

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Ученого совета

протокол № 13 от «27» июня 2018 г.

заместитель председателя Ученого совета

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



В.Г. Минашкин

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке образовательной программы среднего профессионального
образования - программы подготовки специалистов среднего звена в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Дата утверждения: 27 июня 2018 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППССЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет").

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

2. Основные требования к разработке ОПСПО ППСЗ

2.1. ОПСПО ППСЗ разрабатывается на основе модульно–компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу, которые переносят акценты в разработке и реализации образовательного процесса с содержания на результаты образования обучающихся.

Модульно-компетентностная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также с учетом особенностей научно - педагогической школы Университета.

Студентоцентрированный подход предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности обучающихся за результаты обучения.

2.2. ОПСПО ППСЗ разрабатывается структурными подразделениями СПО самостоятельно на основе соответствующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям СПО и базисных учебных планов. ОПСПО ППСЗ, реализуемые

на базе основного общего образования разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

2.3 Требования ФГОС СПО являются обязательными для выполнения. При разработке ОПСПО ППССЗ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам или конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке стоит словосочетание «по отраслям» или «по видам».

Вариативная часть ОПСПО ППССЗ распределяется по усмотрению руководителя структурного подразделения СПО ОПСПО и может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

Базовая часть ОПСПО ППССЗ должна быть использована без изменений.

2.4. Разрабатываемые ОПСПО ППССЗ могут реализовываться как самостоятельно в структурном подразделении СПО, так и посредством сетевых форм их реализации. В этом случае форма реализации образовательной программы должна указываться при ее утверждении и соответствовать требованиям действующего законодательства.

2.5 При реализации ОПСПО ППССЗ возможно использование различных видов образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

2.6. При реализации ОПСПО ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов и представления содержания образовательной программы, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7 ОПСПО ПССЗ едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.8 Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПСПО ППССЗ по конкретной специальности.

2.9 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические

материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.10 Актуальность разрабатываемой ОПСПО ППСЗ должна быть подтверждена заключением, которое включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин вариативной части и компетентностной модели выпускника, подготовленных с учетом мнения потенциальных работодателей;
- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной специальности на рынке труда;
- конкурентные преимущества, разрабатываемой ОПСПО ППСЗ.

Заключение дается внешним рецензентом (как правило работодателем).

2.11 ОПСПО ППСЗ ежегодно (или по мере необходимости) обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

При обновлении содержания ОПСПО ППСЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе на сроки и задания для проведения преддипломной и производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учетом особенностей и потребностей регионального рынка труда.

3. Порядок разработки ОПОП СПО

3.1 ОПСПО ППСЗ разрабатываются и реализуются структурными подразделениями СПО по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2 Ответственными за разработку и реализацию ОПСПО ППСЗ, являются структурные подразделения СПО. Ответственным лицом за разработку и реализацию ОПСПО ППСЗ является руководитель структурного подразделения СПО.

3.3 Проектирование ОПСПО ППССЗ по каждой специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей структурного подразделения СПО, участвующих в реализации соответствующих ОПСПО ППССЗ.

3.4 Координацию деятельности по разработке ОПСПО ППССЗ конкретной специальности осуществляет руководитель ОПСПО ППССЗ, назначаемый распоряжением руководителя структурного подразделения СПО.

3.5 Руководитель ОПСПО ППССЗ формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных, утверждает график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов ОПСПО ППССЗ, а также ОПСПО ППССЗ в целом.

3.6 ОПСПО ППССЗ должна включать в себя все разделы и приложения, предусмотренные макетом (Приложение 1) и сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

3.7 Требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4. Порядок утверждения ОПСПО ППССЗ

4.1 Рассмотрение ОПСПО ППССЗ Методической комиссией СПО Методического совета Университета проводится только при наличии готовой ОПСПО ППССЗ.

4.2 На заседании Методического совета Университета руководитель ОПСПО ППССЗ специальности представляет на утверждение образовательную программу.

4.3 При отсутствии возражений членов Методического совета Университета простым большинством голосов принимается решение об утверждении рассматриваемой ОПСПО ППССЗ.

4.4 Выписка из протокола заседания Методической комиссии об утверждении ОПСПО ППССЗ, печатный и электронный вид ОПСПО ППССЗ представляется секретарю Методического совета для включения для рассмотрения в повестку заседания.

4.5 Выписка из протокола заседания Методического совета об утверждении ОПСПО ППССЗ представляется Ученому секретарю Ученого совета Университета для включения в план заседаний Ученого совета.

4.6 После утверждения ОПСПО ППССЗ на Ученом совете Университета утвержденная образовательная программа, обязательно размещается на сайте структурного подразделения СПО в соответствии с действующими нормативными требованиями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

наименование структурного подразделения СПО

Утверждено
на заседании Ученого Совета,
протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

(указывается квалификация по ФГОС СПО)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная.)

201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности _____.
- 1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности.
- 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ.

- 4.1 Календарный учебный график.
- 4.2 Учебный план.
- 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей).
- 4.4 Программы практик.
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ

- 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ.
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ.
- 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ.

6. Характеристика социально-культурной среды структурного подразделения СПО, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ.

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности _____ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППССЗ составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменения в порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности _____

1.2.1 Цель(миссия) ОПСПО ППСЗ

ОПСПО ППСЗ по специальности _____ имеет своей целью развитие у обучающихся

В области обучения и воспитания целью ОПСПО ППСЗ по специальности _____ является:.....

(Указывается, что ОПСПО ППСЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ОПСПО ППСЗ даётся с учетом специфики конкретной ОПСПО ППСЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда).

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППСЗ

Срок освоения ОПСПО ППСЗ -

(Срок освоения ОПСПО ППСЗ указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности с учетом базового образования.)

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППСЗ

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПСПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
ИТОГО		

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПСПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности на базе среднего общего образования составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
ИТОГО		

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППСЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

(К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования)

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности _____ является

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят: *(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник).*

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности _____ в соответствии с ФГОС СПО являются: *(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности).*

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: *(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Например: Эксплуатация и модификация информационных систем и др.)*

В соответствии с запросами рынка труда выпускник так же подготовлен к *(Виды профессиональной деятельности дополняются на основании запросов заинтересованных работодателей - если предусмотрено).*

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности _____ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности ППССЗ: (Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующего ФГОС СПО и могут быть дополнены с учетом потребностей рынка труда).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ.

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности _____ должен обладать следующими компетенциями:

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПСПО ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности).

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
	ОК 1.		Уметь: Знать:
	ОК N.		Уметь: Знать:
Профессиональные компетенции			
	ПК 1.1		Уметь: Знать:
	ПК 1.N		Уметь: Знать:
	ПК 1.1		Уметь: Знать:
	ПК 1.N		Уметь: Знать:

(На этапе проектирования ОП СПО ППССЗ разрабатывается структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 3)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

(Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПСПО ППССЗ, а именно:

- календарный учебный график
- учебный план
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы практик
- программа ГИА.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах 6, 7 ФГОС СПО по специальности и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности _____, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении(указать).

4.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПСПО ППССЗ специальности _____ предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет ____% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (____%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций;

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в приложении (указать).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

4.4 Программы практик.

4.5 Программа итоговой государственной аттестации выпускников

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете структурного подразделения СПО.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

(В данном разделе ОПСПО ППССЗ предлагается размещать материалы (информацию), подтверждающие:

- обеспеченность ППССЗ специальности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям.

- обеспеченность внеаудиторной работы методическими материалами и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

- доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

- обеспеченность обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

- укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

- возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППСЗ

(В данном разделе ОПСПО ППСЗ предлагается размещать информацию, отражающую следующие сведения о кадровом обеспечении ОПСПО ППСЗ:

- Реализация ОПСПО ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

- Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За период с 201__-201__ годы ____% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

- Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

- В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование и ведущие преподаватели кафедр.

- Реализацию ОПСПО ППССЗ по специальности _____ обеспечивают педагогические кадры, в количестве ____ человек, имеющие базовое образование. Из них: ____ человек штатные преподаватели, ____ человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, ____ человека внешние совместители и ____ человек по гражданско-правовому договору. Имеют ученые степени и/или звание ____ чел., высшую категорию ____ чел, первую категорию ____ чел. Доля штатных преподавателей составляет ____%.

- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности _____ (форма приведена в Приложении 4)

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

(В данном разделе ОПСПО ППССЗ предлагается размещать информацию, отражающую следующие сведения:

- возможность выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (____учебных кабинетов, ____ лабораторий, ____ спортивный зал, _____ библиотека, стрелковый тир(или место для стрельбы, возможность выхода в интернет);

- возможность освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

- -при использовании электронных изданий обеспеченность каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

- соответствие материально-технических условий для реализации образовательного процесса подготовки по специальности действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- об обеспеченности одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.)

Перечень материально – технического обеспечения дисциплин ОПСПО ПСССЗ приведен в *Приложении 5*

6. Характеристика социально-культурной среды структурного подразделения СПО, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В структурном подразделении СПО создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

.....
.....

(Указываются возможности в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены следующие документы, регламентирующие воспитательную деятельность: сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ПСССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПСПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОПСПО ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются на методическом совете структурного подразделения СПО, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями и утверждаются методическим советом структурного подразделения СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя _____ (указать вид итоговой аттестации) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (в программе ГИА необходимо утвердить требования к содержанию, объему и структуре,

оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (если он предусмотрен ОПСПО ППСЗ) и определить критерии оценки)

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается методическим советом структурного подразделения СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПСПО ППСЗ, например:

– положения и инструкции, регламентирующие организацию учебного процесса, описание системы внешней оценки качества реализации ОП СПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)

8. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОПСПО ППСЗ.

Лист согласования

Положения о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ ВНОСИТ:

Начальник
отдела развития СПО УМУ



Е.С. Стручкова

« ____ » _____

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления



И.Б. Стукалова

« ____ » _____

Начальник
отдела правового обеспечения



И.М. Абрамова

« ____ » _____

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ
Специальность _____

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие		Профессиональные	
			ОК 01.	ОК N.	ПК 2.1.	ПК N
Общий гуманитарный и социально-экономический						
Математический и естественно-научный						
Профессиональный ОП.00						
Профессиональный ПМ.01						
Профессиональный ПМ.02						
Профессиональный ПМ.03						
Профессиональный ПМ.0N						

ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	УП.00. Учебная практика

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППСЗ
специальность _____**

№ п/п	Индекс	Дисциплина	ФИО преподавателя	Образование	Специальность, квалификация	Наличие ученой степени, званий, категорий	Педагогический стаж	Повышение квалификации, стажировка (дата, место прохождения)	Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППСЗ
Специальность _____

—

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.		