плитки 60 м^2;

- замена посудомоечной машины;

- озеленение территории базы.

В 2018 году запланированы работы по дальнейшему благоустройству территории баз в СОЦ «Анапа».

СОЛ «Руза»

За 2017 год на территории лагеря были построены 2 новых спальных корпуса общей площадью 400 м2 с возможностью размещения до 24 гостей единовременно каждый. В каждом спальном корпусе расположено по 8 комфортабельных номеров с индивидуальными удобствами, способные расположить с комфортом гостей по системе 2+1 (в номере установлена кресло-кровать, которая при необходимости раскладывается в полноценное спальное место). Отделка снаружи – имитация бруса, отделка внутри стен и потолков – евровагонка, с/у оборудованы душевыми поддонами, подводка инженерных коммуникаций, подводка газа (газгольдер на 2 дома).

Произведено благоустройство территории площадью 2000 м^2, с укладкой тротуарной плитки (700 м^2), планировка, выравнивание и завоз чернозема, озеленение.

Установлено 50 фонарей (высотой 120 см) по периметру прогулочной дорожки.

Установлено 12 фонарей по 2 плафона (высотой 220 см) в центральной части территории между домами.

На территории базы был проведен ряд работ по прокладке новой системы водоснабжения и системы топаз к новым корпусам, а также работы по модернизации существующих систем коммуникаций, подведенных к учебному и столовым корпусам. Это позволило беспрепятственно принимать крупные заезды гостей без риска перебоев водоснабжения.

Безбарьерная среда для инвалидов

1. Для маломобильных групп граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в пяти учебных корпусах;

- в пяти учебных корпусах установлены 5 мобильных лестничных подъёмника с боксами для их хранения и постоянной подзарядки, позволяющие креслу-коляске беспрепятственно подняться на любой этаж или спуститься обратно;

- входная группа 3 корпуса и выход на террасу 3 этажа 3 корпуса Университета оснащены 7 подставными пандусами, 12 площадками с наклонными ручками, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;

- в 6 корпусе Университета установлен пандус;

- в санузлах 1 и 3 корпусов созданы необходимые условия для маломобильных групп граждан;

- для обеспечения комфортного учебного процесса в 9-ти аудиториях 3 корпуса 3 этажа Университета установлено 16 парт с функцией регулировки высоты.

2. Для обеспечения безопасности и информирования людей с ограничениями по зрению (незрячие/слабовидящие):

- установлены тактильные таблички с применением системы Брайля, обозначающие административные кабинеты Университета (структурные подразделения, кафедры, деканаты, санузлы, кафетерии, библиотеки) (300 шт.);

- осуществлена нумерация учебных помещений на 3 этаже 3 учебного корпуса (инклюзивный этаж);

- входная группа 3го корпуса, а также 1,2,3 этажи оборудованы тактильными грязезащитными покрытиями, предупреждающими слабовидящих о препятствиях. Покрытия обладают противоскользящими свойствами, что является необходимостью для людей, использующих костыли и трости. С первого по третий этаж 3-го корпуса дополнительно оборудованы специальной тактильной разметкой, которая не только обозначает препятствия, но и указывает места получения информации;

- поверхность ступеней лестниц 3 корпуса оборудована контрастными и противоскользящими тактильными путями. Они имеют прочно зафиксированное покрытие и легко обслуживаются.

3. Учебные корпуса оборудованы 8 кнопками активации системы помощи маломобильным группам граждан, которые также тактильно обозначены шрифтом Брайля для незрячих/слабовидящих. Система направляет сигнал ответственному лицу, с указанием места, где необходима помощь.

4. Для получения пространственной информации маломобильными группами граждан в корпусах Университета оборудованы 8 тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля. В связи с тем, что в настоящее время техникой чтения по системе Брайля владеют не более 7 % от всех незрячих, 6 из 8 мнемосхем дополнительно оборудованы технологиями, позволяющими дублировать информацию звуковым способом.

5. Закуплено 6 тактильно-сенсорных терминалов, в которых любая категория маломобильных групп граждан может получить всю необходимую информацию об учебном учреждении.

6. Для обеспечения диалога со слабослышащими, 9 учебных аудиторий 3-ого этажа 3 корпуса оборудованы индивидуальной индукционной петлей, транслирующей звук без помех при помощи магнитного поля непосредственно в слуховой аппарат студента. Закуплены индивидуальные индукционные петли.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**
Регион, почтовый адрес	г.Москва Россия, 117997, г. Москва, Стремянный пер., д.36
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	19107
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13807
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3652
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1648
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	467
1.2.1	по очной форме обучения	человек	391
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3962
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3836
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	126
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,88

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	27
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	44 / 1,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,01
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	414 / 36,13
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Самарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Самарский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		255
	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		2494
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		1445
	Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Калининградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		0
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		1034
	Уфимский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Уфимский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		558
	Усть-Каменогорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Усть-Каменогорский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		440
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" (Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		118
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" в г. Ташкенте (Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		650
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		560
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		859
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		566
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края		1223
	Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		570

	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		811
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		1282
	Красноярский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Красноярский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		95
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		2911
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова” (Республика Армения) (Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		347
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		815
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Воронежский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		2226
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		744
	Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"		5181
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1110,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,93
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	874,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	218151,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,46
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	129,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	309 / 21,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	683,75 / 54,65

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	252,05 / 20,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Самарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Самарский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		4 / 80
	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		75,75 / 85,59
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		38,75 / 97,48
	Калининградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Калининградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		0 / 0
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		25,5 / 82,93
	Уфимский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Уфимский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		9,25 / 63,79
	Усть-Каменогорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Усть-Каменогорский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		8 / 69,57
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" (Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		3,5 / 52,24
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" в г. Ташкенте (Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		13,5 / 53,47
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		17,1 / 99,42
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		20 / 78,43
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		14,5 / 86,57
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края		23,25 / 93,94
	Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		6,5 / 92,86
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		18 / 75
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		15,5 / 62,63
	Красноярский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Красноярский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		3 / 54,55
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		80 / 91,43
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова” (Республика Армения) (Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		6,5 / 81,25
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)		20,5 / 94,25
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Воронежский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)		50,5 / 97,58

	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова) *Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"*		15,6 / 95,12 253 / 88,46
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	472 / 2,47
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	455 / 3,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,25
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,49
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	755 / 3,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	476 / 3,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	132 / 3,61
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	147 / 8,92
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	89 / 1,47
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	215 / 3,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	222 / 1,61
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	247
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	53 / 3,61
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	41 / 8,78
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	25 / 5,35
	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4011,7

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	716,4
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6098734,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4874,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2867,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	185,7
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,39
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	40,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2548 / 97,33
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	175 / 0,94
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	162
6.3.1	по очной форме обучения	человек	156
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	137
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	13
6.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 0,41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10 / 0,77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,2